

KIT 3º ANO COM CÓDIGOS DAS HABILIDADES – BNCC



@educandocomatividades

**Uma pequena
amostra,
mostrando o que
tem no kit!**

Feito com Carinho!

Redes Sociais

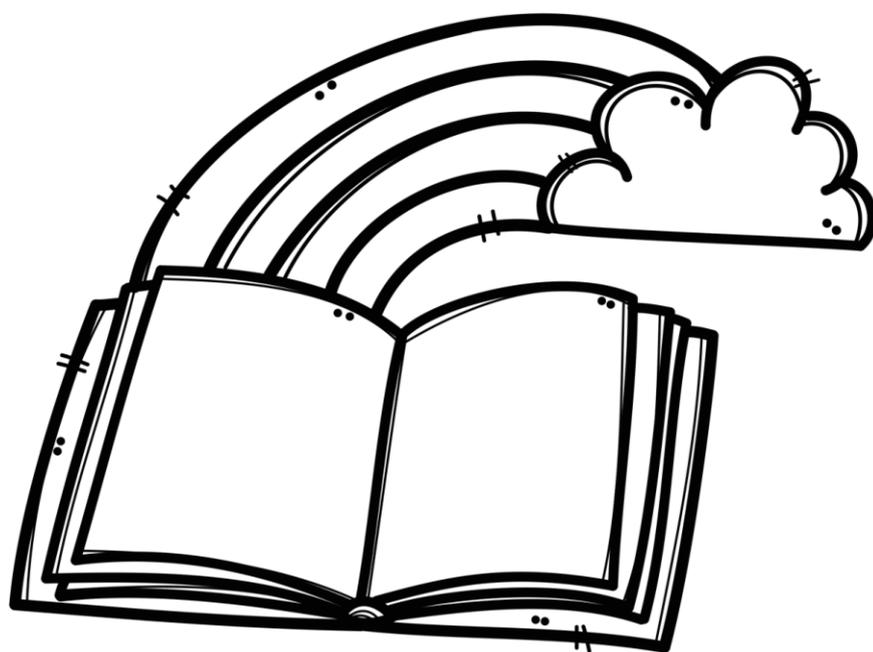


SIM, EU QUERO!



ATIVIDADE

3º ANO



ESCOLA _____

NOME: _____ DATA: __/__/__

PROFESSOR(A): _____

SINGULAR E PLURAL

Leia com atenção!

1. ANA TEM UMA **BOLA**.
2. ESTELA TEM DUAS **BOLAS**.
3. ANDRÉ GANHOU UMA **BOLA**.
4. SAMANTA GANHOU DUAS **BOLAS**.
5. MATHEUS TEM QUATRO **BOLAS**.

1 – Observe as palavras em destaque, depois copie:

2 – Você observou alguma diferença? () sim () não

3 – Escreva qual é a diferença nas palavras:

SINGULAR – SOMENTE UM

PLURAL – MAIS DE UM

SINGULAR	PLURAL
BOLA	BOLAS
DADO	DADOS
PETECA	PETECAS
CARRINHO	CARRINHOS
JOGO	JOGOS
BICICLETA	BICICLETAS
TRICICLO	TRICICLOS

Objeto de conhecimento: Morfologia

Habilidade(EF03LP10) Reconhecer prefixos e sufixos produtivos na formação de palavras derivadas de substantivos, de adjetivos e de verbos, utilizando-os para compreender palavras e para formar novas palavras.

ESCOLA _____

NOME: _____ DATA: __/__/__

PROFESSOR(A): _____

ATIVIDADE

➤ Observe o número abaixo:

4 4 4

- O algarismo 4 representa 4 unidades.
- O algarismo 4 representa 4 dezenas ou 40 unidades.
- O algarismo 4 representa 4 centenas ou 400 unidades.

➤ Agora é sua vez!

5 5 2

- O algarismo ____ representa ____ unidades.
- O algarismo ____ representa ____ dezenas ou ____ unidades.
- O algarismo ____ representa ____ centenas ou ____ unidades.

6 5 6

- O algarismo ____ representa ____ unidades.
- O algarismo ____ representa ____ dezenas ou ____ unidades.
- O algarismo ____ representa ____ centenas ou ____ unidades.

7 9 3

- O algarismo ____ representa ____ unidades.
- O algarismo ____ representa ____ dezenas ou ____ unidades.
- O algarismo ____ representa ____ centenas ou ____ unidades.

Objeto de conhecimento: Composição e decomposição de números naturais

Habilidades (EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.

ESCOLA _____

NOME: _____ DATA: __/__/__

PROFESSOR(A): _____

ATIVIDADE

- Observe o número abaixo:

4 4 4

- O algarismo 4 representa 4 unidades.
- O algarismo 4 representa 4 dezenas ou 40 unidades.
- O algarismo 4 representa 4 centenas ou 400 unidades.

- Agora é sua vez!

5 5 2

- O algarismo ___ representa ___ unidades.
- O algarismo ___ representa ___ dezenas ou ___ unidades.
- O algarismo ___ representa ___ centenas ou ___ unidades.

