

CADERNO DE ATIVIDADES

1º SEMESTRE - 2022

Querido(a) aluno(a), professor(a), pais ou responsáveis

Estar de volta à escola foi muito importante! Pudemos reestabelecer vínculos, vislumbrar novas oportunidades e nos reencontrar com os amigos. Escola é espaço de convivência, onde o conhecimento deve ser compartilhado de forma prazerosa e amistosa, tendo o aluno como protagonista nas experiências de aprendizagem.

Juntos, vamos fazer a diferença vencendo cada desafio!

Qualidade de vida também é isso!

Um forte abraço!
Equipe da Secretaria da Educação
Prefeitura Municipal de São Sebastião

CONTINUEM A ESTUDAR....



UNIDADE

ALUNO (A)

ANO: 1º ANO

TURMA:

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS



#AprendendoEmCasa
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO



conexaoeduca.saosebastiao.gov.br

LEIA PARA A CRIANÇA O QUE O PROFESSOR PEIXINHO DIZ A ELA:



OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A), TUDO BEM?
PRECISO TE CONHECER MELHOR, QUERO QUE ME CONTE
SOBRE AS SUAS PREFERÊNCIAS, QUAIS SÃO OS ALIMENTOS E
BRINCADEIRAS QUE MAIS GOSTA E MUITAS OUTRAS
CURIOSIDADES QUE SURGIREM. VAMOS LÁ?

ESTIMULE A CRIANÇA A REFLETIR SOBRE O QUE ELA MAIS GOSTA DE FAZER QUANDO ESTÁ EM CASA. PODE SER DESENHAR, JOGAR, ASSISTIR TV OU OUTROS.

LEIA AS QUESTÕES A SEGUIR PARA A CRIANÇA VALORIZANDO SUAS RESPOSTAS. NÃO É PRECISO REGISTRAR.

O QUE VOCÊ COSTUMA FAZER EM CASA SOZINHA PARA SE DISTRAIR?

E COM AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ, COSTUMAM FAZER ALGO JUNTOS?

QUAL É A SUA BRINCADEIRA PREFERIDA?

1. AGORA, PEÇA PARA A CRIANÇA DESENHAR O QUE ELA MAIS GOSTA DE FAZER EM CASA NOS MOMENTOS DE LAZER.



2. PEÇA QUE A CRIANÇA ESCREVA DO SEU JEITO O NOME DA BRINCADEIRA QUE ELA DESENHOU.



EU AMO ESTUDAR!
E VOCÊ?

LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS
BRINCAR DE
ACHAR AS
PALAVRAS?



SIM, VAMOS
APRENDER
JUNTOS.



1. LEIA A LISTA DE PALAVRAS PARA A CRIANÇA E PEÇA QUE ELA ACOMPANHE A SUA LEITURA COM O DEDINHO. APÓS A LEITURA PEÇA QUE ELA CIRCULE A PALAVRA QUE SE REFERE AO SEU ALIMENTO FAVORITO.

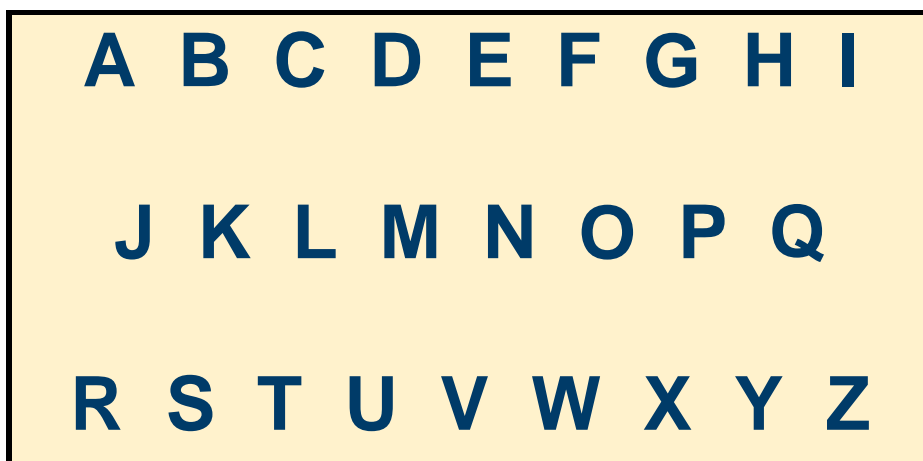


**BANANA
MACARRÃO
CARNE
BOLO
UVA
SANDUÍCHE
TOMATE**



<https://escolakids.uol.com.br/portugues/alimento-reimoso.htm>

2. INCENTIVE A CRIANÇA A RECITAR O ALFABETO:




3. ENCORAJE A CRIANÇA A LER AS PALAVRAS. CASO AINDA NÃO CONSIGA, LEIA PARA ELA. PEÇA QUE PINTE A PALAVRA COM O MESMO SOM FINAL DA PALAVRA **JOGO**.

BELA


FOGO

DEDO

4. LEIA A PARLENDIA EM VOZ ALTA PARA O ALUNO, FAÇA UMA SEGUNDA LEITURA E PEÇA PARA QUE A CRIANÇA VÁ ACOMPANHANDO SUA LEITURA COM O DEDO PARA QUE ELA POSSA AJUSTAR A FALA À ESCRITA:



CORRE COTIA
NA CASA DA TIA
CORRE CIPÓ
NA CASA DA AVÓ
LENCINHO BRANCO
CAIU NO CHÃO
MOÇA BONITA
DO MEU CORAÇÃO



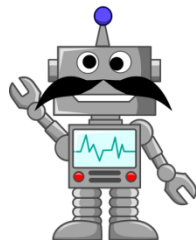
5. PEÇA À CRIANÇA PARA COPIAR AS PALAVRAS DA PARLENDAS QUE INICIAM COM A LETRA **C** SEM PRECISAR REPETI-LAS.

AGORA, PEÇA QUE ELA PROCURE NA PARLENDAS UMA PALAVRA QUE RIMA COM

CORAÇÃO E COPIE ABAIXO:

6. PEÇA QUE A CRIANÇA OBSERVE AS PALAVRAS E AS FIGURAS. ESTIMULE PARA QUE PERCEBA QUE AS PALAVRAS COMEÇAM COM A MESMA LETRA. DIGA QUE APENAS UMA DELAS CORRESPONDE À IMAGEM E QUE ELA DEVE MARCAR COM UM X A PALAVRA QUE CORRESPONDE À FIGURA.

- () RUA
- () ROBÔ
- () REDE
- () RODO

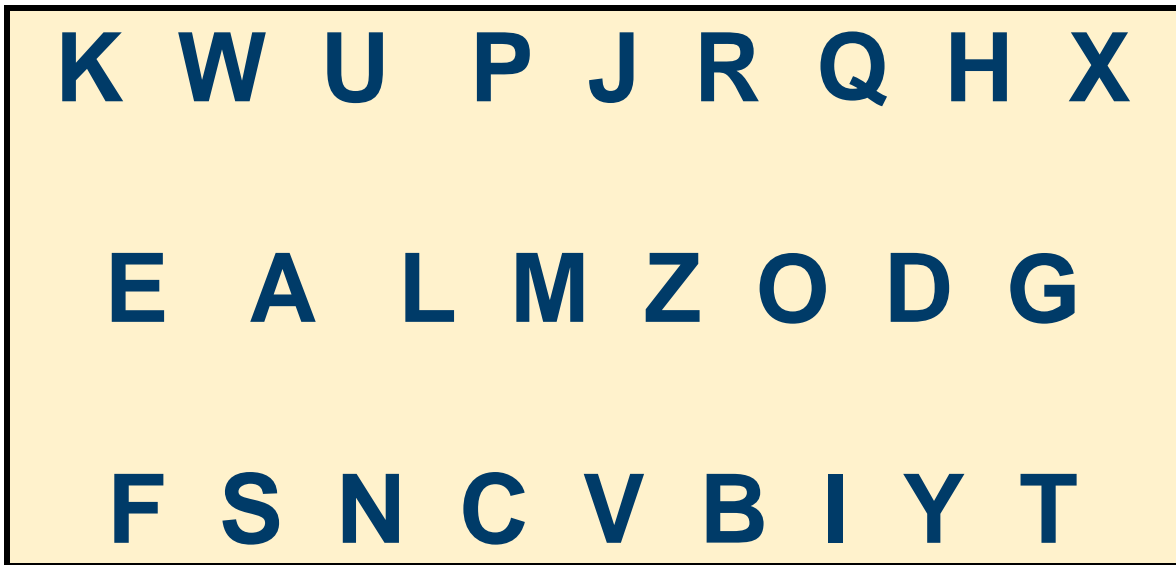


- () BONÉ
- () BICO
- () BONECA
- () BERIMBAU



<https://publicdomainvectors.org/photos/mustachebot.png>
<https://publicdomainvectors.org/photos/doll3.png>

