



FACILITANDO BNCC

1º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA



ATIVIDADES

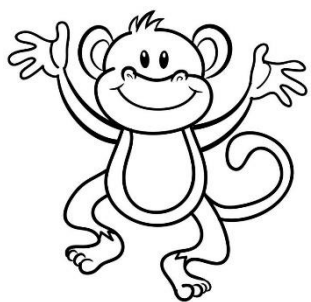
NOME: _____

DATA: _____

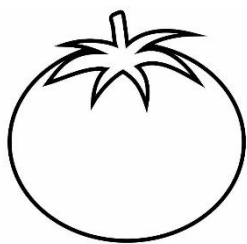
BNCC (EI02EF09)- Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráfico.

A E I O U

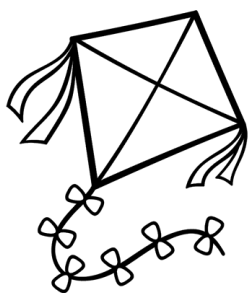
COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS



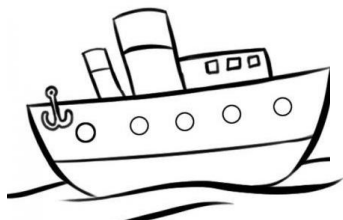
M _ _ C _ _ C _ _



T _ _ M _ _ T _ _



P _ _ P _ _



N _ _ V _ _ _



S _ _ P _ _ T _ _



NOME: _____

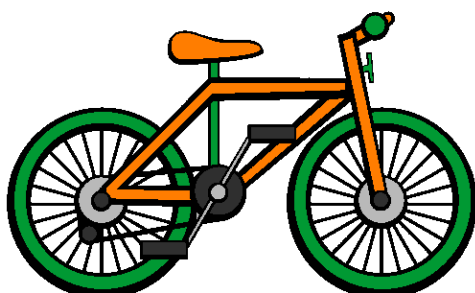
DATA: _____

BNCC- (EF01LP05)- Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.

(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

SÍLABAS

ESCREVA A SÍLABA INICIAL DE CADA PALAVRA



NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01LP08)- Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

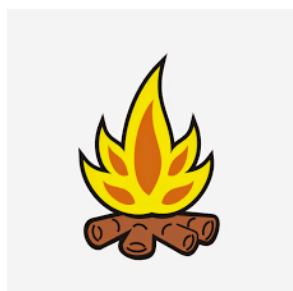
(EF01LP06) Segmentar oralmente palavras em sílabas.

SÍLABAS

PINTE OS QUADRADINHOS DE ACORDO COM O NÚMERO
DE SÍLABAS DE CADA FIGURA



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--

NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01LP02)- Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética - usando letras/grafemas que representem fonemas.

(EF01LP06) Segmentar oralmente palavras em sílabas.

SÍLABAS

SEPARE EM CADA QUADRO AS LETRAS E AS SÍLABAS DE CADA PALAVRA



SAPO



PIPA



PATO



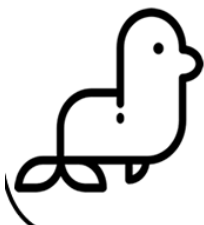
GATO



DADO



MAÇÃ



FOCA



BOLA

NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01LP06)- Segmentar oralmente palavras em sílabas.

SÍLABAS

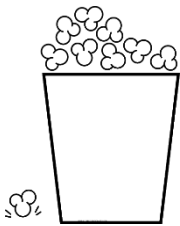
PINTE CADA SÍLABA DAS PALAVRAS COM UMA COR DIFERENTE



PIRULITO



LATA



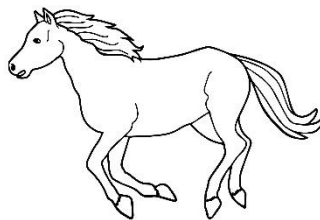
PIPOCA



BOLO



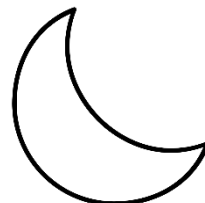
RATO



CAVALO



AVIÃO



LUA



NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01LP08)- Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

LEIA AS PALAVRAS E DESENHE

TOMATE

CASA

GORILA

PÃO

DADO

BANANA

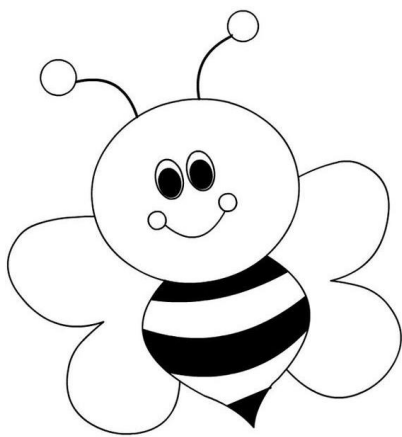
NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01LP08)- Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.

ALFABETO COM ESTRATÉGIA DE LEITURA



A



PINTE APENAS AS PALAVRAS QUE COMEÇAM
COM A LETRA DA ABELHA:

ABACAXI

BANANA

LARANJA

AMORA

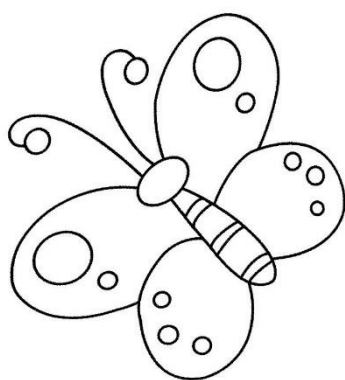
NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01LP08)- Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.

ALFABETO COM ESTRATÉGIA DE LEITURA



B



PINTE APENAS AS PALAVRAS QUE COMEÇAM
COM A LETRA DA BORBOLETA:

DINHEIRO

BALA

MENINO

BOLACHA

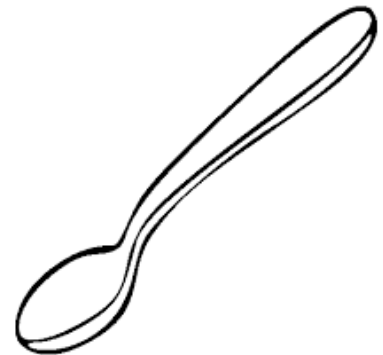
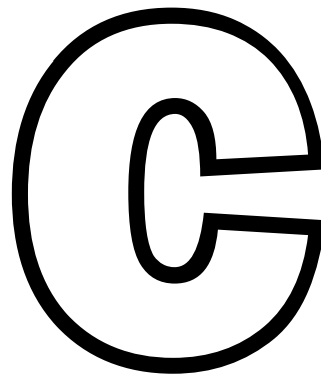
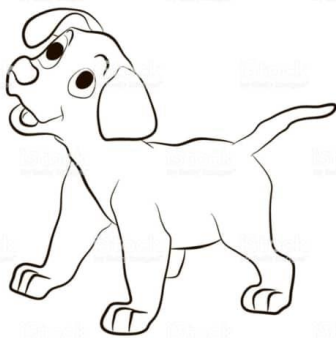
NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01LP08)- Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.

ALFABETO COM ESTRATÉGIA DE LEITURA



PINTE APENAS AS PALAVRAS QUE COMEÇAM
COM A LETRA DO CACHORRO:

CAVALO

MORANGO

CEBOLA

ABELHA

NOME: _____

DATA: _____

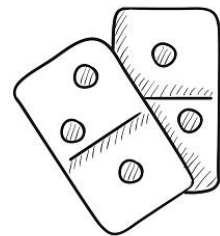
BNCC (EF01LP08)- Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.

ALFABETO COM ESTRATÉGIA DE LEITURA



D



PINTE APENAS AS PALAVRAS QUE COMEÇAM
COM A LETRA DO DADO:

PIRULITO

DINOSSAURO

DANONE

BATOM

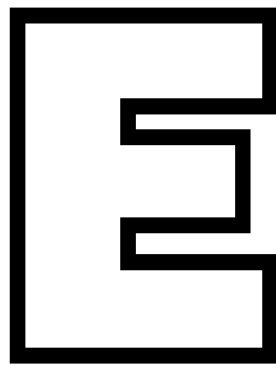
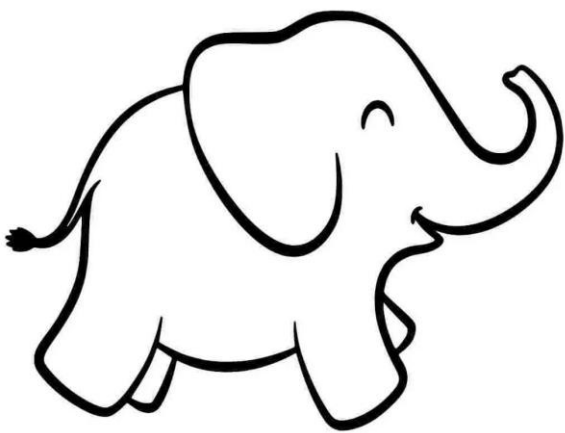
NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01LP08)- Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.

ALFABETO COM ESTRATÉGIA DE LEITURA



PINTE APENAS AS PALAVRAS QUE COMEÇAM
COM A LETRA DO ELEFANTE:

ESCOLA

GARRAFA

ERVILHA

AMORA

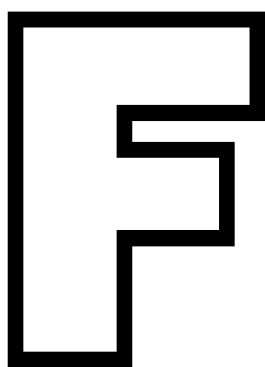
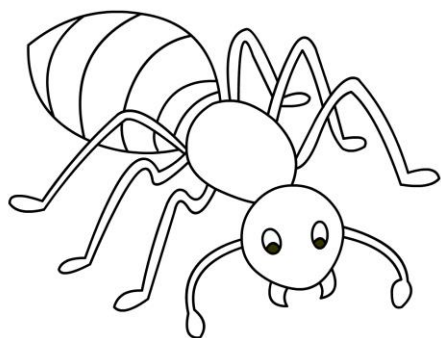
NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01LP08)- Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.

ALFABETO COM ESTRATÉGIA DE LEITURA



PINTE APENAS AS PALAVRAS QUE COMEÇAM
COM A LETRA DA FORMIGA:

MESA

FACA

VELA

FOQUEIRA

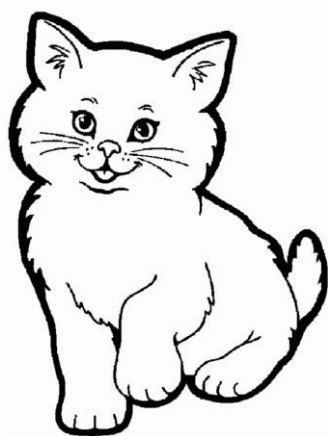
NOME: _____

DATA: _____

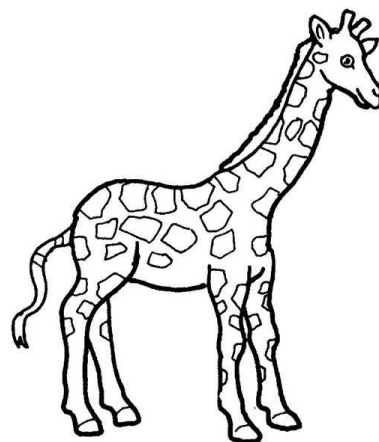
BNCC (EF01LP08)- Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.

ALFABETO COM ESTRATÉGIA DE LEITURA



G



PINTE APENAS AS PALAVRAS QUE COMEÇAM
COM A LETRA DO GATO:

GALINHA

TELEVISÃO

JIBOIA

GELADEIRA

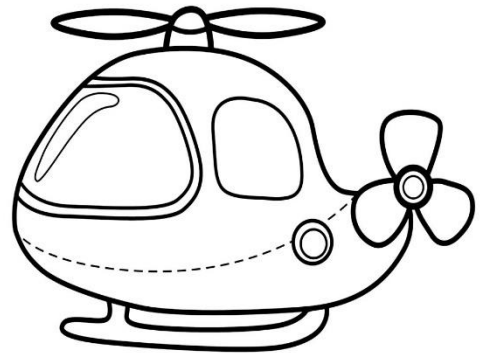
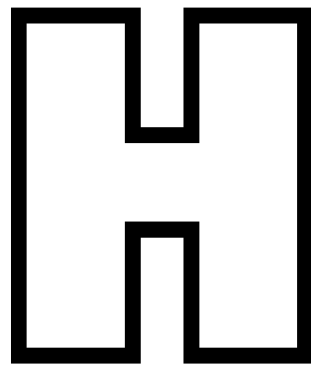
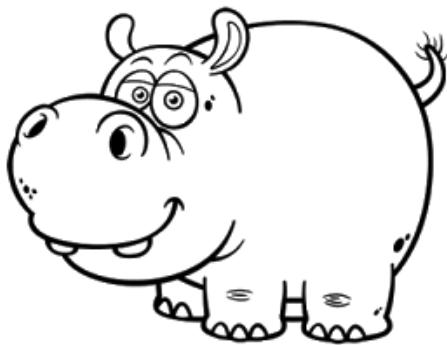
NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01LP08)- Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.

ALFABETO COM ESTRATÉGIA DE LEITURA



PINTE APENAS AS PALAVRAS QUE COMEÇAM
COM A LETRA DO HIPOPÓTAMO:

FEIJÃO

HÉLICE

AVIÃO

HOSPITAL

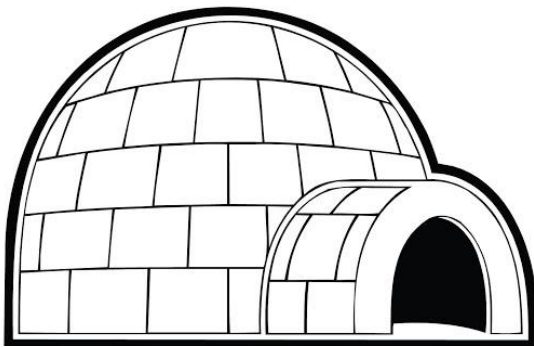
NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01LP08)- Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.