6 5 6

- O algarismo ___ representa ___ unidades.
- O algarismo ___ representa ___ dezenas ou ___ unidades.
- O algarismo ___ representa ___ centenas ou ___ unidades.

7 9 3

- O algarismo ___ representa ___ unidades.
- O algarismo ___ representa ___ dezenas ou ___ unidades.
- O algarismo ___ representa ___ centenas ou ___ unidades.

Objeto de conhecimento: Composição e decomposição de números naturais

Habilidades (EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.

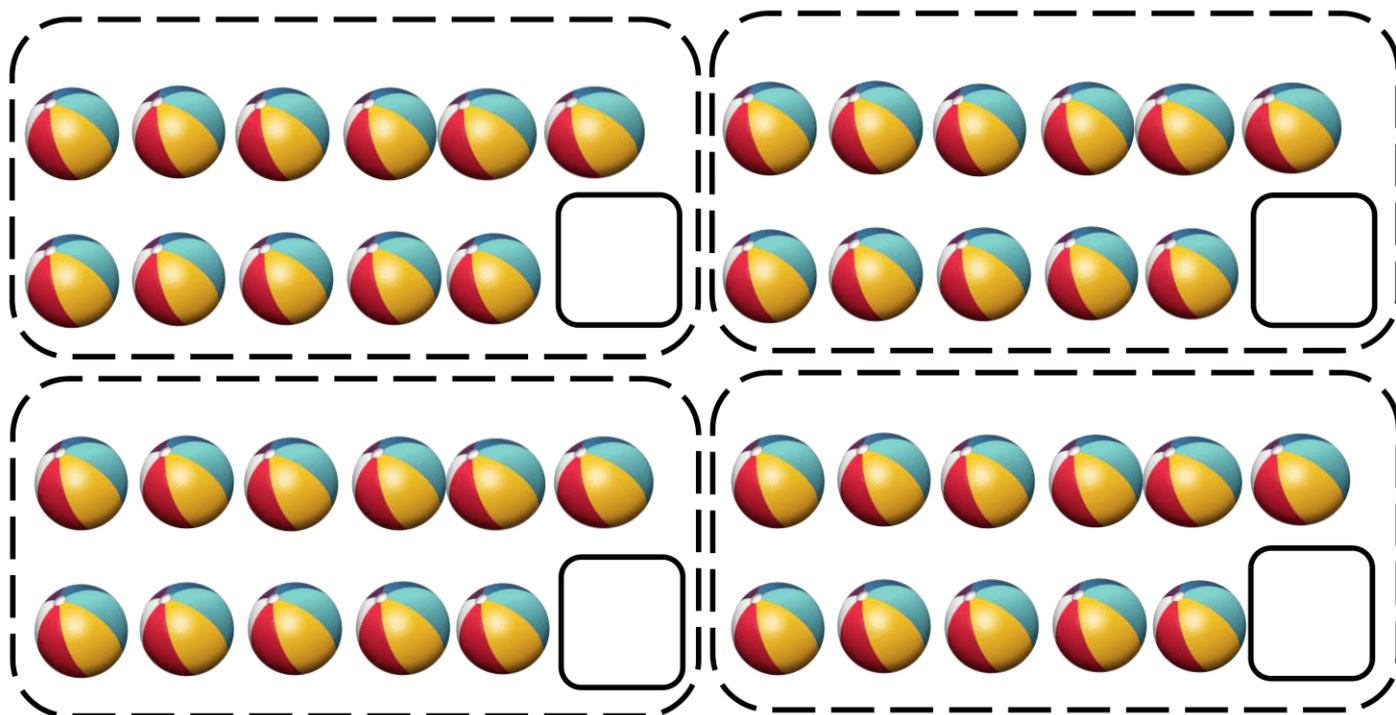
ESCOLA _____

NOME: _____ DATA: __/__/__

PROFESSOR(A): _____

MULTIPLICAÇÃO

Escreva a quantidade de bolas:



- a. Qual foi o resultado que você escreveu em cada espaço: _____
- b. Escreva uma operação matemática de adição para contar a quantidade total de bolas: _____
- c. Escreva uma operação matemática de multiplicação para contar a quantidade total de bolas: _____
- d. Para fazer a operação matemática de adição, você usou qual modelo de conta:
- () $11+11+11+11=44$
() $4 \times 11=44$
() $11 \times 4=44$
- e. Para fazer a operação matemática de multiplicação, você usou qual modelo de conta:
- () $11+11+11+11=44$
() $4 \times 11=44$
() $11 \times 4=44$

Objeto de conhecimento: Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação

Habilidades(EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.

ESCOLA _____

NOME: _____ DATA: __/__/__

PROFESSOR(A): _____

ESPAÇOS DOMÉSTICOS E PÚBLICOS

Ana tem um cachorro chamado Tetéu, ele vive com ela e seus pais em um apartamento.

Como seu apartamento é pequeno, ela leva todas as manhãs Tetéu para passear pelo parque da cidade, bem perto de sua casa.