7. INCENTIVE A CRIANÇA A CIRCULAR AS LETRAS QUE ELA JÁ CONHECE.



8. PEÇA QUE A CRIANÇA OBSERVE OS BRINQUEDOS ABAIXO E ESCREVA O NOME DE CADA UM CONSULTANDO O BANCO DE PALAVRAS:



UNHA - URSO - UVA



CACHORRO - CORAÇÃO - CAMINHÃO



PALHAÇO - PATETA - PIÃO

9. O QUADRO VERDE APRESENTA UM TRECHO DA CANTIGA: “ESCRAVOS DE JÓ”. OS VERSOS ESTÃO FORA DE ORDEM. DESAFIE A CRIANÇA A COLOCAR NA SEQUÊNCIA CORRETA USANDO NUMERAIS DE 1 A 5. PARA AJUDÁ-LA, VOCÊ PRECISA LER VERSO A VERSO E PEDIR QUE A CRIANÇA LOCALIZE A LINHA REFERENTE E MARQUE O NÚMERO DA SEQUÊNCIA À ESQUERDA.

OBS: LEIA O TRECHO VÁRIAS VEZES COM A CRIANÇA. ELA DEVE ACOMPANHAR COM O DEDINHO.

OBS: VERSO É CADA LINHA DE UM POEMA OU DE UMA LETRA DE MÚSICA.



()	JOGAVAM CAXANGÁ
()	FAZEM ZIGUE-ZIGUE-ZÁ
()	TIRA, PÕE, DEIXA FICAR
()	ESCRAVOS DE JÓ
()	GUERREIROS COM GUERREIROS

LINK PARA ACESSAR A MÚSICA

https://www.youtube.com/watch?v=vW4rRwZ_E40

Disponível em: https://fantasia.fandom.com/pt/wiki/Escravos_de_J%C3%B3?file=Escravos_de_J%25C3%25B3_2.jpg

10. AJUDE A CRIANÇA A LER OS NOMES DE ALGUNS FILMES CONHECIDOS ACOMPANHANDO COM O DEDINHO. PEÇA QUE MARQUE UM X ABAIXO DO QUADRO QUE TEM O FILME QUE JÁ ASSISTIU.

ENROLADOS

MOANA

VINGADORES

KUNG FU PANDA

HOMEM ARANHA

DIVERTIDA MENTE

PROCURANDO NEMO

KARATÊ KID

11. LEIA PARA A CRIANÇA UMA PARTE DA CANÇÃO “BORBOLETINHA” E DIGA QUE VOCÊ ACABOU ESQUECENDO ALGUMAS PALAVRAS. PEÇA A ELA PARA TE AJUDAR A LEMBRAR AS QUE FALTAM. SE FOR PRECISO, VOCÊS PODEM CONSULTAR O QUADRO DE PALAVRAS ABAIXO.



BORBOLETINHA
TÁ NA COZINHA
FAZENDO _____
PARA A _____
POTI POTI _____ DE PAU
_____ DE VIDRO
E NARIZ DE PICA PAU

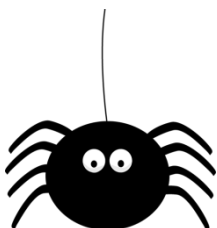


Disponível em: <https://i.pinimg.com/736x/f4/9f/9c/f49f9cc2dbc66f7cb1d6610ca94cdb5e.jpg>

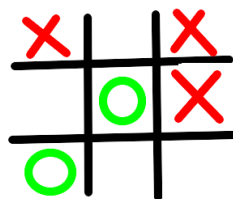
https://publicdomainvectors.org/photos/chocolate_bar-01.png

MADRINHA	CHOCOLATE	OLHO	PERNA
-----------------	------------------	-------------	--------------

12. AS FIGURAS A SEGUIR FAZEM PARTE DE ALGUMAS FAMOSAS CANTIGAS INFANTIS. VOCÊ DEVERÁ DITAR PARA A CRIANÇA O NOME DE CADA UMA. INCENTIVE-A A ESCREVER DA MANEIRA QUE SOUBER:



13. CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE OS JOGOS QUE ELA MAIS GOSTA. PEÇA QUE ELA ESCREVA DO JEITO QUE SOUBER, SOBRE O SEU JOGO PREFERIDO. NÃO É NECESSÁRIO FAZER CORREÇÕES. NESSE MOMENTO A ESCRITA SERÁ ESPONTÂNEA.



MATEMÁTICA

LEIA PARA A CRIANÇA OS BALÕES A SEGUIR E ACOMPANHE A COMPREENSÃO DAS COMANDAS QUE SEGUEM.

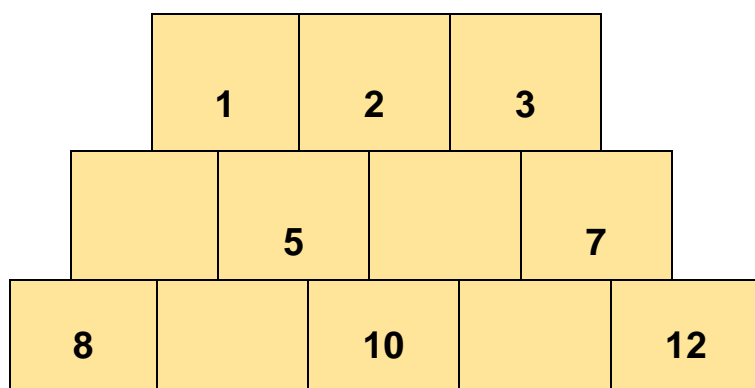
DURANTE VÁRIAS ATIVIDADES DIÁRIAS, ATÉ MESMO NAS BRINCADEIRAS, PRECISAMOS CONTAR, CALCULAR, ORDENAR, ENTRE OUTRAS COISAS. NÃO É MESMO?



NOSSO AMIGUINHO MÁRIO ESTÁ BRINCANDO COM NÚMEROS.
VAMOS AJUDÁ-LO A COMPLETAR O QUE FALTA?
SERÁ DIVERTIDO!



1. MÁRIO ESTÁ NUM DESAFIO, MAS ELE SE PERDEU NA CONTAGEM DOS NÚMEROS. INCENTIVE A CRIANÇA A COMPLETAR OS NÚMEROS NOS QUADRADOS VAZIOS.



2. PEÇA À CRIANÇA PARA OBSERVAR A FIGURA A SEGUIR. PERGUNTE SE ELA SABE QUAL É A BRINCADEIRA.



AGORA, VAMOS DESCOBRIR QUAL EQUIPE FEZ A MAIOR PONTUAÇÃO NA CORRIDA DO SACO?

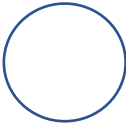







DESAFIE A CRIANÇA A RESOLVER AS CONTINHAS COM ATENÇÃO E ESCREVER O RESULTADO NA TABELA AO LADO. DIGA QUE ELA PODE USAR A ESTRATÉGIA QUE QUISER PARA CALCULAR.

LEIA A PONTUAÇÃO E INCENTIVE A CRIANÇA A CONTAR.

