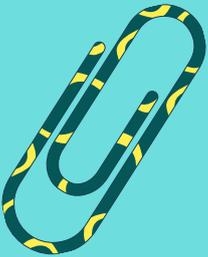


# planner



segunda

terça

quarta

quinta

sexta

notas:

notes: **PLANER II**



**FUNDAMENTAL**

# PLANNER FUNDAMENTAL II

BELINHADIGITAL.COM

2022

SEGUNDA

PRIMEIRA SEGUNDA DO MÊS: GRAMÁTICA  
SEGUNDA SEGUNDA DO MÊS: QUADRINHOS  
TERCEIRA SEGUNDA DO MÊS: FLAUTA DOCE  
QUARTA SEGUNDA DO MÊS: GRAMÁTICA

PELO MENOS 5 ATIVIDADES

TERÇA

MATEMÁTICA:

PELO MENOS 5 ATIVIDADES

QUARTA

LINGUA CIÊNCIAS DA NATUREZA

PELO MENOS 5 ATIVIDADES

QUINTA

HISTÓRIA E GEOGRAFIA:

PELO MENOS 5 ATIVIDADES

SEXTA

GINÁSTICA TREINO

PELO MENOS 40 MINUTOS

# COMO USAR: MANUAL

## APOSTILAS



### **Como usar este Planner?**

Após imprimir, use a folha da semana das matérias para guiar a escolha das atividades.

Pelo menos até 5 atividades por dia.

Exemplo: Português para o II Fundamental possui várias categorias de conteúdos: Conteúdo de Gramática, Quadrinho e Flauta Doce.

A Flauta Doce é melhor fazer em uma segunda-feira única enquanto o conteúdo de Gramática e Quadrinhos podem ser feitos em um único dia (segunda-feira) ou não, fica a sua escolha.

Separe até pelo menos 5 atividades e aplique.

### **Para encontrar as atividades:**

Nas próximas folhas você tem a categoria do conteúdo e os locais no site [belinhadigital.com](http://belinhadigital.com) onde você encontra estas categorias, por exemplo, letras cursivas, vogais e consoantes, letra 'x', dígrafos, etc.

Vá no site [belinhadigital.com](http://belinhadigital.com), faça o login, vá em menu>materiais de apoio> e siga as instruções, se Apostilas p.02 entre em apostilas e clique na seta para ir para a página subsequente.

# conteúdo gramática

## Portugues Fundamental II

1

Letras Maiúsculas e Letras  
Minúsculas e o Alfabeto

2

Letras Cursivas

3

Vogais e Consoantes (Consciencia  
Fonologica)

4

Dígrafos LH, NH, CH

5

Letra X  
O som e o uso das letras S e Z

6

O som e o uso das letras R e RR

7

M antes de P e B

# CONTEUDO GRAMÁTICA

## APOSTILAS



**Na belinha digital vá para Menu>Apostilas> p1, p2 ou p3 (...):**

- Letras cursivas, maiúsculas e minúsculas vá para menu>Escrevendo de A-Z>Letras Variadas>Apostila de Caligrafia
- Para Vogais e Consoantes vá para Apostilas>p.2 >Aquarelinha
- Para Tracejar maiusculas e minusculas Apostilas>Ap.p3>Tracejar
- Para Dígrafos, X, S,Z, R, RR, M antes de P e B vá para Apostilas>Ap.p2>Ficha de Leitura de Sílabas Complexas

**Sempre colocar 1 página de cada uma destas apostilas e buscar por <ctrlF> temas relacionados, exemplo "X" dígrafos.**

Apostilas>Ap.p1>Consciencia Fonologica

Apostilas>Ap.p3>Consciencia Fonologica Fund.II

- Cadernos de Atividades 2.Ano - Apost.3 (Alfabeto
- Todas as atividades - Apostilas>p1>'300 atividades'
- Apostilas>p3>EF1-2ANO.V1.PF - pesquisar Alfabeto
- Apostilas>p3>EF1-2ANO.V2.PF - pesquisar Diferentes formações silábicas