ALFABETO COM ESTRATÉGIA DE LEITURA



PINTE APENAS AS PALAVRAS QUE COMEÇAM
COM A LETRA DO IGLU:

IGUANA

CADEIRA

ÍNDIO

FLORESTA

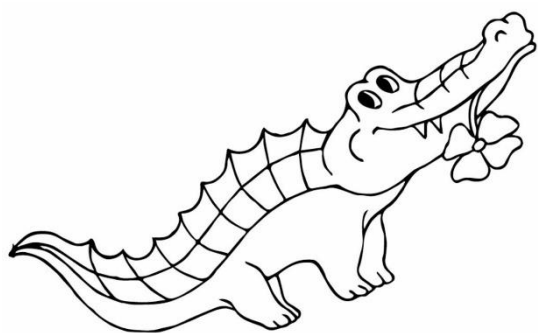
NOME: _____

DATA: _____

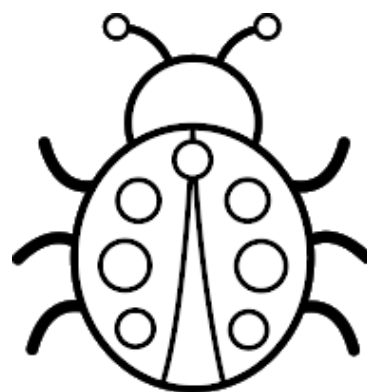
BNCC (EF01LP08)- Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.

ALFABETO COM ESTRATÉGIA DE LEITURA



J



PINTE APENAS AS PALAVRAS QUE COMEÇAM
COM A LETRA DO JACARÉ:

CALÇA

JORNAL

GELO

JANELA

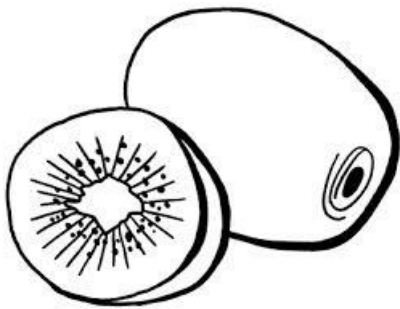
NOME: _____

DATA: _____

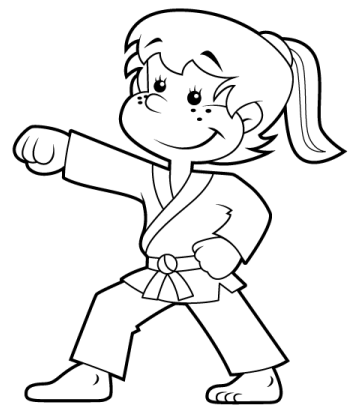
BNCC (EF01LP08)- Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.

ALFABETO COM ESTRATÉGIA DE LEITURA



K



PINTE APENAS AS PALAVRAS QUE COMEÇAM
COM A LETRA DO KIWI:

KETCHUP

COPO

KARAOKÊ

CACHORRO

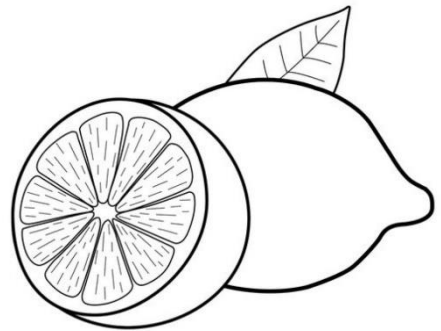
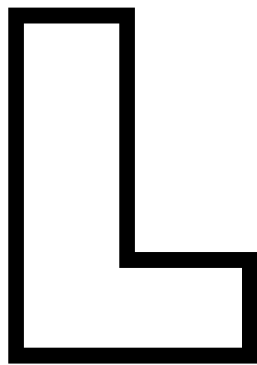
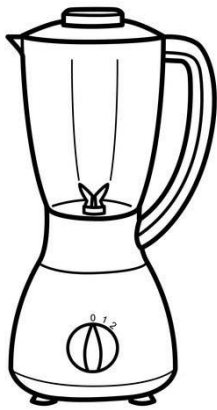
NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01LP08)- Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.

ALFABETO COM ESTRATÉGIA DE LEITURA



PINTE APENAS AS PALAVRAS QUE COMEÇAM
COM A LETRA DO KIWI:

ACEROLA

LUZ

FLOR

LANTERNA

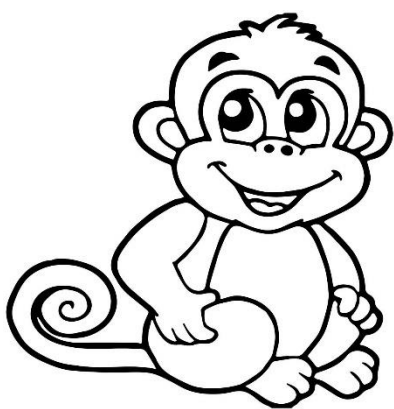
NOME: _____

DATA: _____

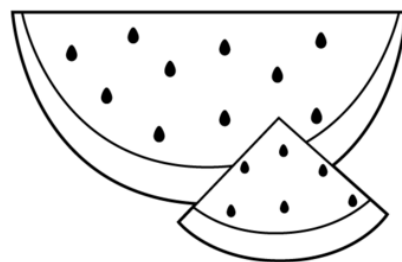
BNCC (EF01LP08)- Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.

ALFABETO COM ESTRATÉGIA DE LEITURA



M



PINTE APENAS AS PALAVRAS QUE COMEÇAM
COM A LETRA DO MACACO:

MOTO

NUVEM

MINHOCA

PRINCESA

NOME: _____

DATA: _____

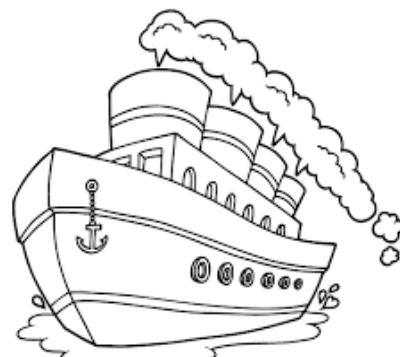
BNCC (EF01LP08)- Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.

ALFABETO COM ESTRATÉGIA DE LEITURA



N



PINTE APENAS AS PALAVRAS QUE COMEÇAM
COM A LETRA DA NUVEM:

MICROFONE

NARIZ

MÃO

NOIVA

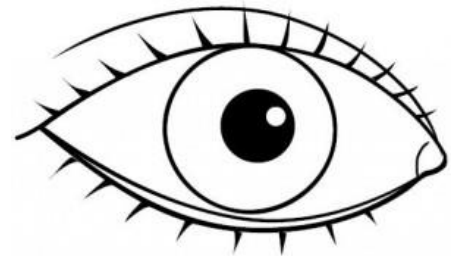
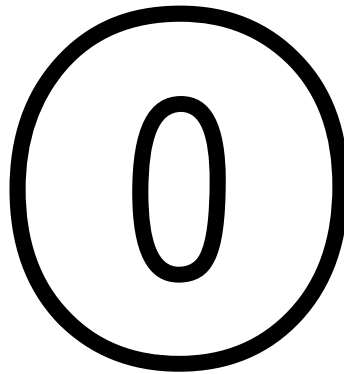
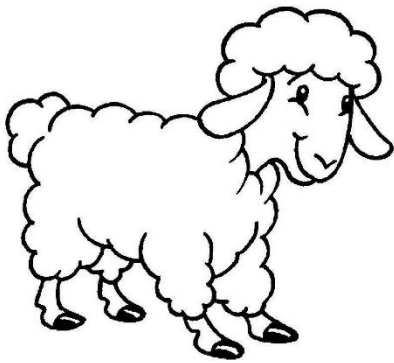
NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01LP08)- Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.

ALFABETO COM ESTRATÉGIA DE LEITURA



PINTE APENAS AS PALAVRAS QUE COMEÇAM
COM A LETRA DA OVELHA:

ÓCULOS

URSO

ÔNIBUS

CROCODILO

NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01LP08)- Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.

ALFABETO COM ESTRATÉGIA DE LEITURA



P



PINTE APENAS AS PALAVRAS QUE COMEÇAM
COM A LETRA DO PATO:

CRIANÇA

PATINS

PORTA

CASTELO

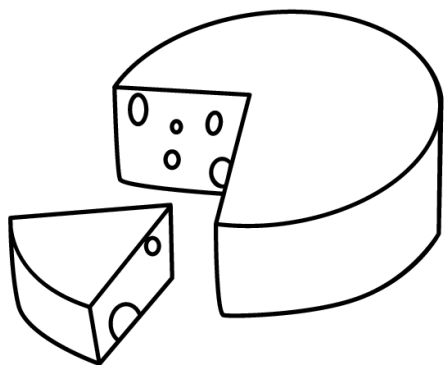
NOME: _____

DATA: _____

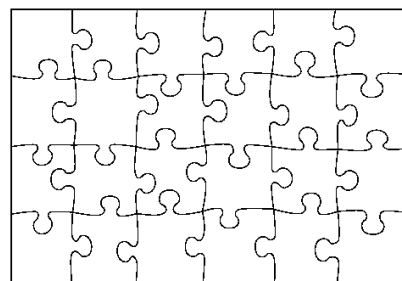
BNCC (EF01LP08)- Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.

ALFABETO COM ESTRATÉGIA DE LEITURA



Q



PINTE APENAS AS PALAVRAS QUE COMEÇAM
COM A LETRA DO QUEIJO:

QUADRO

CRISTAL

MALA

QUIABO

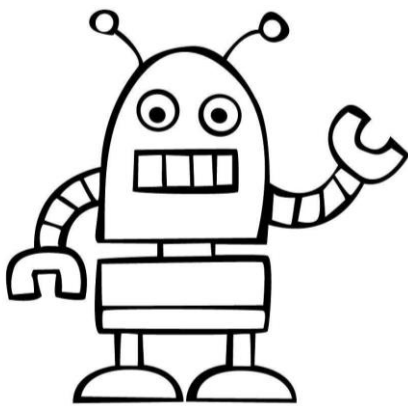
NOME: _____

DATA: _____

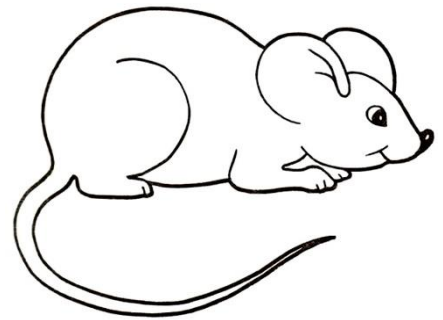
BNCC (EF01LP08)- Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.

ALFABETO COM ESTRATÉGIA DE LEITURA



R



PINTE APENAS AS PALAVRAS QUE COMEÇAM
COM A LETRA DO ROBÔ

ÉQUA

REI

OVO

RÉQUA

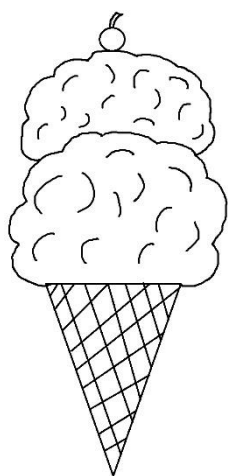
NOME: _____

DATA: _____

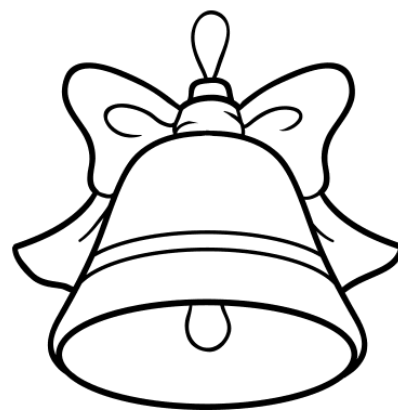
BNCC (EF01LP08)- Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.

ALFABETO COM ESTRATÉGIA DE LEITURA



S



PINTE APENAS AS PALAVRAS QUE COMEÇAM
COM A LETRA DO SORVETE:

ESQUILO

SAPATO

SOL

SOFÁ

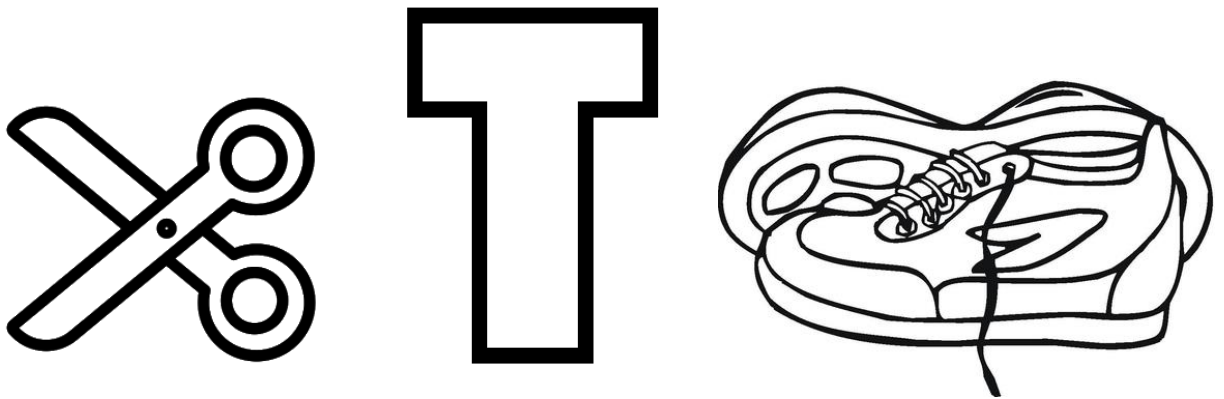
NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01LP08)- Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.

ALFABETO COM ESTRATÉGIA DE LEITURA



PINTE APENAS AS PALAVRAS QUE COMEÇAM
COM A LETRA DA TESOURA:

TELEVISÃO

TIJOLO

BISCOITO

TOMATE

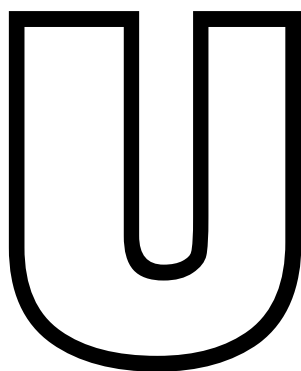
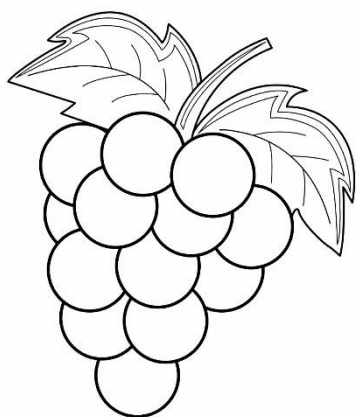
NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01LP08)- Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.