<https://soloinfantil.com/educacao/brincadeira-de-rua/>

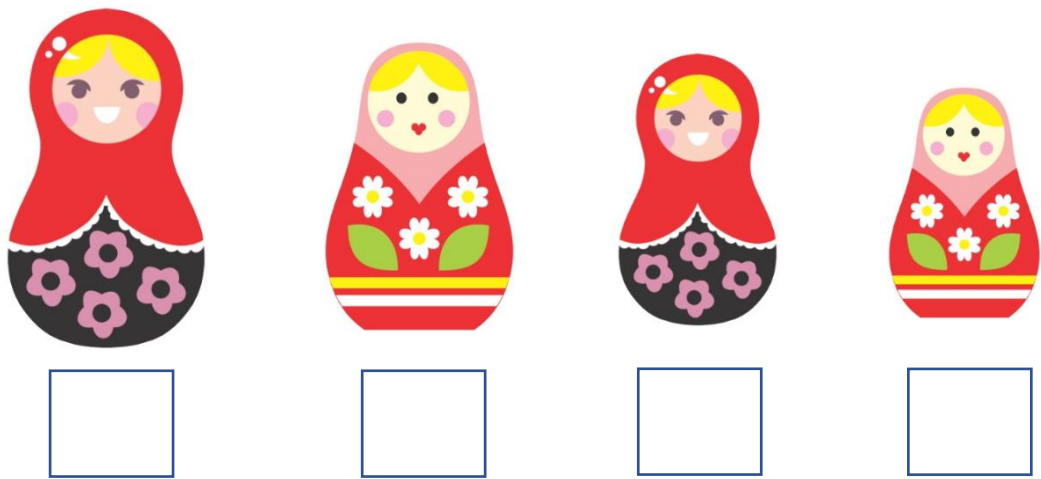
<p>A EQUIPE A FEZ:</p> <p>2 PONTOS NA 1ª RODADA</p> <p>5 PONTOS NA 2ª RODADA</p>	$2 + 5 =$
<p>A EQUIPE B FEZ:</p> <p>5 PONTOS NA 1ª RODADA</p> <p>5 PONTOS NA 2ª RODADA</p>	$5 + 5 =$
<p>A EQUIPE C FEZ:</p> <p>9 PONTOS NA 1ª RODADA</p> <p>PERDEU 3 PONTOS NA 2ª RODADA</p>	$9 - 3 =$

3. PEÇA PARA A CRIANÇA OBSERVAR AS FIGURAS DO QUADRO A E RELACIONÁ-LAS COM AS FIGURAS DO QUADRO B, POR SUAS SEMELHANÇAS, NUMERANDO CORRETAMENTE:

QUADRO A	QUADRO B
1. 	() 
2. 	() 
3. 	() 
4. 	() 

CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE COMO ELA COSTUMA ORGANIZAR OS SEUS BRINQUEDOS. EM QUE ESPAÇO ELA OS GUARDA? ORGANIZA POR QUANTIDADE, TAMANHO, COR, FORMA? DEIXE-A FALAR SOBRE ESSA ROTINA.

4. OBSERVE AS BONECAS, FAÇA UM X ABAIXO DA BONECA MAIS BAIXA:



FONTE DA IMAGEM: <https://img.elo7.com.br/product/zoom/1D3A3A2/5-013-aplique-mini-matrioskas-mickey.jpg>

5. PEÇA À CRIANÇA QUE OBSERVE MUITO BEM OS ANIMAIS QUE SEGUEM. IDENTIFIQUE AS DIFERENÇAS QUE EXISTEM ENTRE ELES. PERGUNTE:

- QUAL É O MAIOR ANIMAL?

- QUAL É O MENOR ANIMAL?

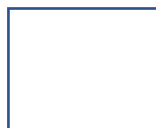
AGORA DIGA À ELA PARA **NUMERAR DE 1 A 4 OS ANIMAIS DO MENOR PARA O MAIOR USANDO OS QUADRADOS CORRESPONDENTES.**



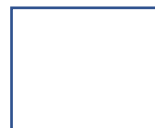
HIPOPÓTAMO



FORMIGA



CACHORRO



RATO

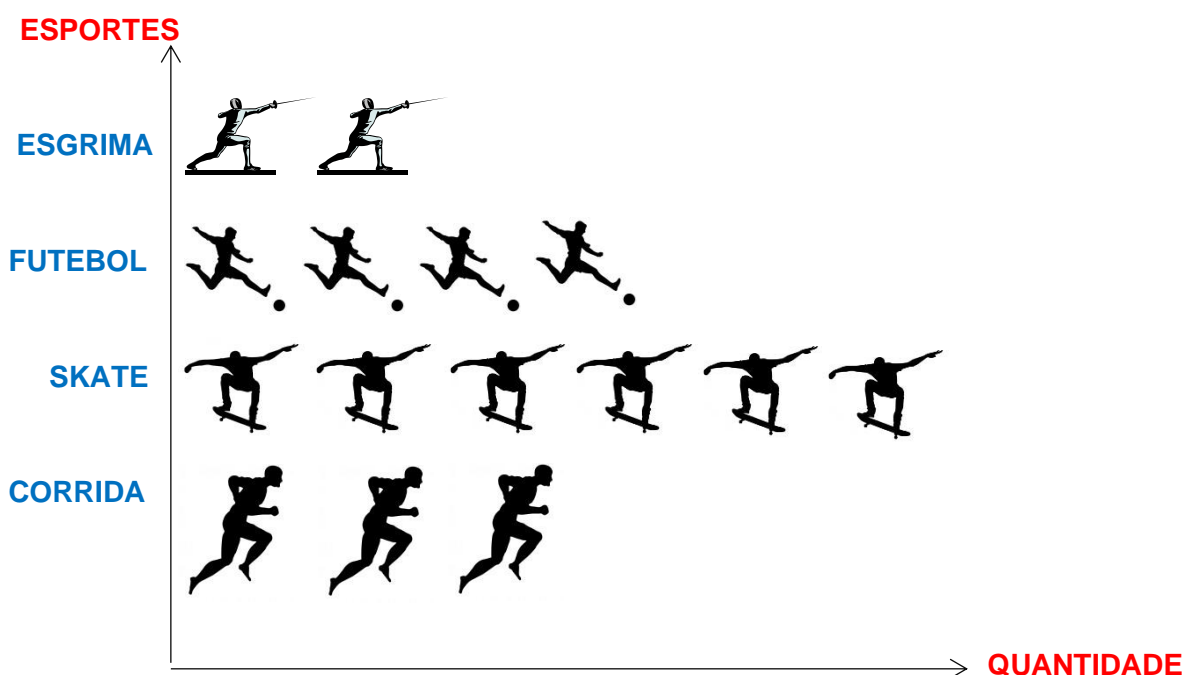


6. LEIA A QUESTÃO PARA A CRIANÇA E A ACOMPANHE NO ENTENDIMENTO DO PROBLEMA.

UMA PROFESSORA DO 1º ANO FEZ UMA PESQUISA COM SUA TURMINHA SOBRE OS ESPORTES PREFERIDOS DELAS. O REGISTRO DO RESULTADO ESTÁ NO GRÁFICO ABAIXO.

ESTIMULE A CRIANÇA A OBSERVAR AS FIGURAS, AS QUANTIDADES E COMPARAR ESSAS INFORMAÇÕES. PERGUNTE SE A QUANTIDADE É IGUAL PARA TODOS OS ESPORTES.

ESPORTES PREFERIDOS DO 1º ANO



VOCÊ SABIA?

ESGRIMA É UM ESPORTE PRATICADO COM ARMAS BRANCAS: FLORETE, ESPADA E SABRE, USADAS PARA ATAQUE, DEFESA E CONTRA-ATAQUE.

AGORA, AJUDE A CRIANÇA A RESPONDER ÀS PERGUNTAS QUE SEGUEM.

A) QUAL É O ESPORTE EM QUE APARECE MAIOR QUANTIDADE DE ATLETAS?

B) TEM MAIS ATLETAS NO FUTEBOL OU SKATE?

C) QUAL É O ESPORTE EM QUE APARECE MENOR QUANTIDADE DE ATLETAS?

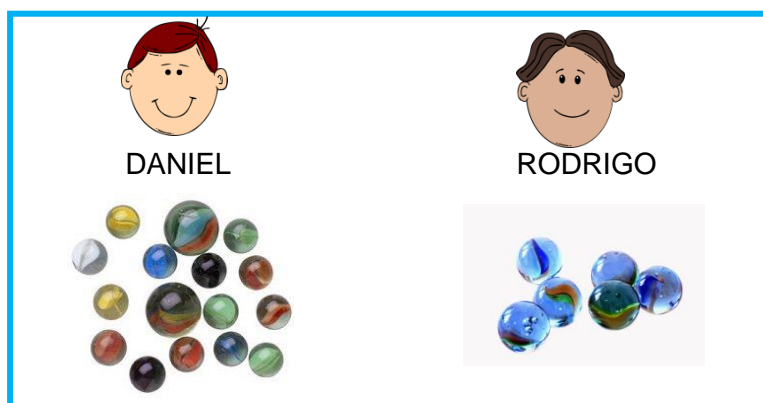
D) SE JUNTARMOS APENAS ESGRIMA E CORRIDA, QUANTOS ATLETAS TEREMOS?

DIGA À CRIANÇA QUE MUITAS PESSOAS COSTUMAM FAZER COLEÇÕES DE OBJETOS. VOCÊ FAZ ALGUMA COLEÇÃO? SE FIZER, FALE SOBRE ELA COM A CRIANÇA.