Chegando lá Tetéu corre para todos os lados, se sentindo livre para correr e brincar com outros cachorros. O parque tem um lugar específico para os animais, porém cada dono é responsável pela limpeza e organização do espaço.

Enquanto Tetéu corre e brinca, Ana fica conversando com seus amigos.

- ❖ Você já foi em um parque público? () Sim () Não
- ❖ Na sua cidade tem parque público? () Sim () Não
- ❖ Escreva como é o parque da sua cidade:



Objeto de conhecimento: A cidade, seus espaços públicos e privados e suas áreas de conservação ambiental

Habilidades (EF03HI10) Identificar as diferenças entre o espaço doméstico, os espaços públicos e as áreas de conservação ambiental, compreendendo a importância dessa distinção.

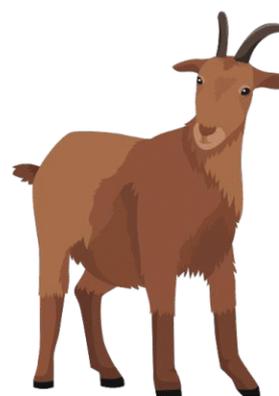
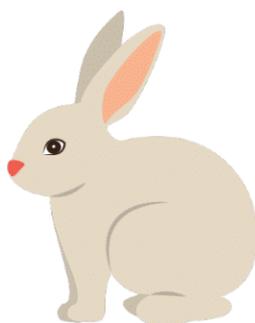
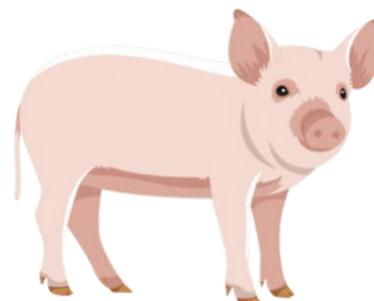
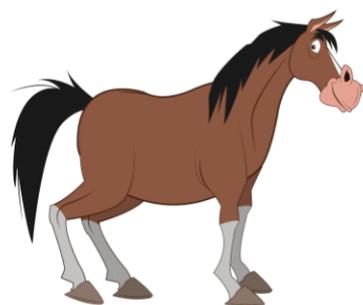
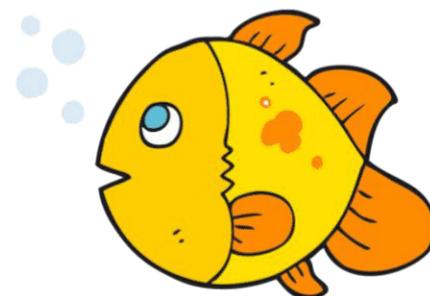
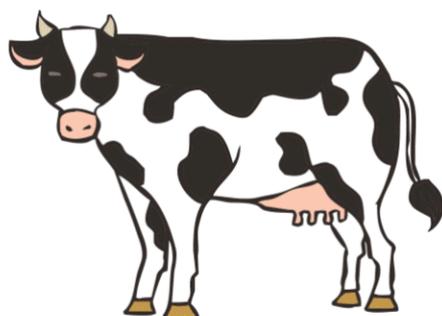
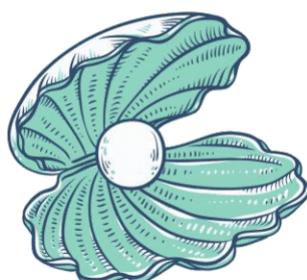
ESCOLA _____

NOME: _____ DATA: __/__/__

PROFESSOR(A): _____

ATIVIDADE

❖ Matéria-prima animal:



❖ Escreva o nome das imagens acima:

Objeto de conhecimento: Matéria-prima e indústria

Habilidades(EF03GE05) Identificar alimentos, minerais e outros produtos cultivados e extraídos da natureza, comparando as atividades de trabalho em diferentes lugares

ESCOLA _____

NOME: _____ DATA: __/__/__

PROFESSOR(A): _____

MOMENTOS REFLEXIVOS

- ❖ Você já precisou de algum momento para refletir sobre suas ações?
() sim () não

- ❖ Escreva um momento que você precisou refletir sobre algo e socialize com os colegas e família:

- ❖ Você possui o costume de agradecer todos os dias?
() sim () não

- ❖ Algumas crianças, possuem o costume de fazer orações quando ficam nervosos ou estressados. Quando alguém te irrita ou te incomoda, como você reage:
 - () fica bravo e sai correndo;
 - () fica calmo e reflete sobre;
 - () revida com palavras ofensivas;
 - () faz orações e não responde nada;

- ❖ Outras crianças possuem o costume de agradecer em cada refeição e antes de dormir. Você possui esse costume?
() sim () não



Objeto de conhecimento: Práticas celebrativas

Habilidades(EF03ER03) Identificar e respeitar práticas celebrativas (cerimônias, orações, festividades, peregrinações, entre outras) de diferentes tradições religiosas

Apenas uma amostra grátis!



ATIVIDADES
**ANOS
INICIAIS**

**KIT 3º ANO COM
CÓDIGOS DAS
HABILIDADES – BNCC**



ATIVIDADES
**ANOS
INICIAIS**

SIM, EU QUERO!