ALFABETO COM ESTRATÉGIA DE LEITURA



PINTE APENAS AS PALAVRAS QUE COMEÇAM
COM A LETRA DA UVA:

LIVRO

UNHA

COROA

UNIVERSO

NOME: _____

DATA: _____

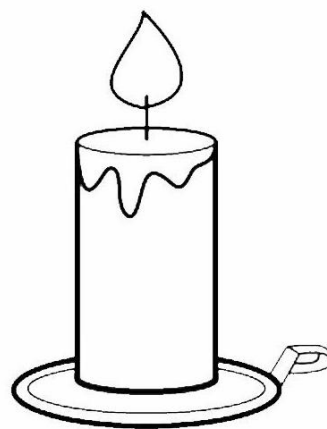
BNCC (EF01LP08)- Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.

ALFABETO COM ESTRATÉGIA DE LEITURA



V



PINTE APENAS AS PALAVRAS QUE COMEÇAM
COM A LETRA DO VESTIDO:

VARAL

RAPOSA

VENTO

VASSOURA

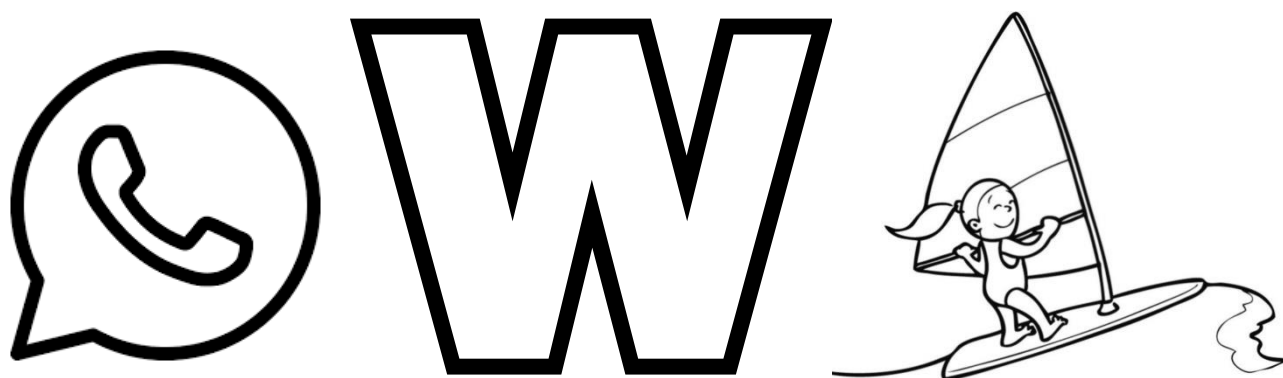
NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01LP08)- Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.

ALFABETO COM ESTRATÉGIA DE LEITURA



PINTE APENAS AS PALAVRAS QUE COMEÇAM
COM A LETRA DO WHATSAPP:

HISTÓRIA

WAFER

CAMALEÃO

WEBCAM

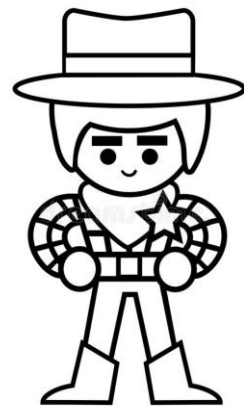
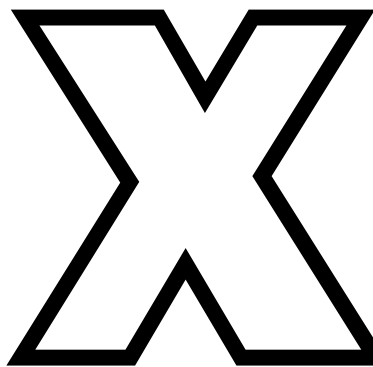
NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01LP08)- Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.

ALFABETO COM ESTRATÉGIA DE LEITURA



PINTE APENAS AS PALAVRAS QUE COMEÇAM
COM A LETRA DA XÍCARA:

CHINELO

XAROPE

SALADA

XALE

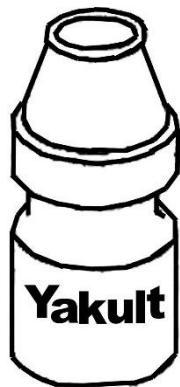
NOME: _____

DATA: _____

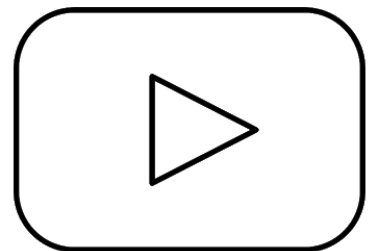
BNCC (EF01LP08)- Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.

ALFABETO COM ESTRATÉGIA DE LEITURA



Y



PINTE APENAS AS PALAVRAS QUE COMEÇAM
COM A LETRA DO YAKULT:

YASMIM

HIENA

YORKSHIRE

IGLU

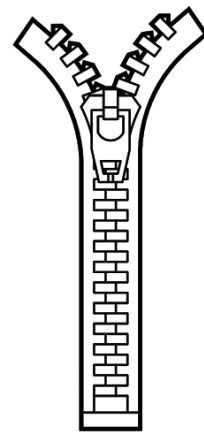
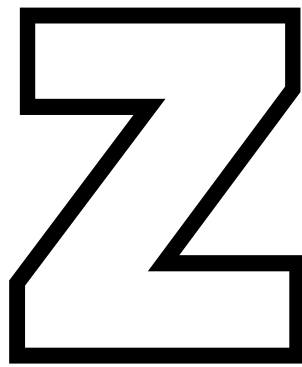
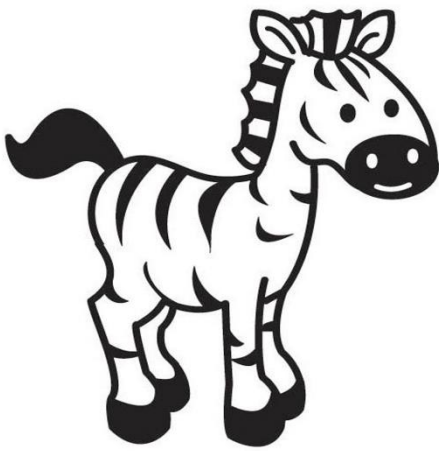
NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01LP08)- Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.

ALFABETO COM ESTRATÉGIA DE LEITURA



PINTE APENAS AS PALAVRAS QUE COMEÇAM
COM A LETRA DA ZEBRA:

CIRCO

ZOOLOGICO

CÉU

ZANGÃO

NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01LP02)- Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética - usando letras/grafemas que representem fonemas.

(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.

FORMAÇÃO DE PALAVRAS

ESCREVA UMA PALAVRA INICIADA COM CADA SÍLABA
ABAIXO

BA

BE

BI

BO

BU

NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01LP02)- Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética - usando letras/grafemas que representem fonemas.

(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.

FORMAÇÃO DE PALAVRAS

ESCREVA UMA PALAVRA INICIADA COM CADA SÍLABA
ABAIXO

FA

FE

FI

FO

FU

NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01LP02)- Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética - usando letras/grafemas que representem fonemas.

(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.

FORMAÇÃO DE PALAVRAS

ESCREVA UMA PALAVRA INICIADA COM CADA SÍLABA
ABAIXO

TA

TE

TI

TO

TU

NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01LP02)- Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética - usando letras/grafemas que representem fonemas.

ESCRITA AUTÔNOMA

ESCREVA O NOME DE CADA FIGURA

1



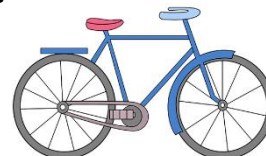
2



3



4



5



6



7



8



9



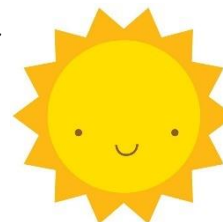
10



11



12



1- _____

7- _____

2- _____

8- _____

3- _____

9- _____

4- _____

10- _____

5- _____

11- _____

6- _____

12- _____

NOME: _____

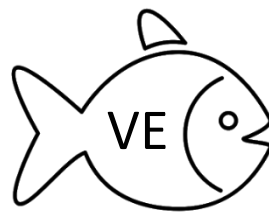
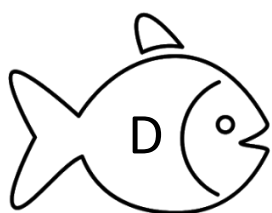
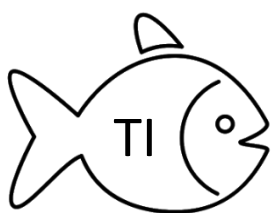
DATA: _____

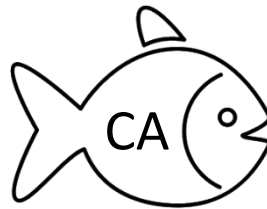
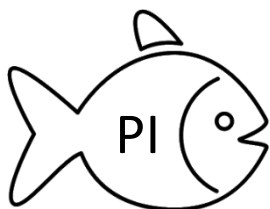
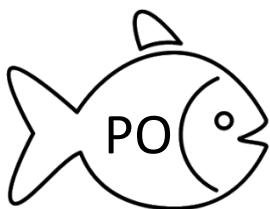
BNCC (EF01LP08)- Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

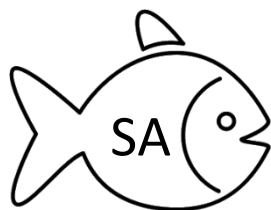
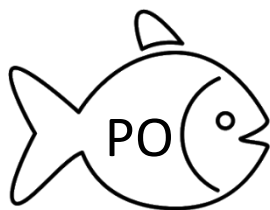
(EF01LP06) Segmentar oralmente palavras em sílabas.

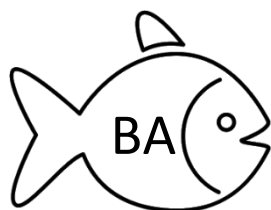
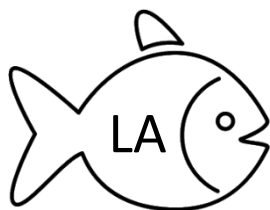
FORMAÇÃO DE PALAVRAS A PARTIR DE SÍLABAS

ORGANIZE AS SÍLABAS E ESCREVA A PALAVRA QUE FORMOU











NOME: _____

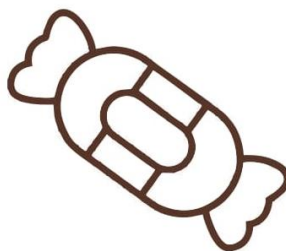
DATA: _____

BNCC (EF01LP13)- Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas mediais e finais.

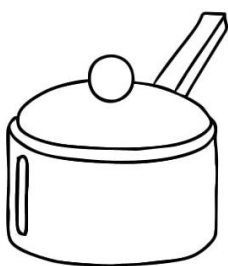
LIGUE AS FIGURAS AO NOME



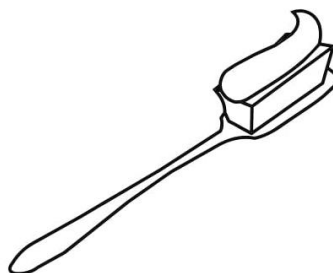
CAMA
CASA
CARRO



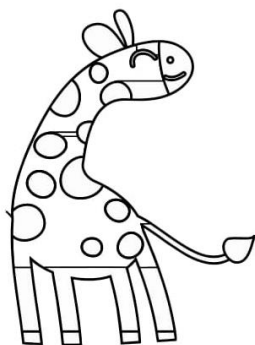
BATOM
BALA
BANCO



PALITO
PAPEL
PANELA



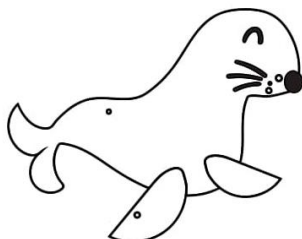
ESCOVA
ESCOLA
ESPIGA



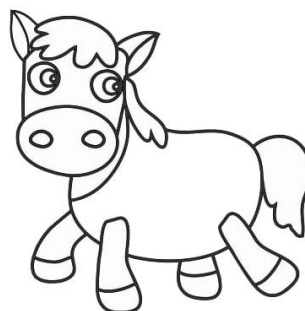
GUGA
GIRAFa
GAIOLA



FADA
FACA
FOGO



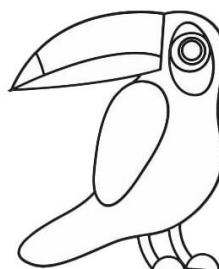
FOGO
FADA
FOCA



CABIDE
COLHER
CAVALO



CABELO
COLA
CABEÇA



TUCANO
TATU
TOALHA

NOME: _____

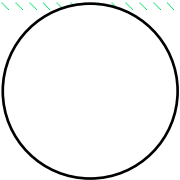
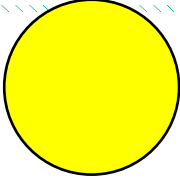
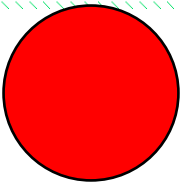
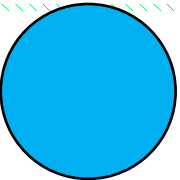
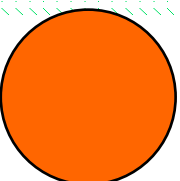
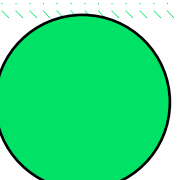
DATA: _____

BNCC (EF01LP02)- Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética - usando letras/grafemas que representem fonemas.

(EF01LP06) Segmentar oralmente palavras em sílabas.