7. LEIA A ATIVIDADE A SEGUIR ACOMPANHANDO O RACIOCÍNIO DA CRIANÇA COM ATENÇÃO.

DANIEL E RODRIGO COLECIONAM BOLINHAS DE GUDE.

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO ATENTAMENTE E RESPONDA, SEM CONTAR, QUAL DOS MENINOS TEM MAIS BOLINHAS DE GUDE NA SUA COLEÇÃO.



AGORA, PEÇA À CRIANÇA QUE CONTE AS BOLINHAS DE CADA COLEÇÃO E RESPONDA ÀS QUESTÕES ESCRIVENDO NAS LINHAS QUE SEGUEM.

A) QUEM POSSUI MAIS BOLINHAS? QUANTAS A MAIS?

B) QUANTAS BOLINHAS DANIEL E RODRIGO POSSUEM JUNTOS?

8. PEÇA À CRIANÇA PARA OBSERVAR AS IMAGENS DESSES LINDOS URSINHOS QUE A MARINA COLECIONA.



AGORA, QUESTIONE QUANTOS URSINHOS TEM A COLEÇÃO DA MARINA. PEÇA À ELA PARA CIRCULAR O NUMERAL CORRESPONDENTE.

8 3 6 7 9 5

AGORA, LEIA O TEXTO A SEGUIR E PERGUNTE SE ELA JÁ O CONHECE. ESTIMULE-A A LER COM VOCÊ.

A SEMANA INTEIRA

A SEGUNDA FOI À FEIRA,
PRECISAVA DE FEIJÃO;
A TERÇA FOI À FEIRA
PRA COMPRAR UM PIMENTÃO;
A QUARTA FOI À FEIRA,
PRA BUSCAR QUIABO E PÃO;
A QUINTA FOI À FEIRA,
POIS GOSTAVA DE AGRIÃO;
A SEXTA FOI À FEIRA,
TEM BANANA? TEM MAMÃO?
SÁBADO NÃO TEM FEIRA
E DOMINGO TAMBÉM NÃO.

(SÉRGIO CAPPARELLI)

PERGUNTE À CRIANÇA:

- VOCÊ CONHECE OS DIAS DA SEMANA?
- QUE DIA DA SEMANA É HOJE?

<https://cantinopreferidodamah.blogspot.com/2019/04/textinho-para-leitura-e-reflexao-sobre.html>

9. APRESENTE À CRIANÇA O CALENDÁRIO DO MÊS DE MAIO.

PEÇA QUE ELA OBSERVE COMO ESTÃO IDENTIFICADOS OS DIAS DA SEMANA.

MOSTRE QUE OS DIAS DA SEMANA ESTÃO REPRESENTADOS PELA PRIMEIRA LETRA DO NOME DO DIA. DÊ UM EXEMPLO PARA ELA, CASO SOZINHA ELA NÃO CONSIGA IDENTIFICAR. “D” DE DOMINGO, “S” DE SEGUNDA-FEIRA E PEÇA À ELA PARA IR FALANDO OS OUTROS.

DEPOIS DE TER LOCALIZADO, PEÇA QUE ELA PINTE NO CALENDÁRIO AS LETRAS REFERENTES AOS SETE DIAS DA SEMANA.

MAIO - 2022						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

10. PEÇA QUE A CRIANÇA OBSERVE NOVAMENTE O CALENDÁRIO PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES ABAIXO:

- QUE DIA DA SEMANA É HOJE?

- EM QUAL MÊS E ANO ESTAMOS?

CIÊNCIAS HUMANAS - HISTÓRIA

LEIA EM VOZ ALTA O BALÃO A SEGUIR.

VIVER BEM COM A NOSSA FAMÍLIA É MUITO IMPORTANTE PARA O NOSSO BEM ESTAR. AFINAL DE CONTAS, PRECISAMOS UNS DOS OUTROS. VAMOS CONVERSAR SOBRE A FAMÍLIA?



1. DIGA À CRIANÇA QUE AS FAMÍLIAS SÃO DIFERENTES. ALGUMAS TEM POUCAS PESSOAS, OUTRAS MAIS, MAS QUE FAMÍLIA É UM GRUPO DE PESSOAS UNIDAS EM CUIDAR UMAS DAS OUTRAS. DENTRO DA FAMÍLIA É ONDE COMEÇA TODA A NOSSA HISTÓRIA. PEÇA QUE ELA FALE UM POUCO DA SUA PRÓPRIA FAMÍLIA. DEPOIS AJUDE A CRIANÇA A RESPONDER ÀS QUESTÕES E REGISTRAR AS RESPOSTAS NOS ESPAÇOS INDICADOS.

A) QUANTAS PESSOAS FORMAM A SUA FAMÍLIA?

B) QUEM SÃO AS PESSOAS QUE FORMAM A SUA FAMÍLIA?

2. PEÇA À CRIANÇA PARA DESENHAR A SUA FAMÍLIA NO QUADRO ABAIXO.

3. LEIA PARA A CRIANÇA E CONVERSE COM ELA SOBRE A FOTOGRAFIA. CONTE A ELA QUE FOTOGRAFIA É UMA FORMA DE REGISTRAR E RECORDAR MOMENTOS DA VIDA. ELAS PODEM CONTAR A HISTÓRIA DAS PESSOAS E DOS LUGARES.

AGORA PEÇA À ELA PARA OBSERVAR COM VOCÊ AS FOTOGRAFIAS A SEGUIR:



FONTE DAS IMAGENS:

http://2.bp.blogspot.com/2CB30IN9Qfc/VGDPbxoHEFI/AAAAAAAAA_bE/Qp2jmcHrqn/s1600/10676336_825190354169275_3391515490762673491_n.jpg

<https://paisefilhos.uol.com.br/wp-content/uploads/2019/05/DIA-DO-BRINCAR.jpg>

PERGUNTE À CRIANÇA SE ELA VIU ALGUMA DIFERENÇA ENTRE AS FOTOS. PEÇA QUE ELA INDIQUE QUAL É A MAIS ANTIGA E COMO CHEGOU A ESSA CONCLUSÃO.

- PEÇA AO ALUNO QUE ESCREVA DO QUE AS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO NA PRIMEIRA FOTO.

- AJUDE A CRIANÇA A ESCREVER O NOME DA BRINCADEIRA QUE APARECE NA SEGUNDA FOTO.

ESTIMULE A CRIANÇA A PENSAR SOBRE COMO OS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS MUDARAM COM O TEMPO. FALE SOBRE SUAS BRINCADEIRAS PREFERIDAS E PERGUNTE QUAIS SÃO AS DELA.

4. AJUDE A CRIANÇA A ESCREVER QUAIS SÃO SUAS BRINCADEIRAS PREFERIDAS:



CIÊNCIAS HUMANAS – GEOGRAFIA

LEIA EM VOZ ALTA O QUE A MEL FALA SOBRE BEM ESTAR.



MOVIMENTAR O CORPO FAZ BEM À SAÚDE. COMO É BOM BRINCAR, RESPIRAR AR PURO E APROVEITAR A VIDA. ISSO É FELICIDADE!

1. PEÇA PARA A CRIANÇA OBSERVAR AS FOTOGRAFIAS DAS BRINCADEIRAS ABAIXO. PERGUNTE SE ELA JÁ BRINCOU DE ALGUMA DELAS. DEPOIS, ORIENTE-A A CIRCULAR O NOME DAS BRINCADEIRAS QUE ELA CONHECE.