DATE \_\_\_\_\_

# AVALIAÇÕES

TEMPO

\_\_\_\_\_

PALAVRA INSPIRADORA DO DIA

\_\_\_\_\_

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES

8:00 \_\_\_\_\_  
9:00 \_\_\_\_\_  
10:00 \_\_\_\_\_  
11:00 \_\_\_\_\_  
12:00 \_\_\_\_\_  
13:00 \_\_\_\_\_  
14:00 \_\_\_\_\_  
15:00 \_\_\_\_\_  
16:00 \_\_\_\_\_  
17:00 \_\_\_\_\_  
18:00 \_\_\_\_\_  
19:00 \_\_\_\_\_  
20:00 \_\_\_\_\_  
21:00 \_\_\_\_\_  
22:00 \_\_\_\_\_  
23:00 \_\_\_\_\_

PRIORIDADES

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

ATIVIDADES QUE PRECISAM MELHORAR

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

MEMO

REFLECÇÃO DO DIA

# conteúdo quadrinhos

## Portugues Fundamental II

1

Marcas Visuais no Diálogo

2

Sinais de pontuação.

3

Sinais gráficos: til, acento agudo e acento circunflexo.

4

Nome comum e nome próprio.

5

Letras minúsculas e letras maiúsculas: alguns usos

6

Escrevendo histórias com arte:  
Letras minúsculas e letras maiúsculas: alguns usos

7

Formas de Escrever: Arte

# CONTEUDO QUADRINHOS

## APOSTILAS



**Na belinha digital vá para Menu>Apostilas> p1, p2 ou p3 (...):**

- Apostilas>Ap. p3 - Caderno de Atividade 2 Ano - Marcas Visuais e Escrevendo Reinterpretando Histórias em quadrinhos (sequência de dialogos)

**Nas apostilas V3 e V4 ver atividades nas últimas páginas de Artes Visuais**

- Apostilas>p3>Sinais visuais - Cadernos EF1-2ANO.V3.PF (trânsito, imagens, semiótica, linguística, escrevendo História com ARTE)

- Apostilas>p3 >EF1-2ANO.V4.PF idem

- Apostilas>p3>Apostilas de Quadrinhos Belinha

-Apostilas>p3>2o. ano de Lingua Portuguesa

- Apostilas>p3>3ano Lingua Portuguesa sinais e pontuação

- Apostilas>p3> Atividade de Alfabetização trabalhar Nome Próprio e comum e letras maiúsculas e minúsculas

**-Sempre colocar 1 página de cada uma destas apostilas e criar meios de relacionar a arte com o texto escrito + história escrita.**

Apostilas>p1>Atividades de Arte

-Apostilas>p1>Como desenhar bichinhos

-Apostilas>p2>Pintar

-Apostilas>p2>Pontilados e Tracejados

DATE \_\_\_\_\_

# AVALIAÇÕES

TEMPO

\_\_\_\_\_

PALAVRA INSPIRADORA DO DIA

\_\_\_\_\_

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES

8:00 \_\_\_\_\_  
9:00 \_\_\_\_\_  
10:00 \_\_\_\_\_  
11:00 \_\_\_\_\_  
12:00 \_\_\_\_\_  
13:00 \_\_\_\_\_  
14:00 \_\_\_\_\_  
15:00 \_\_\_\_\_  
16:00 \_\_\_\_\_  
17:00 \_\_\_\_\_  
18:00 \_\_\_\_\_  
19:00 \_\_\_\_\_  
20:00 \_\_\_\_\_  
21:00 \_\_\_\_\_  
22:00 \_\_\_\_\_  
23:00 \_\_\_\_\_

PRIORIDADES

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

ATIVIDADES QUE PRECISAM MELHORAR

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

MEMO

REFLECÇÃO DO DIA

# contendo flauta doce

## Portugues Fundamental II



Musicalidade Flauta Doce



Canções e Rimas



Trava-língua



Poemas, Histórias e Brincadeiras



Notas Musicais e Alfabeto



Palavras e extensão sonora



Partitura musical: Arte

# CONTEUDO FLAUTA DOCE

## APOSTILAS



**Na belinha digital vá para Menu>Materiais de Apoio>Canções ou Apostilas> p1, p2 ou p3 (...) se necessário:**

- Apostilas>p3>Caderno de Atividades para Portugues 2.Ano  
**(Rimas, Poemas, Histórias e Brincadeiras (ex. telefone sem fio), trava-lingua, conto de assombração, parlendas)**