ESCRITA E EXPLORAÇÃO DA PALAVRA

COMPLETE A ATIVIDADE DE ACORDO COM O MODELO

	NOME DA COR	NÚMERO DE LETRAS	NÚMERO DE SÍLABAS
	BRANCO	6	2
			
			
			
			
			

NOME: _____

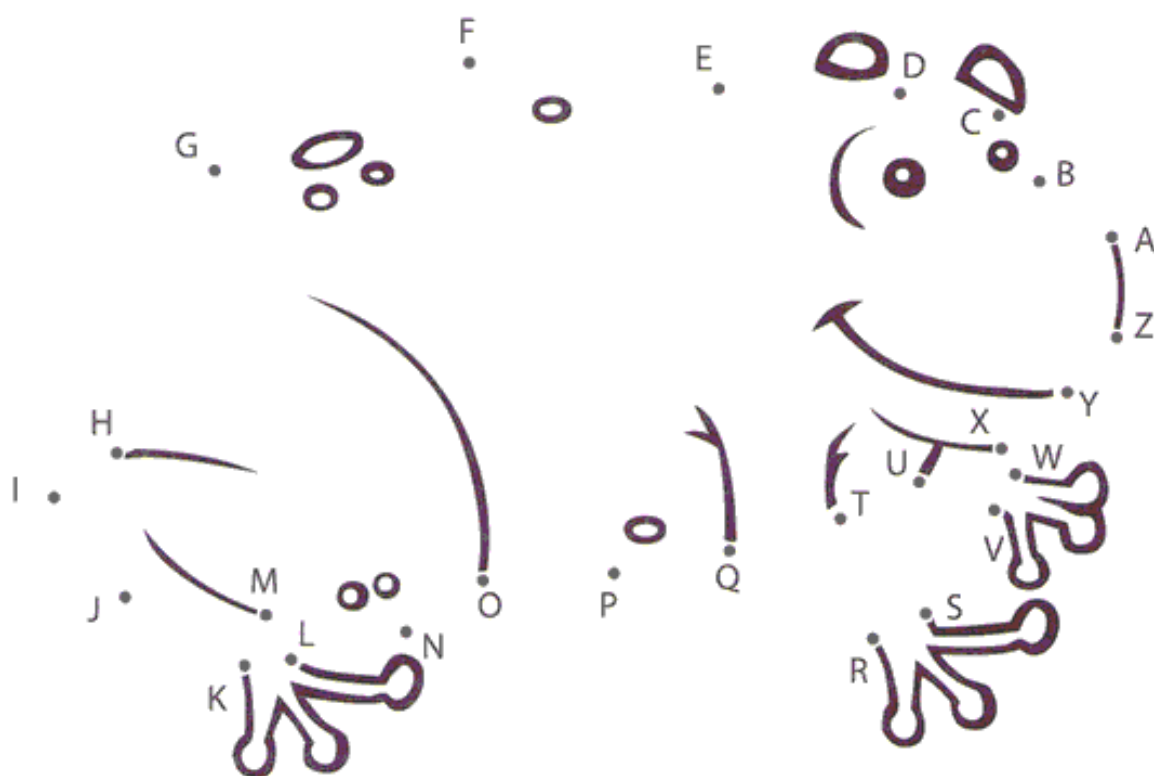
DATA: _____

BNCC (EF01LP10)- Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras.

(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.

LIGUE-ORDEM ALFABÉTICA

LIGUE AS LETRAS EM ORDEM ALFABÉTICA E DESCUBRA O DESENHO QUE IRÁ FORMAR



PINTE O NOME DO ANIMAL QUE ENCONTROU

PATO

SAPO

GATO



FACILITANDO BNCC

1º ANO

MATEMÁTICA



ATIVIDADES

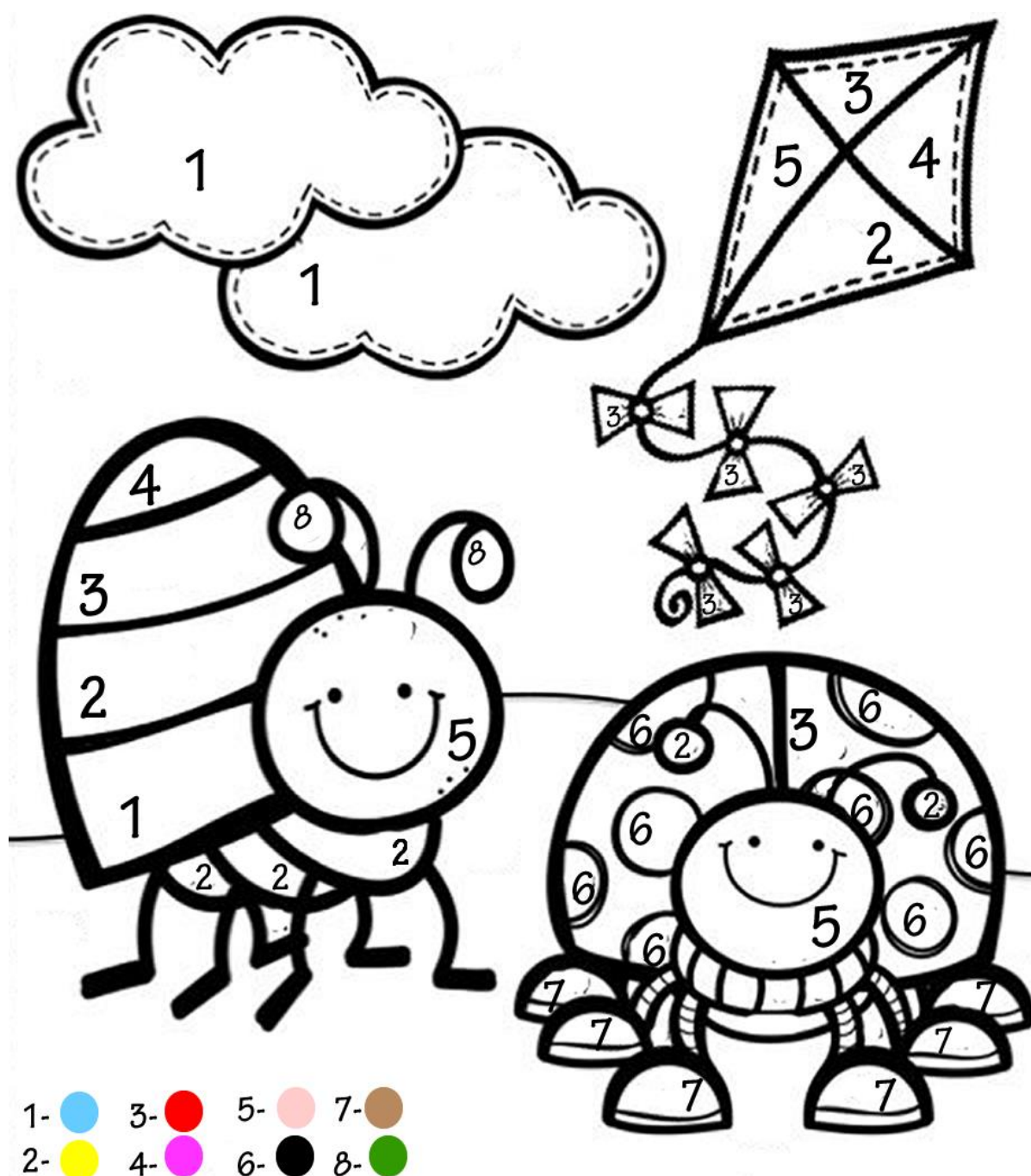
NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01MA01)- Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

PINTURA COM LEGENDA

PINTE O DESENHO SEGUINDO AS CORES DA LEGENDA



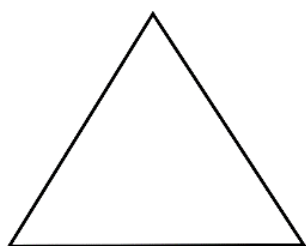
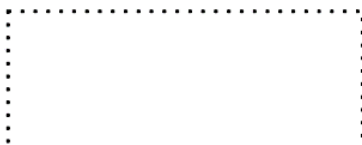
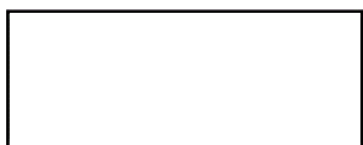
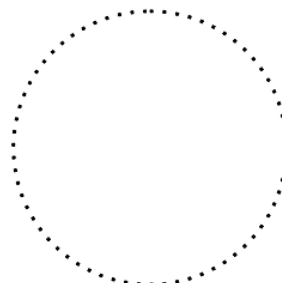
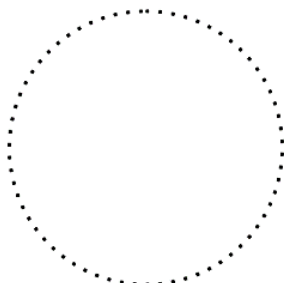
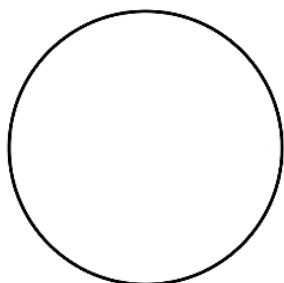
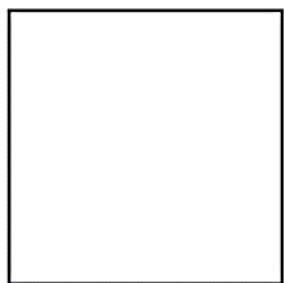
NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01MA14)- Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.

FORMAS

CUBRA OS PONTILHADOS DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS
COM LÁPIS OU CANETINHA, DEPOIS PINTE AS FORMAS



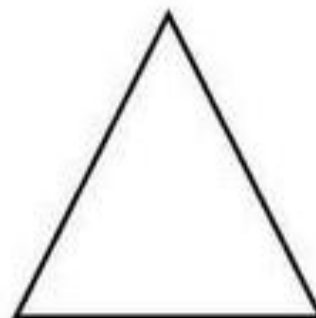
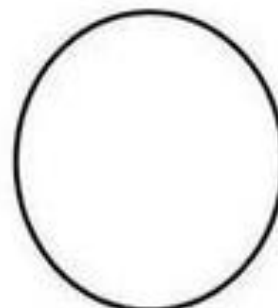
NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01MA14)- Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.

FORMAS

LIGUE AS FIGURAS QUE TEM A MESMA FORMA



NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EI03ET07)- Relacionar números às suas respectivas quantidades.

MINHA IDADE

QUANTOS ANOS VOCÊ TEM?

ESCREVA NO QUADRO O NÚMERO QUE REPRESENTA SUA IDADE



AGORA DESENHE BOLINHAS NO QUADRO QUE REPRESENTEM SUA IDADE



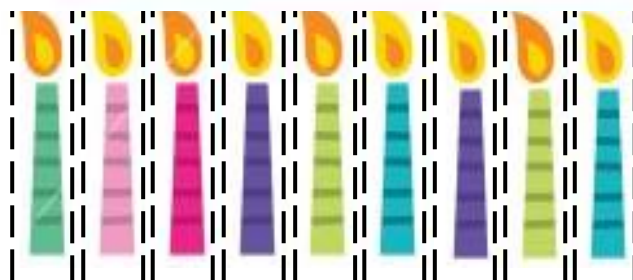
NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01MA02)- Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.

MINHA IDADE

COLE NO BOLO A QUANTIDADE DE VELAS QUE
CORRESPONDE À SUA IDADE



NOME: _____

DATA: _____

(EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.

MEU ANIVERSÁRIO

O MÊS DO MEU ANIVERSÁRIO É:

	JANEIRO	JULHO
	FEVEREIRO	AGOSTO
	MARÇO	SETEMBRO
	ABRIL	OUTUBRO
	MAIO	NOVEMBRO
	JUNHO	DEZEMBRO
		

NASCI NO DIA



EU TENHO



ANOS

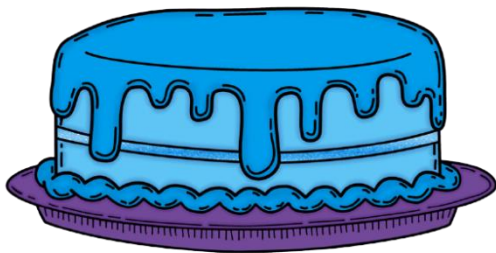
NOME: _____

DATA: _____

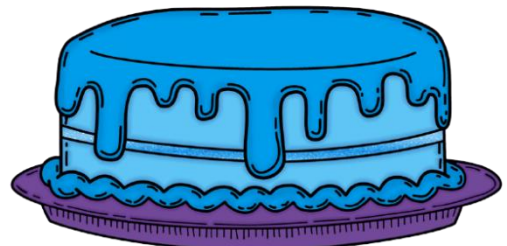
BNCC (EI03ET07)- Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

BOLOS DE ANIVERSÁRIO

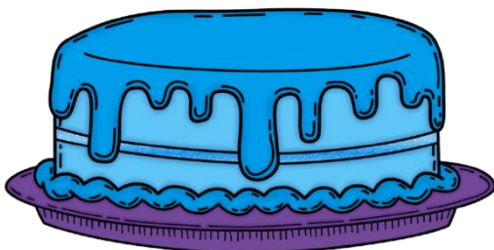
DESENHE EM CADA BOLO DE ANIVERSÁRIO AS VELINHAS DE ACORDO COM A IDADE ESCRITA LOGO ABAIXO



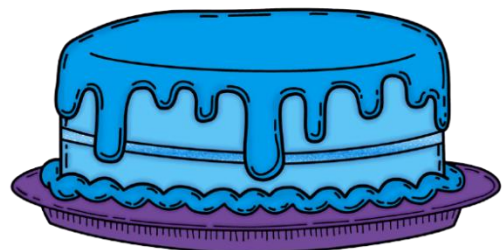
7 ANOS



6 ANOS



8 ANOS



9 ANOS



NOME: _____

DATA: _____

(EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.

CALENDÁRIO

VAMOS CONSTRUIR UM CALENDÁRIO?
PREENCHA O CALENDÁRIO DO MÊS QUE ESTAMOS

ANO

MÊS

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO



NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01MA17)- Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.

CALENDÁRIO

OBSERVANDO O CALENDÁRIO QUE VOCÊ CONFECCIONOU NA ATIVIDADE ANTERIOR, RESPONDA AS QUESTÕES



1) PINTE DE VERMELHO O QUADRINHO QUE INDICA O DIA DE HOJE.

2) QUAL É O NOME DO PRIMEIRO DIA DA SEMANA?

3) QUAL É O NOME DO ÚLTIMO DIA DA SEMANA?

4) QUANTOS DOMINGOS TEM ESTE MÊS?

5) QUANTOS DIAS TEM 1 SEMANA?