PETECA



AMARELINHA



ESCONDE ESCONDE



PULAR CORDA

FONTE DAS IMAGENS: https://images.tcdn.com.br/https://i0.wp.com/image.freepik.com/free-photo/street-children-s-games-classics_73944-8042.jpg?resize=626%2C381&ssl=1
<http://revistacrescer.globo.com/foto/0,,32713932,00.jpg>

AGORA, AJUDE A CRIANÇA A RESPONDER ÀS QUESTÕES, ESCRIVENDO AS RESPOSTAS NOS ESPAÇOS:

2. DAS BRINCADEIRAS ACIMA, QUAL É A SUA PREFERIDA?

3. ONDE VOCÊ COSTUMA BRINCAR?

4. MOSTRE AS FOTOGRAFIAS PARA A CRIANÇA E ESTIMULE-A A RECONHECER ESSES ESPAÇOS.



BAIRRO DE SÃO FRANCISCO



BAIRRO TOPOLÂNDIA

FONTE DAS IMAGENS: [https://s2.glbimg.com/qx692bY7LkYV38PBy-2aglNqfY8=/0x0:1180x1090/984x0/smart/filters:strip_icc\(\)/i.s3.glbimg.com/v1/AUTH_59edd422c0c84a879bd37670ae4f538a/internal_photos/bs/2020/R/J/kdFQ42QE3f1EPUAvmzg/screen-shot-2020-04-17-at-3.48.42-pm.png](https://s2.glbimg.com/qx692bY7LkYV38PBy-2aglNqfY8=/0x0:1180x1090/984x0/smart/filters:strip_icc()/i.s3.glbimg.com/v1/AUTH_59edd422c0c84a879bd37670ae4f538a/internal_photos/bs/2020/R/J/kdFQ42QE3f1EPUAvmzg/screen-shot-2020-04-17-at-3.48.42-pm.png)
https://www.tamoiosnews.com.br/wp-content/uploads/2016/03/k2_items_src_5f8718a2f3760ea641b0f7d1f5c788a2.jpg

PERGUNTE SE ELA CONHECE RUAS COMO AS DAS FOTOGRAFIAS.

EXPLORE AS RESPOSTAS DADAS, FAZENDO A CRIANÇA PERCEBER SE A RUA ONDE MORA TEM ALGUMA SEMELHANÇA COM AS RUAS DAS IMAGENS.

EXPLIQUE QUE RUA É UM TRAJETO PÚBLICO, ESPAÇO QUE POSSUI CASA, PRÉDIOS E COMÉRCIOS, ALÉM DE CIRCULAÇÃO DE PESSOAS E CARROS.

AGORA, AJUDE A CRIANÇA A RESPONDER ÀS QUESTÕES, ESCRVENDO AS RESPOSTAS NOS ESPAÇOS:

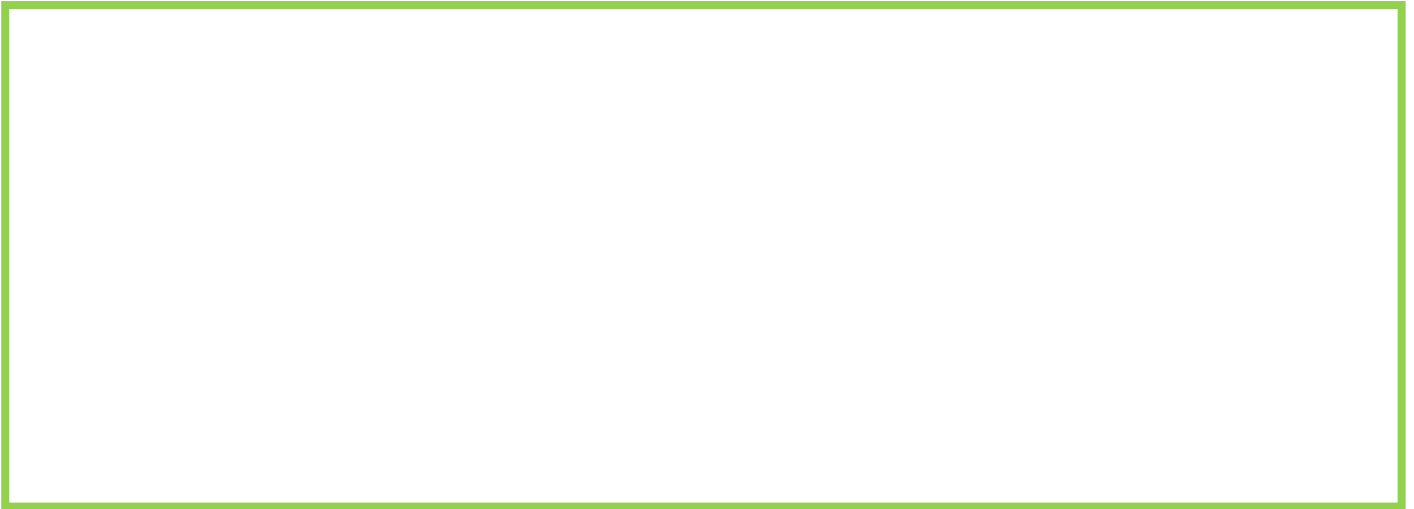
A) QUAL O NOME DA RUA EM QUE VOCÊ MORA?

B) COMO É A SUA RUA? MARQUE COM UM X:

LARGA OU ESTREITA

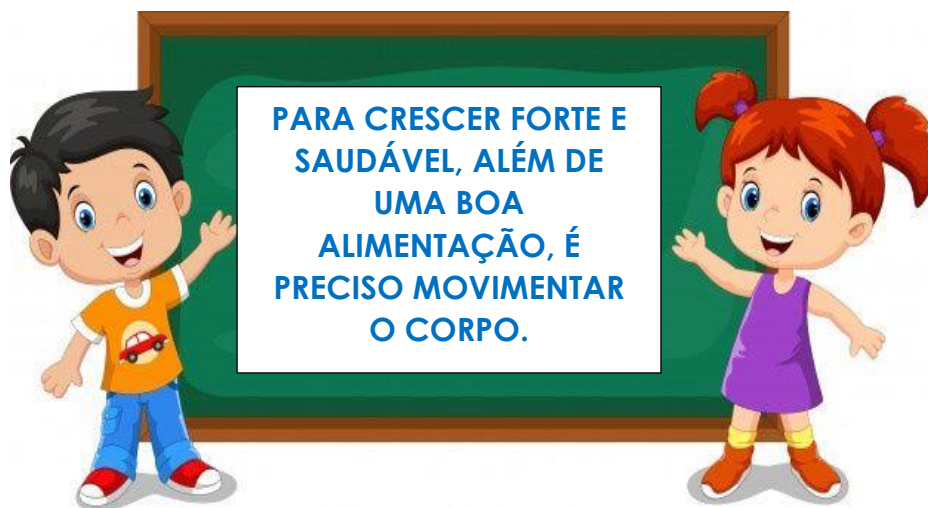
CALMA OU MOVIMENTADA

5. ORIENTE A CRIANÇA A FAZER UM DESENHO DO LUGAR ONDE MORA.



CIÊNCIAS

LEIA PARA A CRIANÇA O QUADRO A SEGUIR COM ENTUSIASMO.



1. AGORA LEIA UM TRECHO DA MÚSICA E INCENTIVE A CRIANÇA A CANTAR E DANÇAR. APROVEITE O MOMENTO, CANTE E DANÇE COM ELA, FAZENDO OS MOVIMENTOS QUE A MÚSICA INDICA.

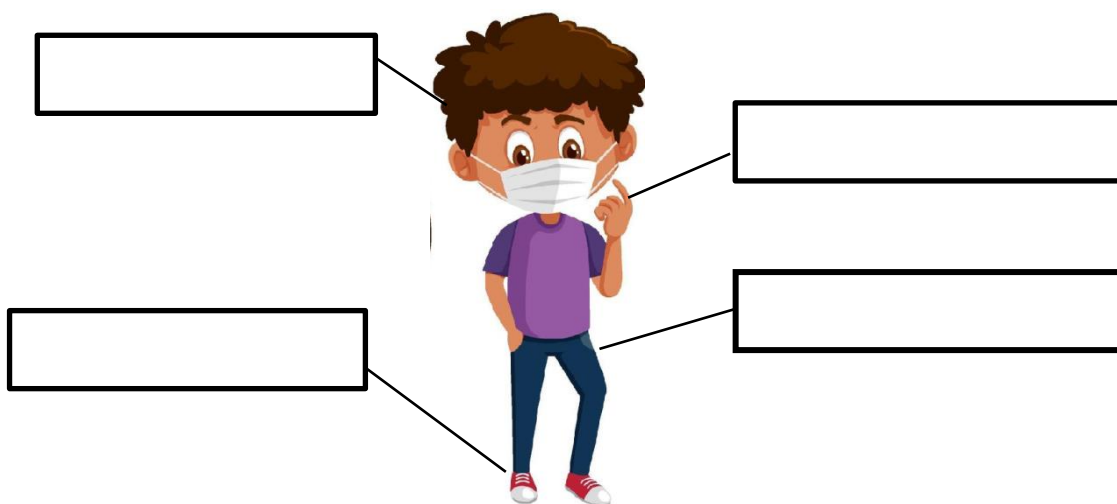


CABEÇA, OMBRO
JOELHO E PÉ
JOELHO E PÉ
OLHOS, OUVIDOS
BOCA E NARIZ
CABEÇA, OMBRO
JOELHO E PÉ
JOELHO E PÉ

2. PEÇA À CRIANÇA PARA DIZER AS PARTES DO CORPO QUE APARECEM NO TRECHO DA MÚSICA ANTERIOR. INCENTIVE-A A DESENHAR A SI MESMA PARA FAZER PARTE DA TURMINHA.