- Apostilas>p3>2o Ano Língua Portuguesa  
**(rimadas, brincadeiras, canções, interpretação textual)**

- Canções>p3 >50 Músicas para Crianças e Textos

- Canções>p3 >EFI 2ano V3 PF - Musica

- Canções>p3 >Flauta Doce Nível 1

-Canções>p3 >Pan e Orfeu

-Canções>p3 >Curso de Flauta

DATE \_\_\_\_\_

# AVALIAÇÕES

TEMPO

\_\_\_\_\_

PALAVRA INSPIRADORA DO DIA

\_\_\_\_\_

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES

8:00 \_\_\_\_\_  
9:00 \_\_\_\_\_  
10:00 \_\_\_\_\_  
11:00 \_\_\_\_\_  
12:00 \_\_\_\_\_  
13:00 \_\_\_\_\_  
14:00 \_\_\_\_\_  
15:00 \_\_\_\_\_  
16:00 \_\_\_\_\_  
17:00 \_\_\_\_\_  
18:00 \_\_\_\_\_  
19:00 \_\_\_\_\_  
20:00 \_\_\_\_\_  
21:00 \_\_\_\_\_  
22:00 \_\_\_\_\_  
23:00 \_\_\_\_\_

PRIORIDADES

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

ATIVIDADES QUE PRECISAM MELHORAR

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

MEMO

REFLECÇÃO DO DIA

# conteúdo matemática

## Matemática Fundamental II

A white card with the number 1 in a red circle.

Números Pares e ímpares  
Comparação e Ordenação de  
Números até 1000

A white card with the number 2 in a pink circle.

Frações simples: partes de um inteiro e  
partes de um grupo  
Noções de multiplicação para 2, 3 e 4

A white card with the number 3 in a green circle.

Reconhecimentos de Padrões  
Crescentes e Decrescentes

A white card with the number 4 in a red circle.

Adições e subtrações simples mais  
memorizações de resultados

Cálculo Mental

A white card with the number 5 in a yellow circle.

Problemas diversos de Adições e  
Subtrações até 1000

A white card with the number 6 in a black circle.

Adição e Subtração de números de  
3 dígitos

A white card with the number 7 in a red circle.

Notação de posição: estudo de  
unidades, dezenas e centenas com  
uso de material concreto

# CONTEUDO MATEMÁTICA

## APOSTILAS



**Na belinha digital vá para Menu>Apostilas> p1, p2 ou p3 (...):**

- Apostilas>p3>EF1.2ano.V1

**(Números até 100, grandezas e medidas, calendário, problemas de adição e subtração, composição e decomposição de números)**

- Apostilas>p3>EF1.2ano.V2

**(Grandezas e Medidas, Comparação e ordenação de números de 3 ordens, Problemas de adição e subtração, Algebra - sequências, geometria - localização, Algebra - sequencias )**

- Apostilas>p3>EF1.2ano.V3

**(Dobro, metade e terça parte, probabilidade e estatística, metro, cm e milímetro)**

- Apostilas>p3>EF1.2ano.V3

**(Grandezas e medidas de capacidade de massa, medidas de tempo)**

**- Ver também e colocar pelo menos 1 folha:**

- Apostilas>p1>Matemática

- Apostilas>p3>Sólidos Geométricos

- Atividades Diversas>Recortar e Colar e Soletrando

DATE \_\_\_\_\_

# AVALIAÇÕES

TEMPO

\_\_\_\_\_

PALAVRA INSPIRADORA DO DIA

\_\_\_\_\_

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES

8:00 \_\_\_\_\_  
9:00 \_\_\_\_\_  
10:00 \_\_\_\_\_  
11:00 \_\_\_\_\_  
12:00 \_\_\_\_\_  
13:00 \_\_\_\_\_  
14:00 \_\_\_\_\_  
15:00 \_\_\_\_\_  
16:00 \_\_\_\_\_  
17:00 \_\_\_\_\_  
18:00 \_\_\_\_\_  
19:00 \_\_\_\_\_  
20:00 \_\_\_\_\_  
21:00 \_\_\_\_\_  
22:00 \_\_\_\_\_  
23:00 \_\_\_\_\_

