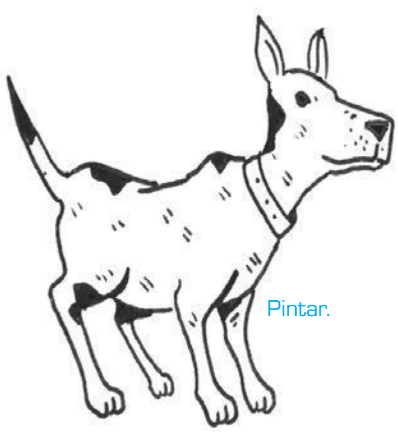
Pinte os seres que têm vida e marque um **X** nos seres sem vida.

[X]

Professor: é importante ressaltar as diferenças entre os seres vivos e os seres sem vida ou brutos. Para isso, sugerimos uma atividade: divida a lousa em duas colunas **Seres vivos** X **Seres sem vida** e peça para que os alunos nomeiem elementos que consideram vivos e não vivos. Monte as listas na lousa de acordo com as indicações dos alunos. Com base nelas, você poderá promover uma discussão com a turma para verificar se os elementos que estão na lista de **Seres vivos** possuem todas as características necessárias para que sejam considerados seres vivos.

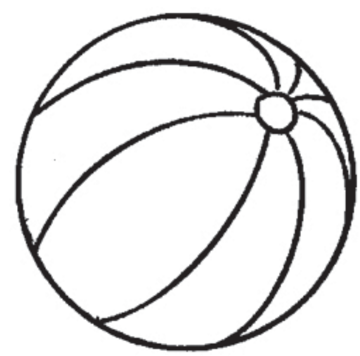
Pintar.

[ ]

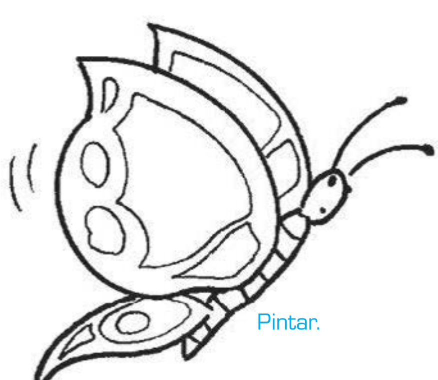


Pintar.

[ ]

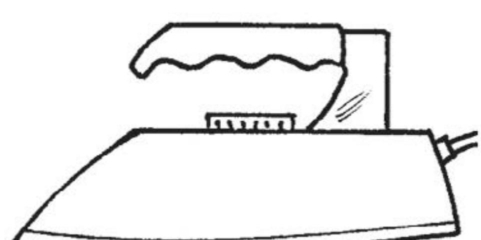


[X]



Pintar.

[ ]



[X]

LIVRO PARA ANÁLISE DO PROFESSOR – VENDA PROIBIDA