3. AGORA, AJUDE A CRIANÇA A ESCREVER OS NOMES DE ALGUMAS PARTES DO CORPO, ELA PODE CONSULTAR O BANCO DE PALAVRAS:



PÉ - CABEÇA - PERNA - MÃO

FONTE DA IMAGEM ADAPTADA: <https://static.vecteezy.com/ti/vetor-gratis/p1/2290361-conjunto-de-diferentes-criancas-usando-mascara-personagem-de-desenho-animado-gr%C3%A1tis-vetor.jpg>

CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE O QUE DEVEMOS FAZER PARA TERMOS UMA VIDA SAUDÁVEL. FALE SOBRE A IMPORTÂNCIA DA ALIMENTAÇÃO E DOS CUIDADOS COM O NOSSO CORPO.

4. INCENTIVE A CRIANÇA A OBSERVAR AS IMAGENS ABAIXO E PEÇA QUE CIRCULE AQUELAS QUE REPRESENTAM PRÁTICAS E HÁBITOS SAUDÁVEIS.

COMER MUITOS LANCHES GORDUROSOS



COMER FRUTAS



PRATICAR EXERCÍCIOS FÍSICOS



JOGAR VIDEOGAME POR MUITAS HORAS



LAVAR AS MÃOS ANTES DAS REFEIÇÕES



TOMAR BANHO TODOS OS DIAS



FONTE DAS IMAGENS:

https://img.freepik.com/vetores-gratis/garoto-jogando-videogame_23-2148536242.jpg?size=338&ext=jpg

[cliparts criança TOMANDO BANHO - Bing images](#)

[cliparts criança LAVANDO AS MÃOS - Bing](#)

[cliparts criança FAZENDO EXERCÍCIOS - Bing](#)

[cliparts crianças COMENDO FRUTAS - Bing images](#)

[cliparts crianças COMENDO LANCHE GORDUROSO - Bing](#)

ARTE

LEIA O BALÃO COM ENTUSIASMO PARA A CRIANÇA.

OLÁ, EU ADORO MÚSICA, DESENHO E PINTURA! A ARTE ME ENCANTA!
GOSTO DE CRIAR, INVENTAR E ME DIVERTIR! E VOCÊ, GOSTA DE ARTE?



1. LEIA A LETRA DA MÚSICA PARA A CRIANÇA E INCENTIVE-A A CANTAR. APROVEITE E CANTE COM ELA.

PEIXE VIVO

COMO PODE O PEIXE VIVO
VIVER FORA D'ÁGUA FRIA?
COMO PODE O PEIXE VIVO
VIVER FORA D'ÁGUA FRIA?
COMO PODEREI VIVER
COMO PODEREI VIVER
SEM A TUA, SEM A TUA
SEM A TUA COMPANHIA?



2. QUE TAL CONSTRUIREM JUNTOS UM PEIXE? VOCÊS IRÃO PRECISAR DE FOLHAS VARIADAS DE PAPEL, TESOURA E COLA.

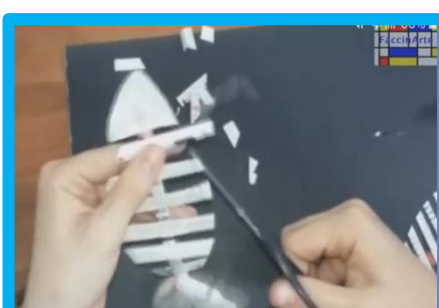
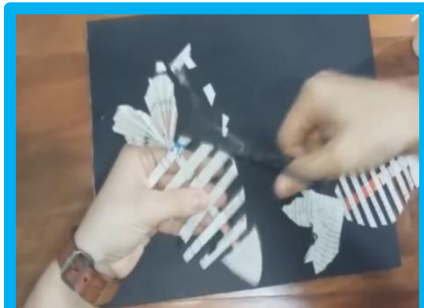
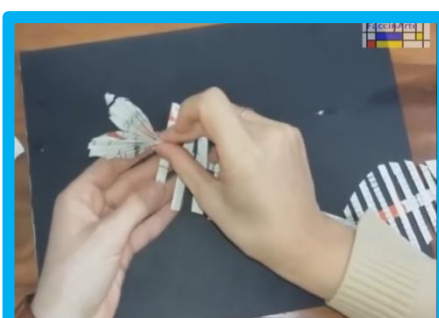
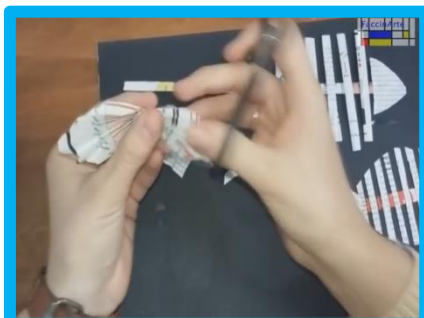
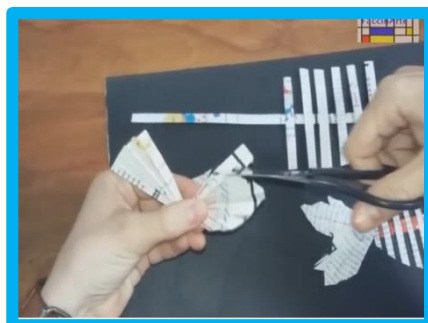
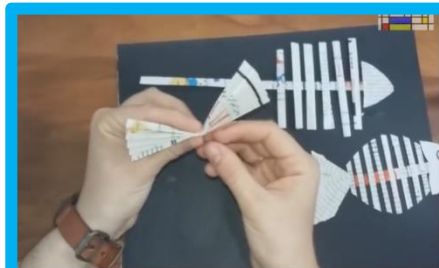
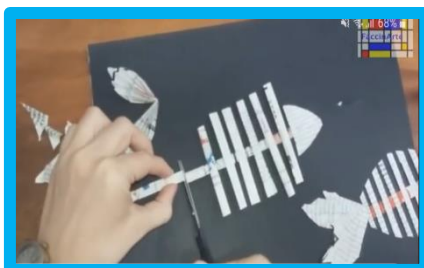
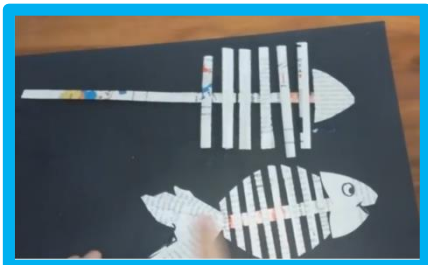
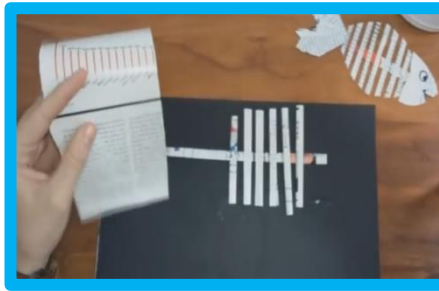
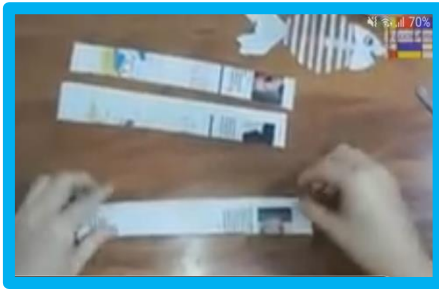
MATERIAL:

1 FOLHA DE PAPEL
TESOURA
COLA BRANCA

COMO FAZER:

- PEGUE A FOLHA E CORTE EM TRÊS TIRAS LARGAS DE MAIS OU MENOS 1 CM DE COMPRIMENTO;
- DOBRE-AS NO SENTIDO DO COMPRIMENTO POR DUAS OU TRÊS VEZES, ATÉ FICAREM BEM FIRMES;
- PEGUE DUAS TIRAS, CORTE-AS EM PEDAÇOS MENORES, QUE SERÃO AS ESPINHAS, A TIRA QUE SOBROU FICARÁ INTEIRA, POIS SERÁ O CORPO DO PEIXE;
- O RESTANTE DA FOLHA QUE SOBROU SERÁ UTILIZADA PARA FAZER A CABEÇA E O RABINHO DO PEIXE. (VER NO VÍDEO)
- QUANDO JÁ ESTIVER TUDO COLADO DEVIDAMENTE DESENHE A CARINHA DO PEIXE E CORTE AS BEIRADAS DO CORPINHO PARA ALINHAR COM O FORMATO DO PEIXE.