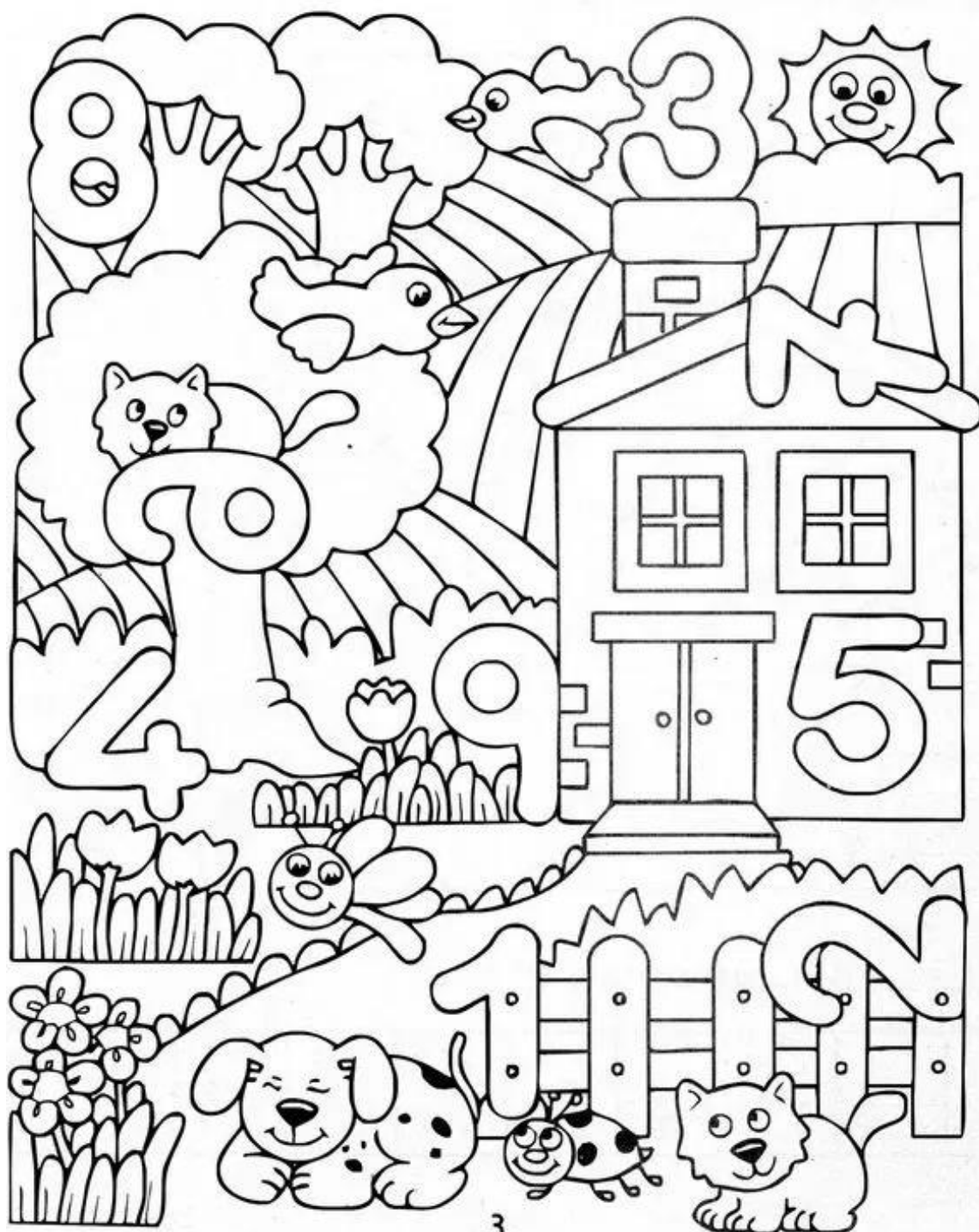
NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01MA09)- Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida.

NÚMEROS ESCONDIDOS

ENCONTRE OS NÚMEROS ESCONDIDOS E PINTE-OS DE VERMELHO, DEPOIS PINTE TODO O DESENHO



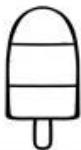
NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01MA01)- Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

DESCUBRA OS NÚMEROS

DESCUBRA OS NÚMEROS OCULTOS ATRÁS DAS FIGURAS E
ESCREVA-OS ABAIXO

1		3		5	6		8
	10		12	13		15	
	18		20		22	23	
25		27	28		30		32
33		35	36	37		39	

[illegible]

NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01MA05)- Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.

SEQUÊNCIA NUMÉRICA

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ATÉ O 50

1	2					7			10
11		13			16			19	
	22		24				28		
31		33		35					40
	42		44					49	



NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01MA05)- Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.

SEQUÊNCIA NUMÉRICA

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DO 50 AO 100

50				54					59
60			63			66			
	71	72			75		77		
			83					88	
90		92		94			97		
100	PARABÉNS! VOCÊ COMPLETOU A SEQUÊNCIA!								



NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01MA05)- Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.

PINTURA COM LEGENDA

IDENTIFIQUE OS NÚMEROS E PINTE CONFORME A LEGENDA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

NÚMEROS QUE TERMINAM COM 0 

NÚMEROS QUE COMEÇAM COM 1 

NÚMEROS QUE COMEÇAM COM 3 

NÚMEROS QUE TERMINAM COM 5 

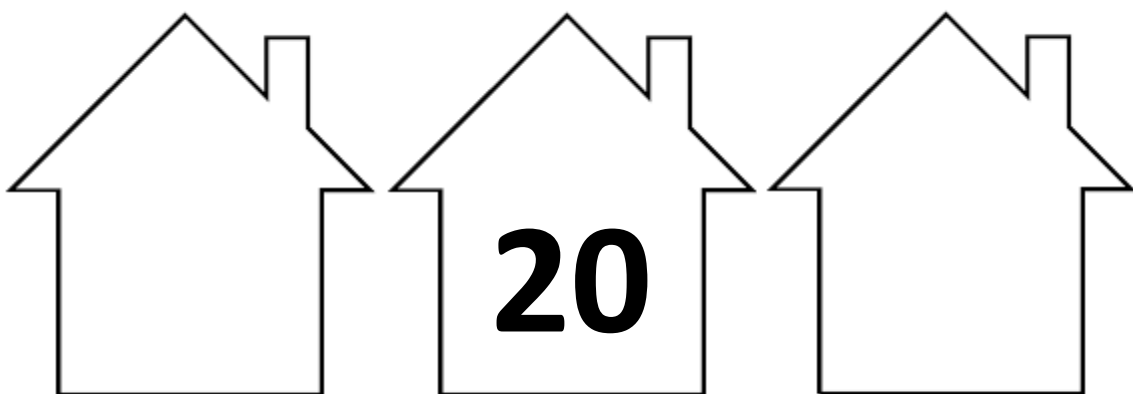
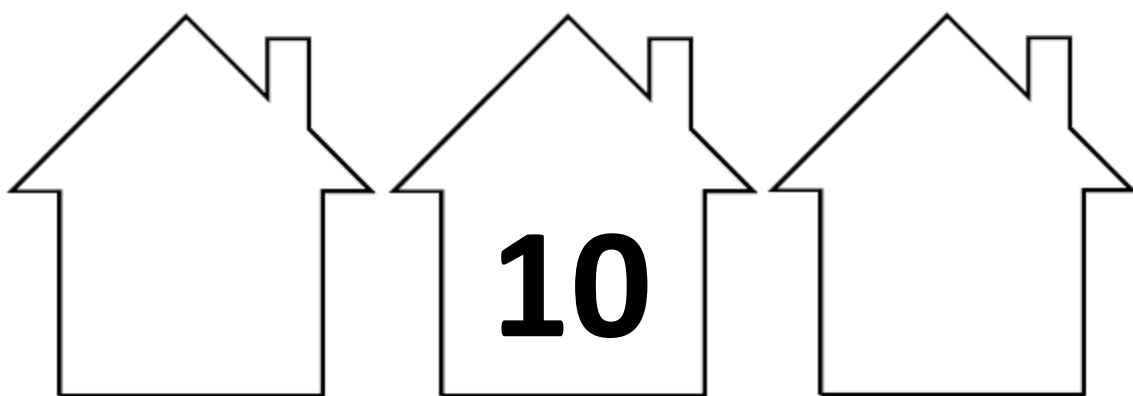
NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EI03ET07)- Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

NÚMEROS VIZINHOS

ESCREVA OS NÚMEROS QUE VEM ANTES E DEPOIS



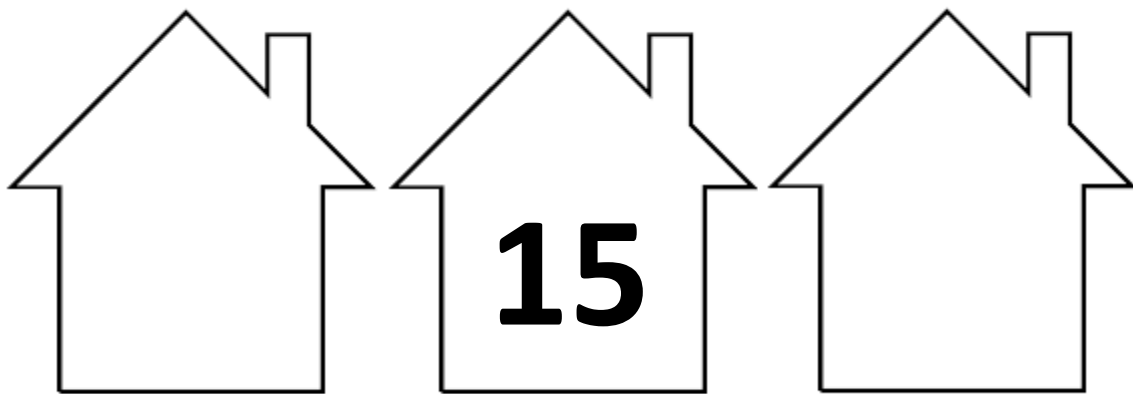
NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EI03ET07)- Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

NÚMEROS VIZINHOS

ESCREVA OS NÚMEROS QUE VEM ANTES E DEPOIS



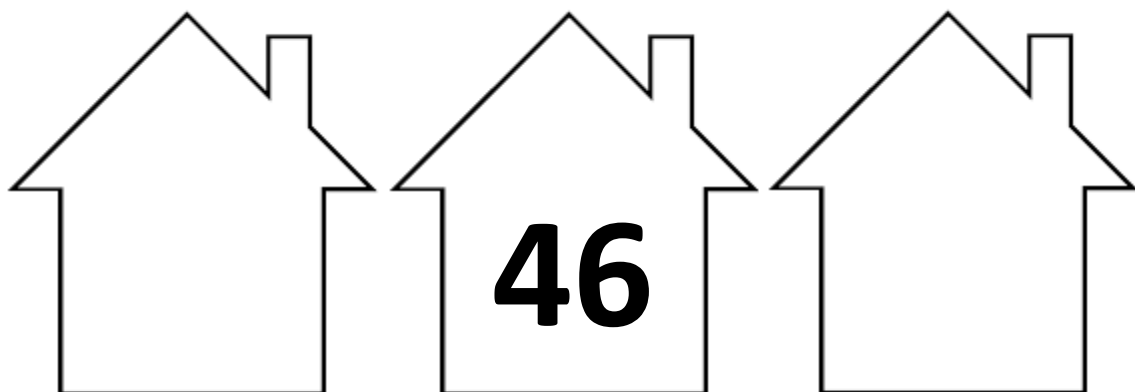
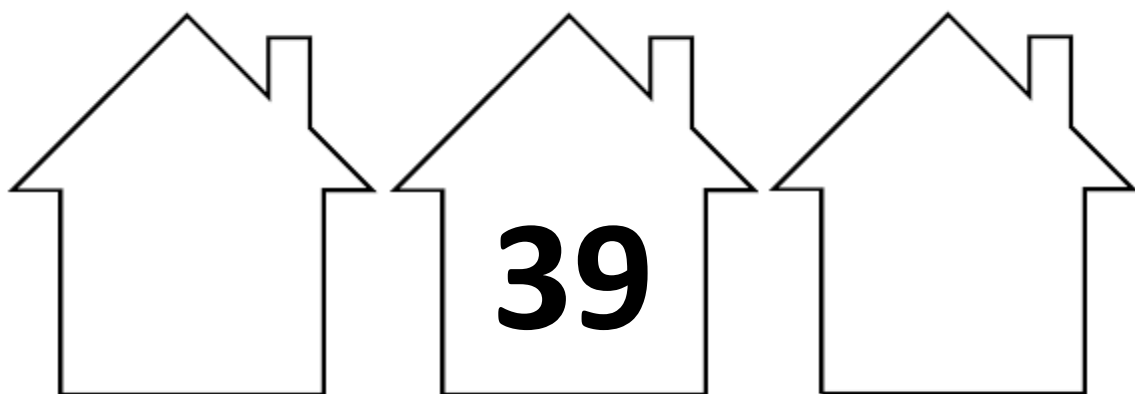
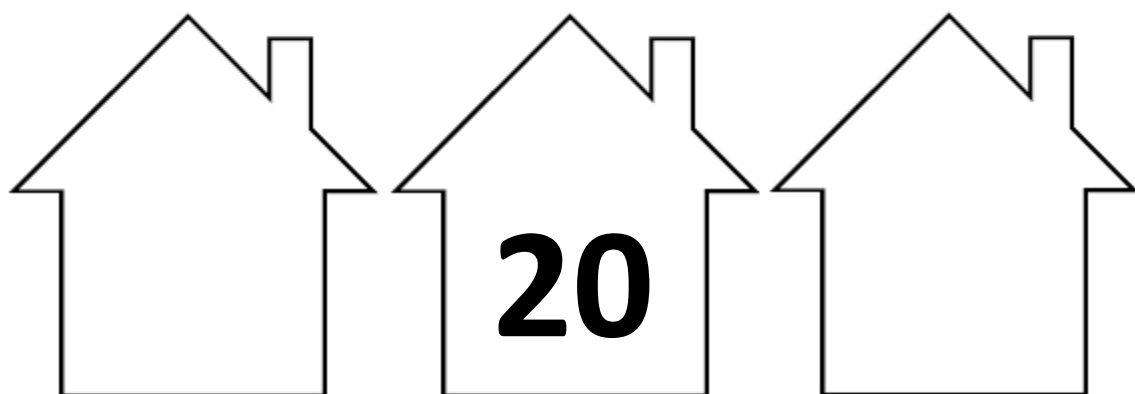
NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EI03ET07)- Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

NÚMEROS VIZINHOS

ESCREVA OS NÚMEROS QUE VEM ANTES E DEPOIS



NOME: _____

DATA: _____

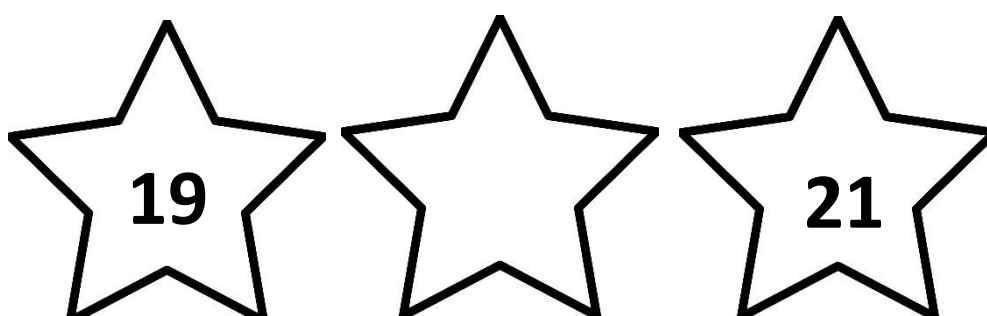
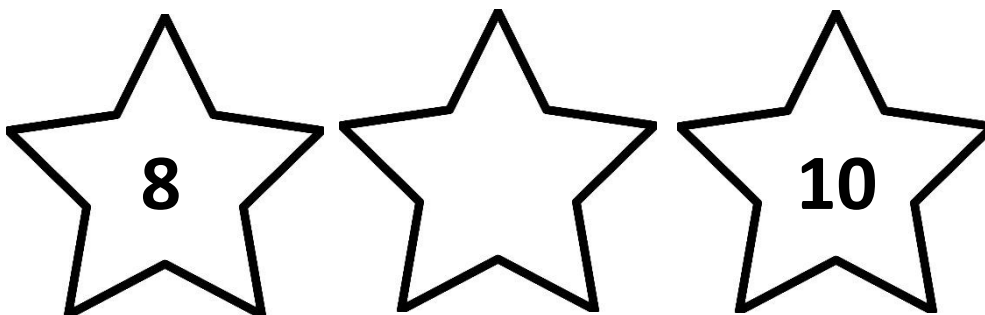
BNCC (EI03ET07)- Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

NÚMEROS "ENTRE"

DESCUBRA QUAL NÚMERO QUE ESTÁ ENTRE OS NÚMEROS DESTACADOS.