PRIORIDADES

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

ATIVIDADES QUE PRECISAM MELHORAR

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

MEMO

REFLECÇÃO DO DIA

# conteúdo ciências, história e geografia

## Ciências Fundamental II

1

Linha do Tempo

2

Calendário e Marcações temporais

3

Mapas diversos e suas representações

4

Regiões dos planetas e florestas

5

Clima e Temperaturas

6

Classificações dos animais e ciclos de vida

7

Hábitos saudáveis



# CONTEUDO CIÊNCIAS

## APOSTILAS



**Na belinha digital vá para Menu>Apostilas> p1, p2 ou p3 (...):**

- Apostilas>p3>EF1.2ano.V1

**(Vida e evolução, Terra e Universo)**

- Apostilas>p3>EF1.2ano.V2

**(Matéria e Energia, Vida e evolução, Terra e Universo)**

- Apostilas>p3>EF1.2ano.V3

**(Vida e Evolução, Terra e Universo)**

- Apostilas>p3>EF1.2ano.V3

**(Terra e Universo)**

**- Ver também e colocar pelo menos 2 folhas:**

- Apostilas>p2>Aquarelinha - Natureza

- Atividades Diversas>Recortar e Colar

DATE \_\_\_\_\_

# AVALIAÇÕES

TEMPO

PALAVRA INSPIRADORA DO DIA

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES

PRIORIDADES

8:00 \_\_\_\_\_

9:00 \_\_\_\_\_

10:00 \_\_\_\_\_

11:00 \_\_\_\_\_

12:00 \_\_\_\_\_

13:00 \_\_\_\_\_

14:00 \_\_\_\_\_

15:00 \_\_\_\_\_

16:00 \_\_\_\_\_

17:00 \_\_\_\_\_

18:00 \_\_\_\_\_

19:00 \_\_\_\_\_

20:00 \_\_\_\_\_

21:00 \_\_\_\_\_

22:00 \_\_\_\_\_

23:00 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ATIVIDADES QUE PRECISAM MELHORAR

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

MEMO

REFLECÇÃO DO DIA

# CONTEUDO GEOGRAFIA

## APOSTILAS



**Na belinha digital vá para Menu>Apostilas> p1, p2 ou p3 (...):**

- Apostilas>p3>EF1.2ano.V1

**(Conexões e escalas, ciclos naturais e vida cotidiana, pontos e referências, representação)**

- Apostilas>p3>EF1.2ano.V2

**(Conexão e escalas, tempo espaço, localização e orientação, riscos e meios de transportes, tipos de trabalho)**

- Apostilas>p3>EF1.2ano.V3

**(O Sujeito e seu lugar no mundo, tipos de trabalho, pensamento espacial)**

- Apostilas>p3>EF1.2ano.V3

**(Natureza, ambiente e qualidade de vida, )**

**- Ver também e colocar pelo menos 2 folhas:**

- Apostilas>p2>Aquarelinha - a família, a escola, as profissões, o trânsito, os meios de transporte, os meios de comunicação

DATE \_\_\_\_\_

# AVALIAÇÕES

TEMPO

\_\_\_\_\_

PALAVRA INSPIRADORA DO DIA

\_\_\_\_\_

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES

8:00 \_\_\_\_\_  
9:00 \_\_\_\_\_  
10:00 \_\_\_\_\_  
11:00 \_\_\_\_\_  
12:00 \_\_\_\_\_  
13:00 \_\_\_\_\_  
14:00 \_\_\_\_\_  
15:00 \_\_\_\_\_  
16:00 \_\_\_\_\_  
17:00 \_\_\_\_\_  
18:00 \_\_\_\_\_  
19:00 \_\_\_\_\_  
20:00 \_\_\_\_\_  
21:00 \_\_\_\_\_  
22:00 \_\_\_\_\_  
23:00 \_\_\_\_\_