OBS: ACOMPANHE NO PASSO A PASSO ABAIXO.



ACESSE O LINK PARA ASSISTIR AO VÍDEO DE COMO CRIAR O PEIXE:
<https://youtu.be/kH4p9sg9Zag>

VAMOS FAZER MAIS ARTE?



3. AGORA QUE VOCÊS JÁ CRIARAM O PEIXE, É PRECISO CRIAR O HABITAT, O FUNDO DO MAR, QUE PODE SER DESENHADO PELA A CRIANÇA. DEPOIS DE PRONTO E PINTADO É SÓ COLAR O PEIXINHO. VAMOS LÁ? CAPRICHEM!

4. JÁ APROVEITANDO QUE ESTAMOS TRABALHANDO O TEMA: “FUNDO DO MAR”, QUE TAL FAZERMOS UM CARANGUEJO PARA COMPOR O HABITAT? VEJA COMO É FÁCIL:



Disponível em: <http://www.guanella.com.br>

MATERIAL:

PAPEL DOBRADURA
COLA BRANCA
CANETINHAS

COMO FAZER:

- CORTAR UM CÍRCULO MAIOR E DOIS MENORES;
- DOBRAR CADA CÍRCULO AO MEIO;
- AGORA É SÓ COLAR E DESENHAR COMO SOUBER OLHINHOS, BOCA E PERNINHAS, DÊ ASAS À SUA IMAGINAÇÃO.

INGLÊS

LEIA COM ENTONAÇÃO DE ALEGRIA O BALÃO DA FALA DA MARY E NA SEQUÊNCIA DO PROFESSOR PEIXINHO.

VOCÊ SABE FALAR INGLÊS?
VAMOS APRENDER JUNTOS?



OLÁ! NAS ATIVIDADES DESTE CADERNO VAMOS ACOMPANHAR OS ESTUDANTES, MAS ELES DEVEM FAZER AS ATIVIDADES SOZINHOS, OK?

Let's start!



FAMILY MEMBERS	
FATHER and MOTHER	PAI e MÃE
BROTHER and SISTER	IRMÃO e IRMÃ
GRANDFATHER and GRANDMOTHER	AVÔ e AVÓ

1. ACESSE O LINK <https://www.youtube.com/watch?v=xsb0b1Es45Y> OU APROXIME A CÂMERA DO SEU CELULAR DO QR CODE E ASSISTAM JUNTOS AO VÍDEO.



2. OBSERVE IMAGEM E LEIA AS PALAVRAS COM A CRIANÇA.

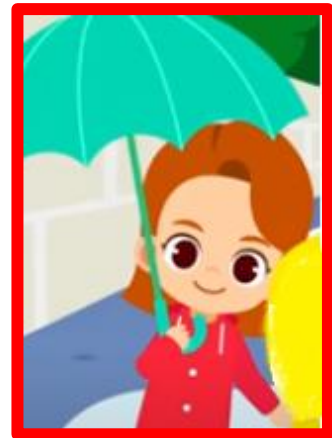
FAMILY

3. LEIA APONTANDO A PALAVRA PARA A CRIANÇA E PEÇA A ELA PARA LIGAR ATÉ A IMAGEM CORRESPONDENTE.

FATHER



MOTHER



ME



Agora, auxilie sua criança a relacionar os nomes dos membros da família com os nomes próprios dos membros da família de vocês; por exemplo:

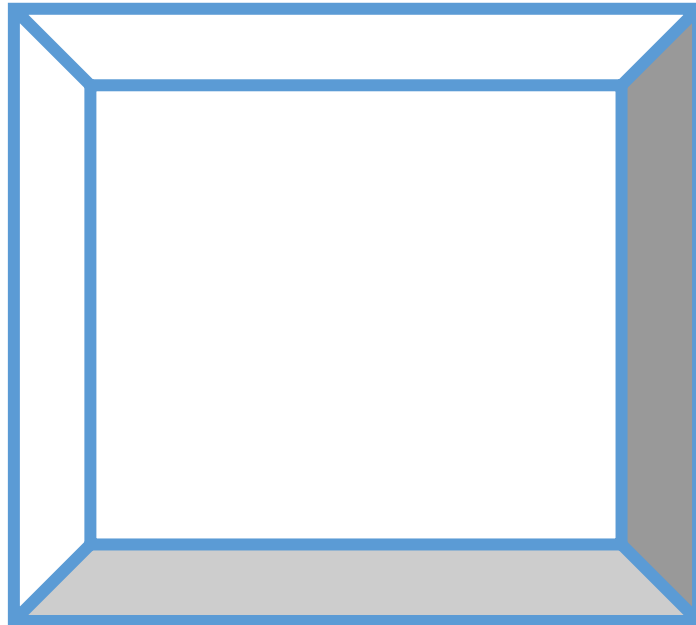
Sua **MOTHER** é a Júlia e eu sou seu **FATHER** Luiz; seu **BROTHER** é o Ricardo e sua **GRANDMOTHER** é a Simone.

Depois, auxilie sua criança a fazer desenhos dos membros da família, completando as frases que indicam quem é, por exemplo:

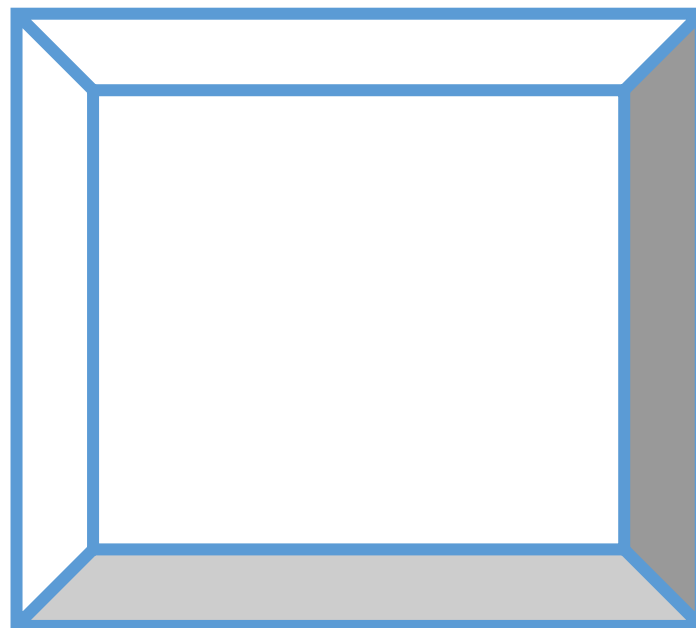
_ This is my **BROTHER** Ricardo. Esse é meu irmão Ricardo.

4. PEÇA À CRIANÇA PARA DESENHAR OS MEMBROS DA FAMÍLIA DELA E INDICAR QUEM É ESCRIVENDO NA LINHA INDICADA.

Drawing time!







THIS IS MY _____.



THIS IS MY _____.

5. MOSTRE A IMAGEM PARA A CRIANÇA E PEÇA QUE CIRCULE A PALAVRA CORRESPONDENTE À IMAGEM/MEMBRO DA FAMÍLIA.

	<p>MOTHER</p> <p>BROTHER</p> <p>SISTER</p> <p>FATHER</p>
	<p>FATHER</p> <p>DAUGHTER</p> <p>SON</p>
	<p>BABY</p> <p>MOTHER</p> <p>BROTHER</p>
	<p>FATHER</p> <p>SISTER</p> <p>GRANDMOTHER</p>



BYE, BYE, AMIGUINHOS!
 ATÉ O PRÓXIMO CADERNO!
 WE ARE A FAMILY!!!

EDUCAÇÃO FÍSICA

LEIA PARA A CRIANÇA COM ENTONAÇÃO ANIMADA OS TEXTOS QUE SEGUEM.

A EDUCAÇÃO FÍSICA NA MINHA ESCOLA É MUITO DIVERTIDA E NA SUA? LÁ, NÓS FAZEMOS ATIVIDADES EM DUPLAS E POSSO COLABORAR COM MEUS COLEGAS. ASSIM, EU PARTICIPO MUITO!



VOCÊ SABIA?