LEMBRE-SE QUE
"ENTRE" SIGNIFICA
O NÚMERO QUE
ESTÁ NO MEIO DE
OUTROS DOIS.



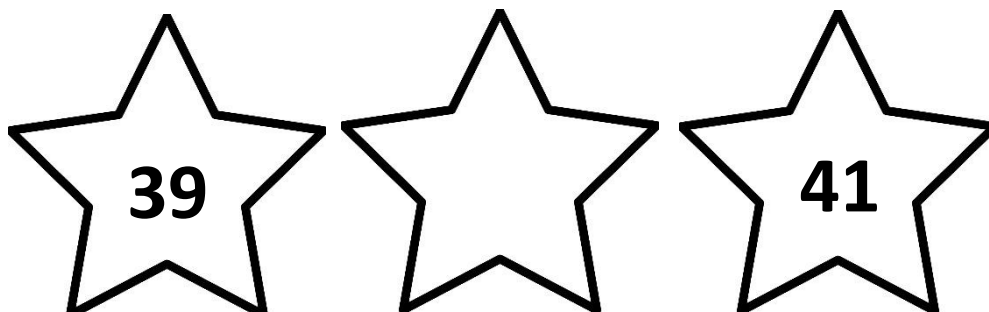
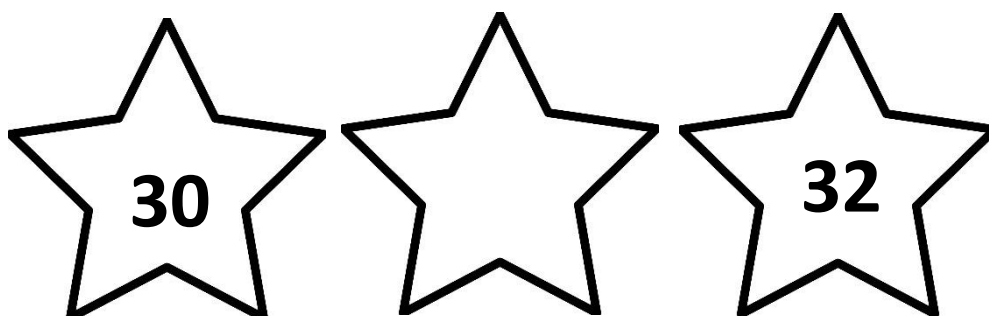
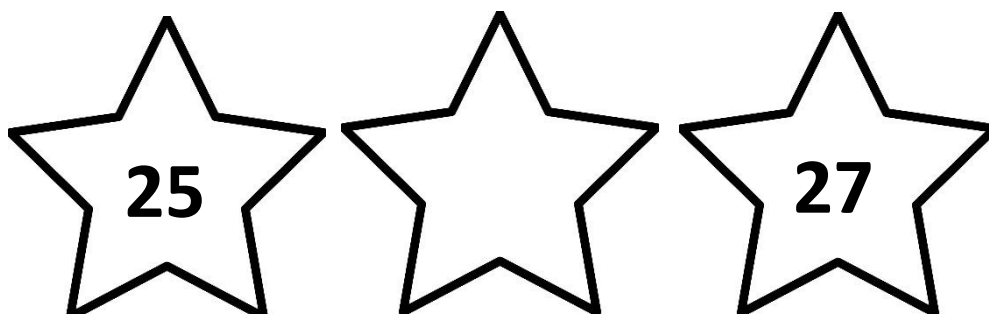
NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EI03ET07)- Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

NÚMEROS "ENTRE"

DESCUBRA QUAL NÚMERO QUE ESTÁ ENTRE OS NÚMEROS DESTACADOS.



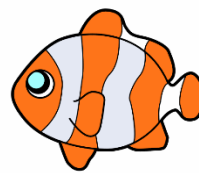
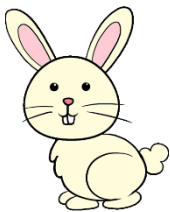
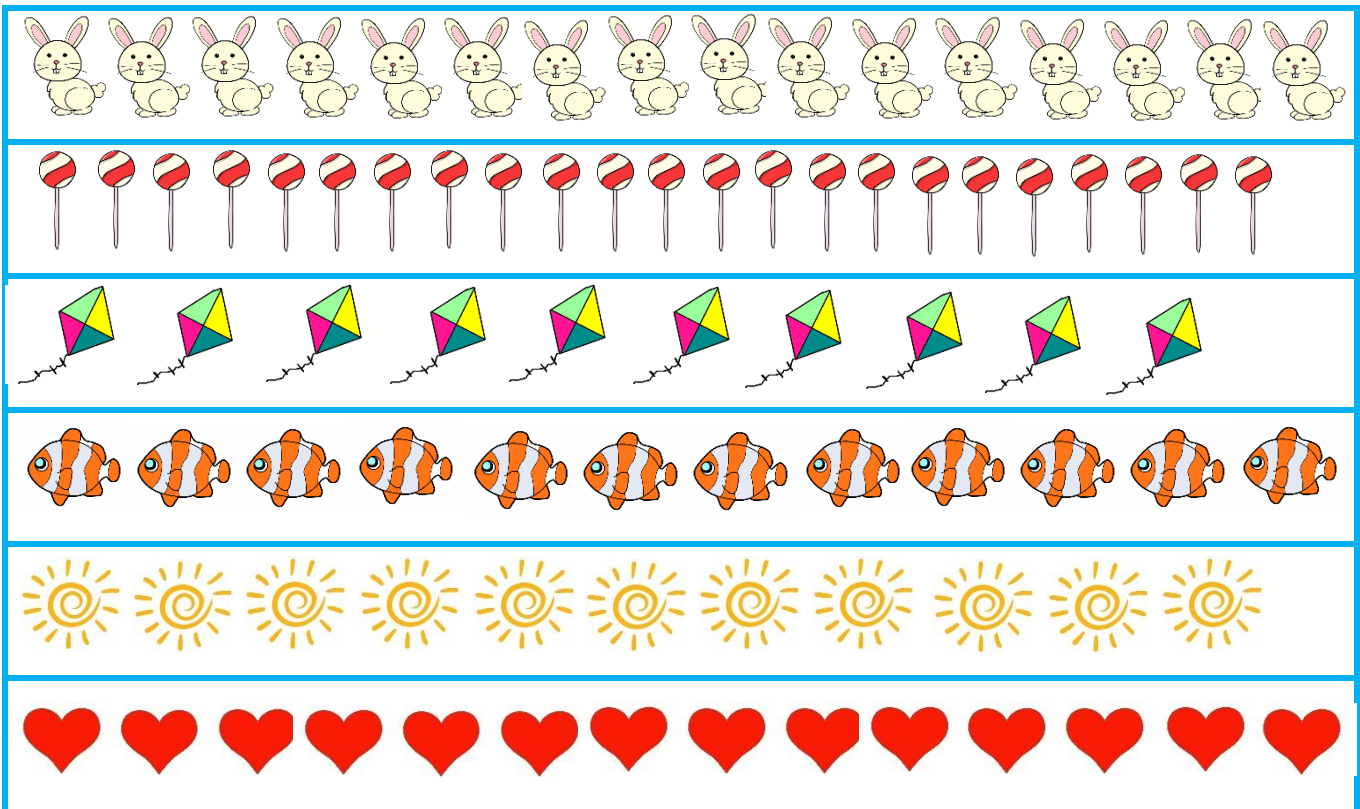
NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01MA02)- Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.

CONTAGEM

CONTE AS FIGURAS E REGISTRE A QUANTIDADE



NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01MA01)- Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

QUANTIDADE

DESENHE A QUANTIDADE QUE SE PEDE

9 CARRINHOS	12 LÁPIS
20 CORAÇÕES	25 NUVENS

NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01MA01)- Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

QUANTIDADE

DESENHE A QUANTIDADE QUE SE PEDE

17 ÁRVORES	22 PIPAS
28 LUAS	32 PEIXES

NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EI03ET01)- Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

LIGAR

LIGUE CADA NUMERAL AO SEU NOME

9

UM

2

QUATRO

4

NOVE

1

DOIS

8

OITO

NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EI03ET01)- Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

LIGAR

LIGUE CADA NUMERAL AO SEU NOME

10

DEZESSEIS

21

DEZOITO

15

VINTE E
UM

18

QUINZE

16

DEZ

NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EI03ET01)- Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

LIGAR

LIGUE O NOME AO NUMERAL

VINTE E
OITO

26

DEZESSETE

34

TRÊS

3

TRINTA E
QUATRO

17

VINTE E
SEIS

28

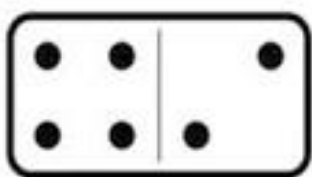
NOME: _____

DATA: _____

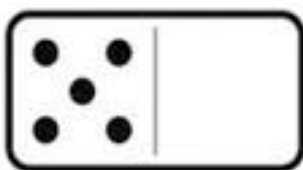
BNCC (EF01MA08)-Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.

CÁLCULOS

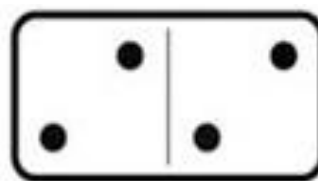
OBSERVE AS PEÇAS DO DOMINÓ E FAÇA AS ADIÇÕES. VEJA OS EXEMPLOS



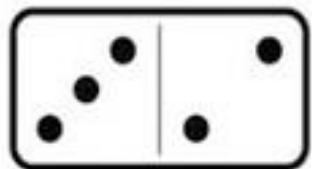
$$4 + 2 = 6$$



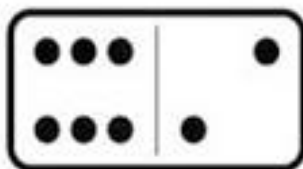
$$5 + 0 = 5$$



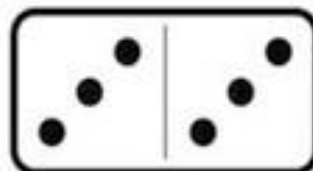
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



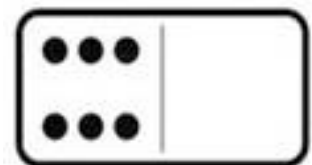
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



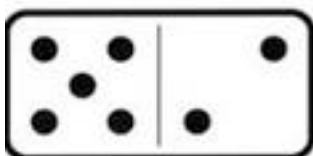
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



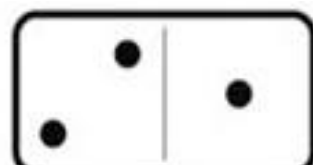
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01MA06)- Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.

CÁLCULOS

PINTE SOMENTE O QUADRO COM A RESPOSTA CERTA

<u>CÁLCULOS</u>	<u>RESULTADOS</u>		
$2+3=$	5	4	3
$2+2=$	3	4	5
$4+1=$	4	2	5
$0+5=$	5	4	0
$3+1=$	3	5	4
$1+2=$	2	3	5



NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01MA08)-Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.

CÁLCULOS

PINTE SOMENTE O QUADRO COM A RESPOSTA CERTA

<u>CÁLCULOS</u>	<u>RESULTADOS</u>		
$5-2=$	1	3	2
$8-3=$	4	0	5
$10-4=$	3	6	2
$3-3=$	0	1	3
$7-5=$	5	2	4
$6-5=$	1	2	3



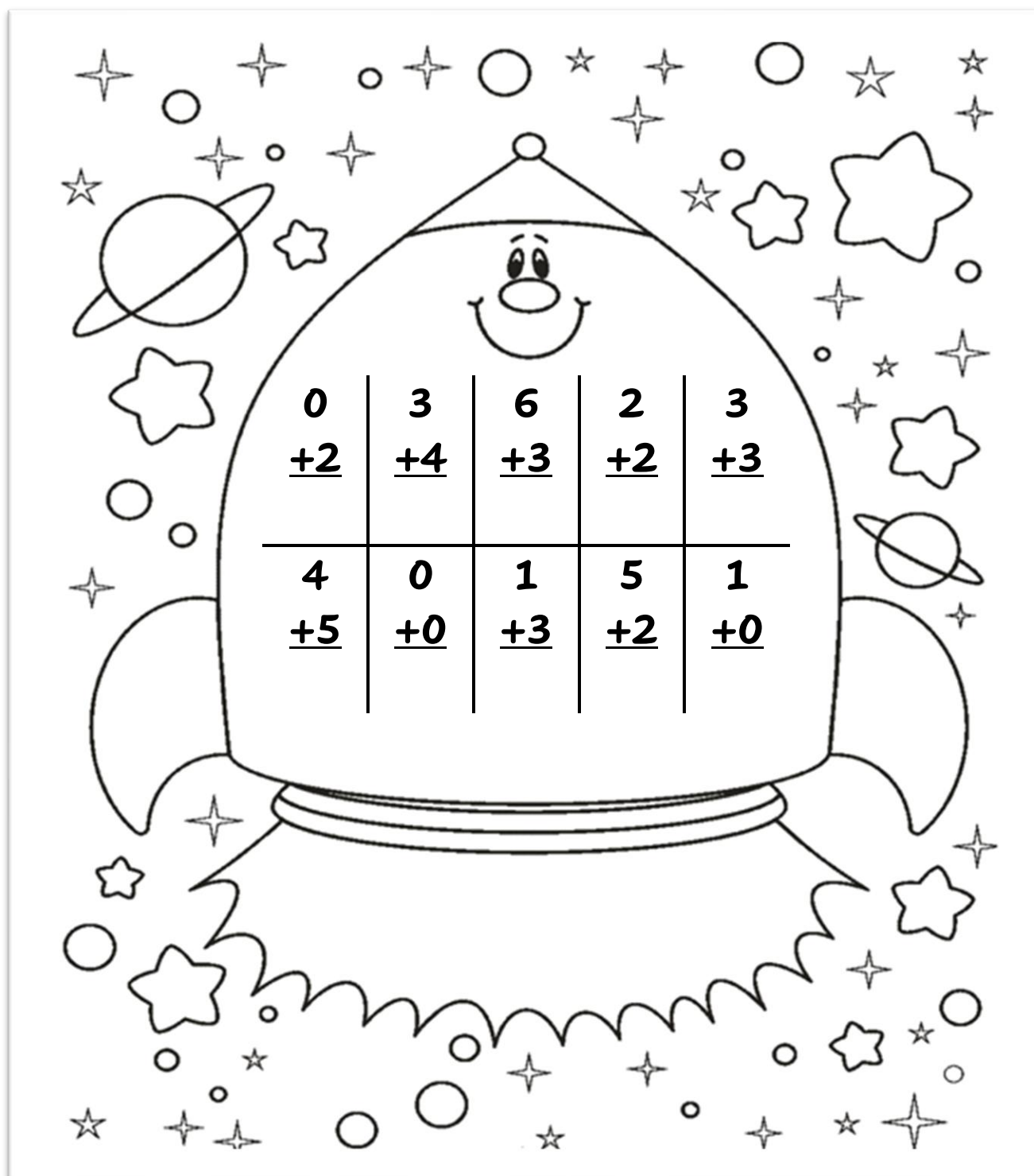
NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01MA06)- Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.