PRIORIDADES

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

ATIVIDADES QUE PRECISAM MELHORAR

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

MEMO

REFLECÇÃO DO DIA



# CONTEUDO HISTÓRIA

## APOSTILAS



**Na belinha digital vá para Menu>Apostilas> p1, p2 ou p3 (...):**

- Apostilas>p3>EF1.2ano.V1

**(Sociologia, a vida em família, a escola, mundo pessoal, esportes, ginásticas)**

- Apostilas>p3>EF1.2ano.V2

**(A comunidade, trabalho e sustentabilidade)**

- Apostilas>p3>EF1.2ano.V3

**(A comunidade e seus registros)**

- Apostilas>p3>EF1.2ano.V3

**(O trabalho e a sustentabilidade)**

**- Ver também e colocar pelo menos 2 folhas:**

- Apostilas>p2>Aquarelinha - a família, a escola, as profissões, o trânsito, os meios de transporte, os meios de comunicação

DATE \_\_\_\_\_

# AVALIAÇÕES

TEMPO

\_\_\_\_\_

PALAVRA INSPIRADORA DO DIA

\_\_\_\_\_

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES

8:00 \_\_\_\_\_  
9:00 \_\_\_\_\_  
10:00 \_\_\_\_\_  
11:00 \_\_\_\_\_  
12:00 \_\_\_\_\_  
13:00 \_\_\_\_\_  
14:00 \_\_\_\_\_  
15:00 \_\_\_\_\_  
16:00 \_\_\_\_\_  
17:00 \_\_\_\_\_  
18:00 \_\_\_\_\_  
19:00 \_\_\_\_\_  
20:00 \_\_\_\_\_  
21:00 \_\_\_\_\_  
22:00 \_\_\_\_\_  
23:00 \_\_\_\_\_

PRIORIDADES

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

ATIVIDADES QUE PRECISAM MELHORAR

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

MEMO

REFLECÇÃO DO DIA



# CONTEUDO GINÁSTICA



## APOSTILAS



**Na belinha digital vá para Menu>Apostilas> p1, p2 ou p3 (...):**

- Apostilas>p3>EF1.2ano.V1

**(Futebol, Ginastica)**

- Apostilas>p3>EF1.2ano.V2

**(Ginástica Ritmica, brincadeiras e jogos, dança)**

- Apostilas>p3>EF1.2ano.V3

**(Dança, Ginástica)**

- Apostilas>p3>EF1.2ano.V3

**(Ginástica)**

**- Ver também e colocar pelo menos 2 folhas:**

**- Artes Marciais**

Observação, se seu filho como o meu faz alguma atividade externa como Judô e Taekwondo use a sexta feira para reforçar a atividade aprendida e coloque junto as outras atividades.

DATE \_\_\_\_\_

# AVALIAÇÕES

TEMPO

\_\_\_\_\_

PALAVRA INSPIRADORA DO DIA

\_\_\_\_\_

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES

8:00 \_\_\_\_\_  
9:00 \_\_\_\_\_  
10:00 \_\_\_\_\_  
11:00 \_\_\_\_\_  
12:00 \_\_\_\_\_  
13:00 \_\_\_\_\_  
14:00 \_\_\_\_\_  
15:00 \_\_\_\_\_  
16:00 \_\_\_\_\_  
17:00 \_\_\_\_\_  
18:00 \_\_\_\_\_  
19:00 \_\_\_\_\_  
20:00 \_\_\_\_\_  
21:00 \_\_\_\_\_  
22:00 \_\_\_\_\_  
23:00 \_\_\_\_\_

PRIORIDADES

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

ATIVIDADES QUE PRECISAM MELHORAR

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

MEMO

REFLECÇÃO DO DIA



# LISTA

## OBSERVAÇÕES IMPORTANTES



### DA SEMANA

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....



# LISTA

## OBSERVAÇÕES IMPORTANTES



### DA SEMANA

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....



# LISTA

## OBSERVAÇÕES IMPORTANTES



DA SEMANA

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....



# LISTA

## OBSERVAÇÕES IMPORTANTES



### DA SEMANA

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....