QUE A BRINCADEIRA DA AMARELINHA É MUITO ANTIGA E QUE ELA VEM DOS TEMPOS DO IMPÉRIO ROMANO?

BRINCADEIRAS DE RUA FAZEM PARTE DA NOSSA CULTURA. CONVERSE COM A CRIANÇA, CONTE PARA ELA DE QUAIS BRINCADEIRAS VOCÊ MAIS GOSTAVA E PERGUNTE DE QUAIS ELA MAIS GOSTA. EXPERIMENTEM JUNTOS UMA BRINCADEIRA. QUE TAL BRINCAREM DE AMARELINHA?

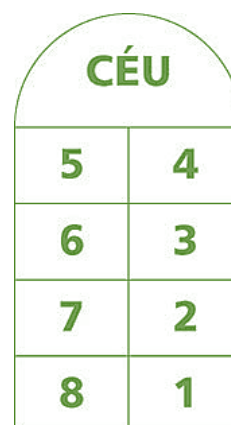
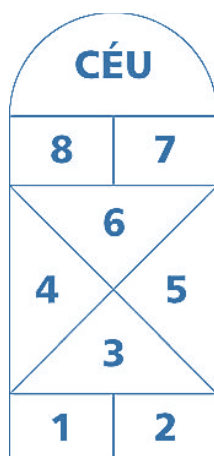
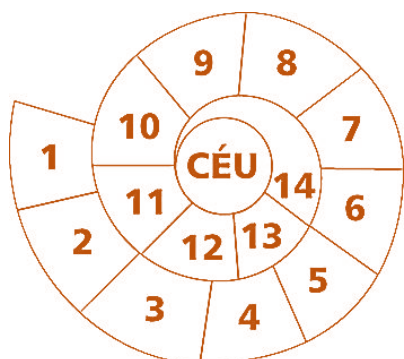
AS PRIMEIRAS AMARELINHAS TINHAM MAIS DE CEM METROS E SERVIAM PARA TREINAMENTO DOS SOLDADOS.

AS CRIANÇAS ROMANAS IMITAVAM OS SOLDADOS, RISCANDO NO CHÃO UMA AMARELINHA QUE PARECIA O CAMPO DELES, ACRESCENTANDO NÚMEROS NOS QUADRADOS QUE DEVERIAM SER PULADOS.

USANDO PEDRA, PEDAÇOS DE CACO DE TELHA, SAQUINHO DE AREIA OU PAPEL AMASSADO, OS PARTICIPANTES PULAM AMARELINHA SALTANDO COM UM OU DOIS PÉS.

A AMARELINHA POSSUI DIFERENTES NOMES E FORMAS DE BRINCAR. DE ACORDO COM A REGIÃO DE NOSSO PAÍS, ELA RECEBE OUTROS NOMES. TAMBÉM É CONHECIDA COMO: AVIÃO, XADREZ, ENTRE OUTROS.

1. PEÇA PARA A CRIANÇA ESCOLHER UMA DAS FORMAS DA AMARELINHA A SEGUIR. SEPRE GIZ BRANCO OU COLORIDO E AJUDE-A A FAZER NO CHÃO O DESENHO DA AMARELINHA ESCOLHIDA. BRINQUEM JUNTOS E DIVIRTAM-SE!!



2. PERGUNTE SE A CRIANÇA RECONHECE AS BRINCADEIRAS ABAIXO. PEÇA QUE ELA DIGA OS NOMES DE CADA UMA. DEPOIS, AJUDE-A A ENCONTRAR O NOME DE CADA UMA E LIGUE FAZENDO A ASSOCIAÇÃO CORRETA.

PULAR CORDA



CABO DE GUERRA



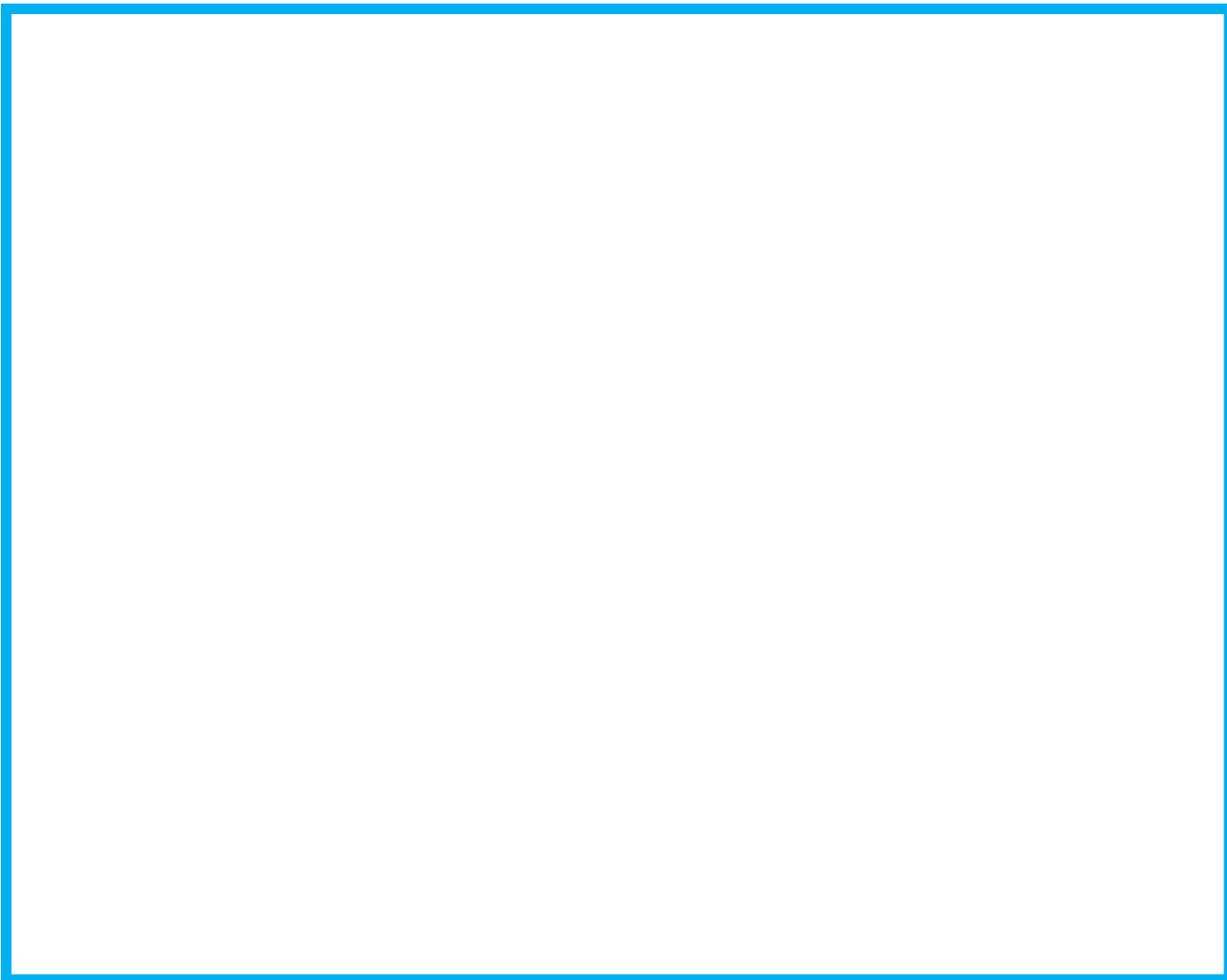
CABRA-CEGA



CORRE CUTIA



3. AGORA, INCENTIVE A CRIANÇA A FAZER UM DESENHO SOBRE A BRINCADEIRA PREFERIDA DELA.



PARABÉNS!
CONTINUE ASSIM: ESTUDANDO, PESQUISANDO
E APRENDENDO.
EU ACREDITO EM VOCÊ!

COLABORADORES:

DANIELE BRAZ DA SILVA
FERNANDO LUCAS GONÇALVES DE CARVALHO
GILMARA LOPES COSTA
LUDERVAN SANCHES

REVISÃO:

EQUIPE TÉCNICA DA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

PREFEITO: FELIPE AUGUSTO

VICE-PREFEITO: REINALDO ALVES MOREIRA FILHO

SECRETÁRIA DA EDUCAÇÃO:
MARTA REGINA DE OLIVEIRA BRAZ

SECRETÁRIA ADJUNTA:
LARISSA LÍRICA SANTOS

DIRETORA DO DEPARTAMENTO DE ENSINO:
ROSANA SALVINI