CÁLCULOS

CALCULE E ESCREVA O RESULTADO



NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01MA06)- Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.

CÁLCULOS

FAÇA OS CÁLCULOS, REGISTRE O NÚMERO E DESENHE O RESULTADO

$\begin{array}{r} 0 \\ +5 \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{r} 8 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{r} 4 \\ +3 \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{r} 1 \\ +5 \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{r} 4 \\ +4 \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{r} 3 \\ +1 \\ \hline \end{array}$	

NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01MA08)-Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.

CÁLCULOS

FAÇA OS CÁLCULOS, REGISTRE O NÚMERO E DESENHE O RESULTADO

$\begin{array}{r} 10 \\ -5 \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{r} 9 \\ -3 \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{r} 5 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{r} 10 \\ -1 \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{r} 7 \\ -5 \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{r} 6 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	



[illegible]

NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01MA02)- Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.

(EF01MA03) Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar "tem mais", "tem menos" ou "tem a mesma quantidade".

GRÁFICO

PINTE A QUANTIDADE DE QUADRADINHOS REFERENTE A
IDADE DE CADA CRIANÇA



ARTUR

6



SOFIA

9



DAVI

5



LORENA

10



PEDRO

8



ANA

7

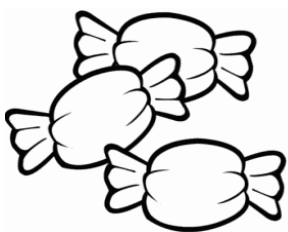
NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01MA02)- Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.

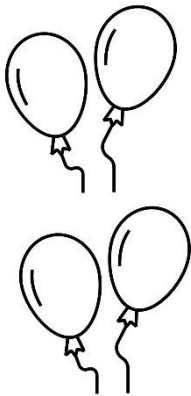
COMPLETANDO A QUANTIDADE

DESENHE PARA COMPLETAR A QUANTIDADE DOS
NUMERAIS INDICADOS, DEPOIS COPIE O NOME DELES



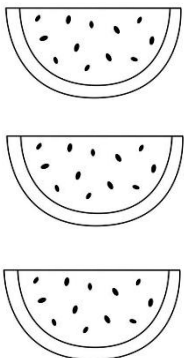
11

ONZE



15

QUINZE



13

TREZE

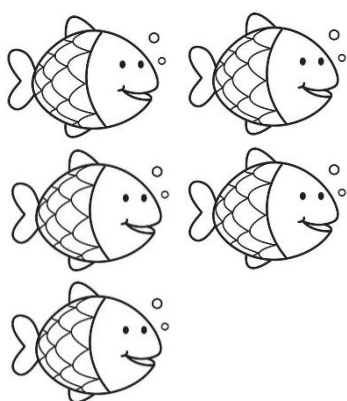
NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01MA02)- Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.

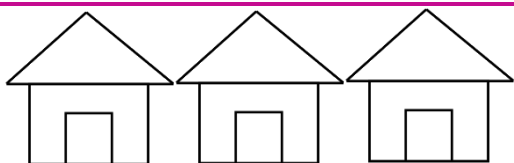
COMPLETANDO A QUANTIDADE

DESENHE PARA COMPLETAR A QUANTIDADE DOS
NUMERAIS INDICADOS, DEPOIS COPIE O NOME DELES



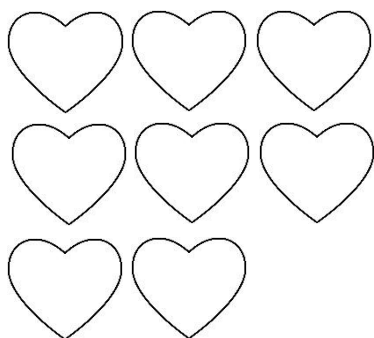
18

DEZOITO



14

QUATORZE



20

VINTE

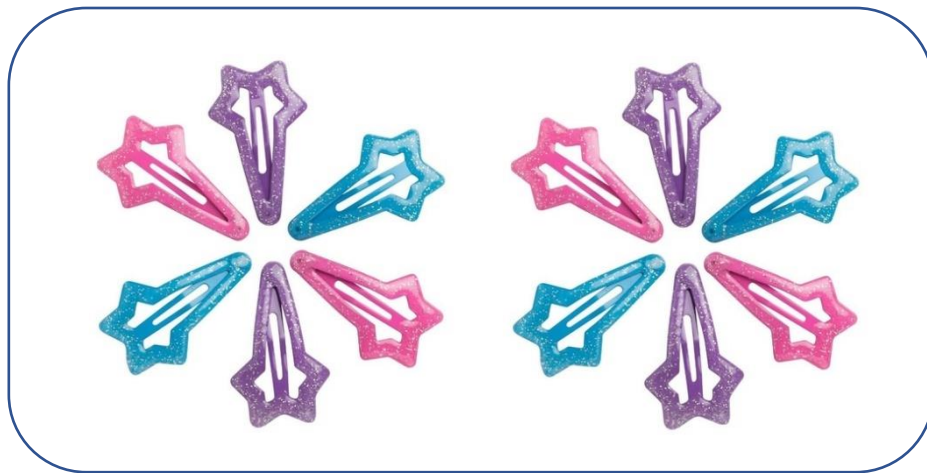
NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01MA04)- Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.

NÚMEROS E QUANTIDADES

NATÁLIA TEM UMA COLEÇÃO DE PRESILHAS DE CABELO.
OBSERVE E RESPONDA



1) QUANTAS PRESILHAS ROSAS ELA TEM? _____

2) QUANTAS PRESILHAS NATÁLIA TEM NO TOTAL:

A- 16

B- 15

C- 12

D- 10



NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01MA04)- Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.

NÚMEROS E QUANTIDADES

FERNANDO TEM UMA COLEÇÃO DE CARRINHOS HOT WHEELS. OBSERVE E RESPONDA



1) QUANTOS CARRINHOS AZUIS ELE TEM? _____

2) QUANTOS CARRINHOS FERNANDO TEM NO TOTAL:

A- 15

B- 17

C- 20

D-16



NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.

SITUAÇÃO PROBLEMA

FERNANDO ESTAVA BRINCANDO COM SEUS 16 CARRINHOS QUANDO NATÁLIA CHEGOU E QUIS BRINCAR; PEDINDO PARA FERNANDO 4 CARRINHOS EMPRESTADOS.
COM QUANTOS CARRINHOS FERNANDO FICOU?

FAÇA O REGISTRO COMO SOUBER



NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01MA01)- Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

PRÓXIMO ANIVERSÁRIO

ESTE É O BOLO DO SEU PRÓXIMO ANIVERSÁRIO. VOCÊ IRÁ COMPLETAR QUANTOS ANOS?

RECORTE E COLE NO BOLO A VELA QUE REPRESENTARÁ A SUA IDADE



12345678910



FACILITANDO BNCC

1º ANO

CIÊNCIAS



ATIVIDADES

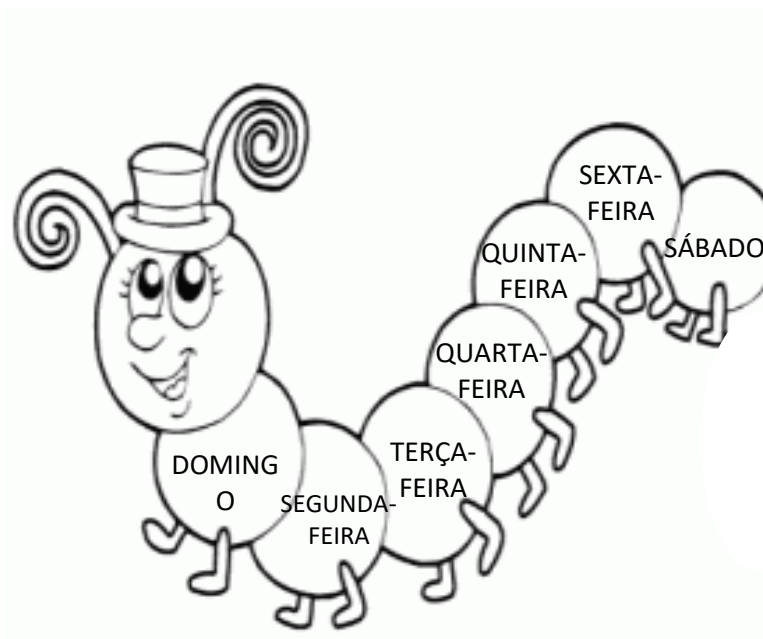
NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01CI05) Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos.

ROTINA

PINTE NO TRENZINHO ABAIXO OS DIAS DA SEMANA QUE VOCÊ TEM AULA



DESENHE SUA ATIVIDADE FAVORITA NA ESCOLA

NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01CI05) Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos.

ROTINA

RECORTE AS IMAGENS E COLE NA ORDEM

1ª	2ª	3ª	4ª



NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01CI05) Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos.

ROTINA

NUMERE AS IMAGENS DE ACORDO COM O QUE VOCÊ FAZ NO SEU DIA A DIA. DA PRIMEIRA AÇÃO ATÉ A ÚLTIMA DO DIA



NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01CI05) Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos.

ROTINA

OBSERVE AS IMAGENS E ESCREVA UMA HISTÓRIA SOBRE A ROTINA DE PEDRO

[illegible]

NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01CI05) Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos.

ROTINA

COMPLETE OS QUADROS COM SEUS HORÁRIOS



Acordo às _____ horas.



Tomo café às _____ horas.



Brinco às _____ horas.



Vou para a escola às _____ horas.



Escovo os dentes às _____ horas.



Tomo banho às _____ horas.

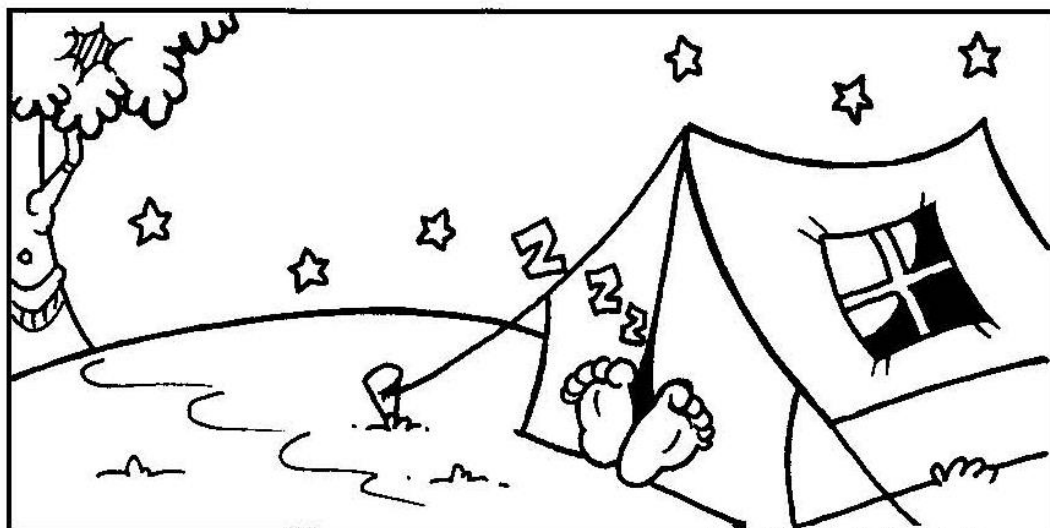
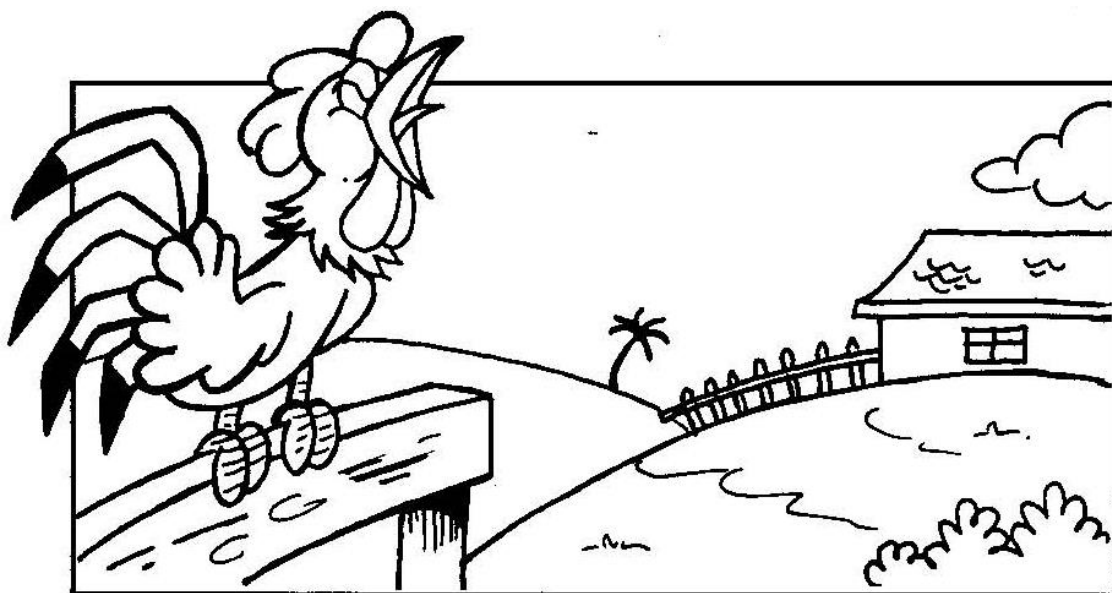
NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01CI06) Selecionar exemplos de como a sucessão de dias e noites orienta o ritmo de atividades diárias de seres humanos e de outros seres vivos.

DIA E NOITE

DESENHE UM SOL NA CENA QUE REPRESENTA DIA E UMA LUA NA CENA QUE REPRESENTA NOITE



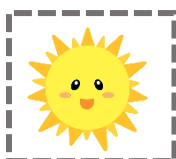
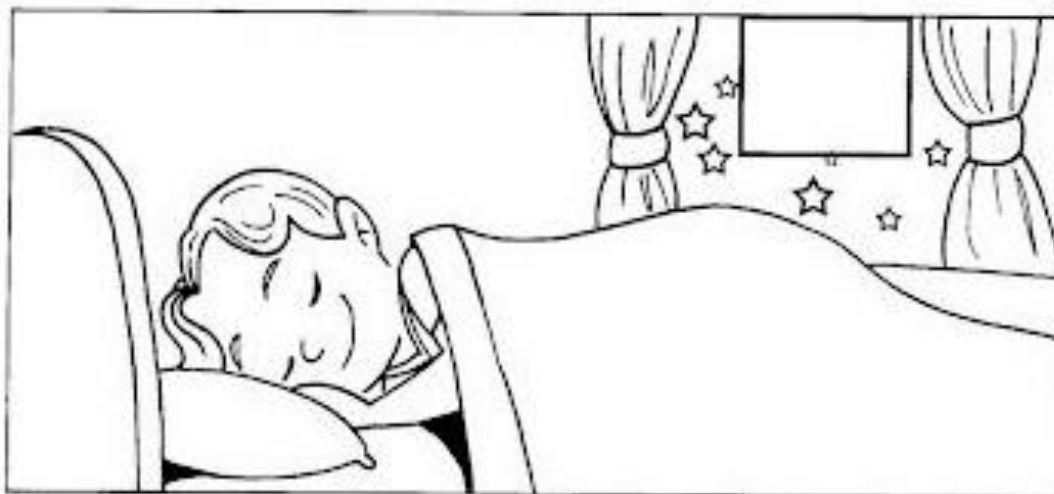
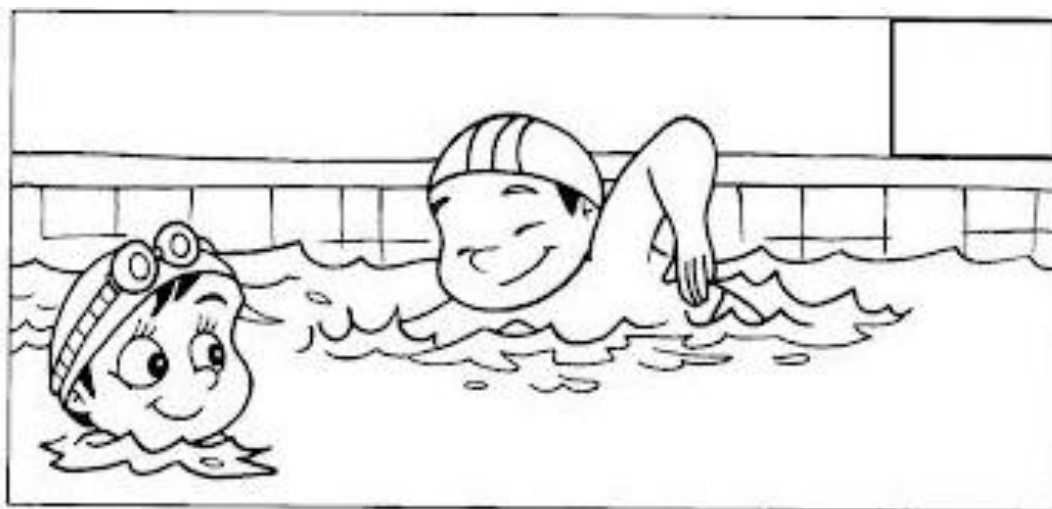
NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01CI06) Selecionar exemplos de como a sucessão de dias e noites orienta o ritmo de atividades diárias de seres humanos e de outros seres vivos.

DIA E NOITE

RECORTE AS FIGURAS DO FINAL DA PÁGINA E COLE-AS NO QUADRO OBSERVANDO SE A CENA ACONTECE DE DIA OU À NOITE



NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01CI06) Selecionar exemplos de como a sucessão de dias e noites orienta o ritmo de atividades diárias de seres humanos e de outros seres vivos.

DIA E NOITE

CIRCULE AS PALAVRAS SOL, LUA E ESTRELAS NO TEXTO

O DIA É CLARO
PORQUE O SOL BRILHA.
A NOITE É ESCURA
E NO CÉU APARECEM A LUA E AS
ESTELAS

AGORA DESENHE COMO ESTÁ O DIA DE HOJE

NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01CI06) Selecionar exemplos de como a sucessão de dias e noites orienta o ritmo de atividades diárias de seres humanos e de outros seres vivos.

DIA E NOITE

DE ACORDO COM A LEGENDA, IDENTIFIQUE EM QUE PARTE DO DIA VOCÊ REALIZA CADA UMA DAS ATIVIDADES A SEGUIR



M	DE MANHÃ
T	À TARDE
N	À NOITE

☐	ASSISTO TELEVISÃO
☐	TOMO CAFEÉ
☐	TOMO BANHO
☐	ALMOÇO
☐	ESTUDO
☐	DURMO
☐	BRINCO
☐	ACORDO

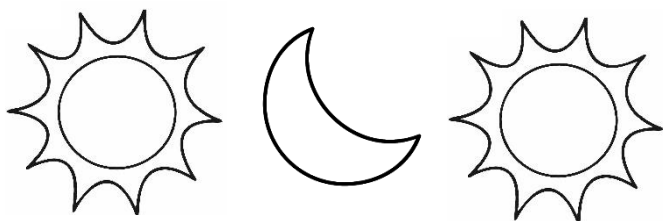
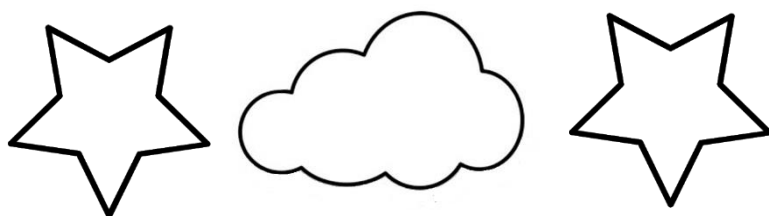
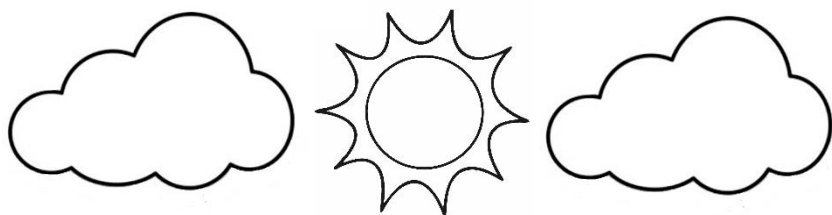
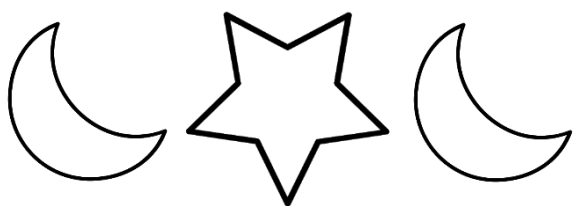
NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF02MA03) Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros).

DIA E NOITE

CONTINUE AS SEQUÊNCIAS ABAIXO



NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

DIA E NOITE

CONTE QUANTAS LETRAS TEM EM CADA PALAVRA E COLOQUE O NÚMERO NOS QUADRADINHOS

D	I	A
---	---	---



--

N	O	I	T	E
---	---	---	---	---



--

NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01CI05) Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos.

DIA E NOITE

FAÇA UM DESENHO DE ALGO INTERESSANTE QUE ACONTECEU EM
SEU DIA HOJE



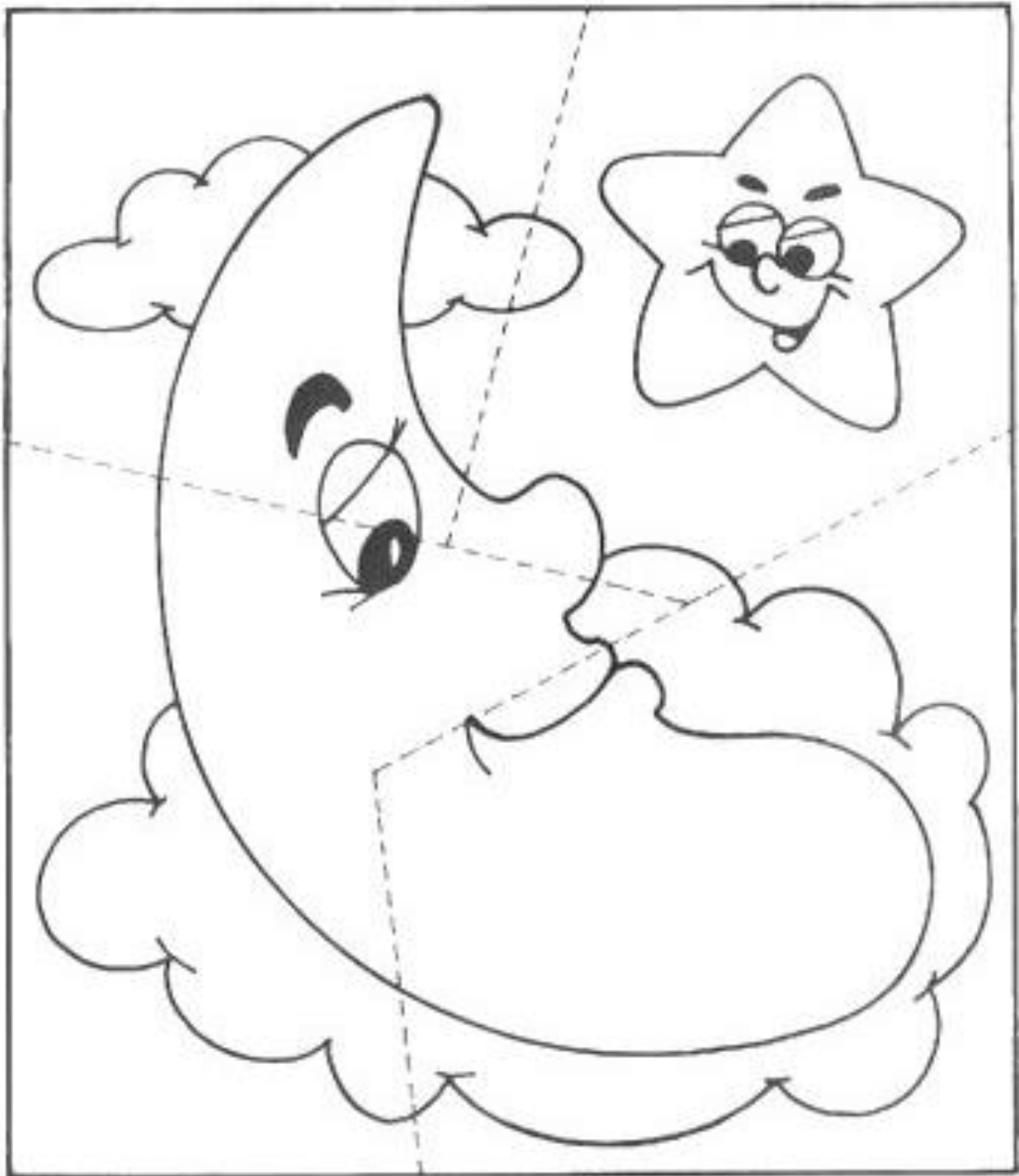
NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01MA09) Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras.

QUEBRA-CABEÇA

PINTE O DESENHO, RECORTE E MONTE



NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01CI01) Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, discutindo sua origem, os modos como são descartados e como podem ser usados de forma mais consciente.

O QUE VAI PARA O LIXO

FAÇA UMA LISTA DAQUILO QUE VOCÊ E AS PESSOAS DA SUA
FAMÍLIA JOGAM NO LIXO TODOS OS DIAS

1- _____

2- _____

3- _____

4- _____

5- _____

6- _____

7- _____

8- _____



NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.

RELACIONE

LEIA A COLUNA DA ESQUERDA E RELACIONE COM OS ELEMENTOS
DA COLUNA DA DIREITA

1-POLUIÇÃO
SONORA

2-POLUIÇÃO VISUAL

3-POLUIÇÃO DO
SOLO



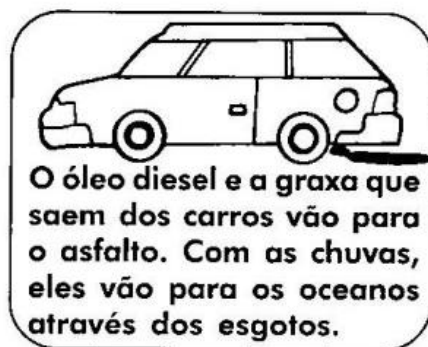
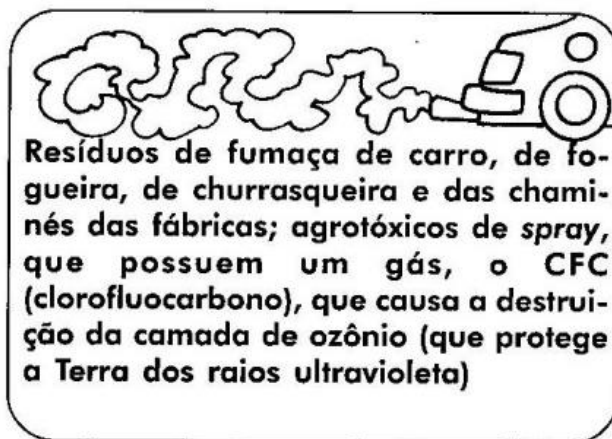
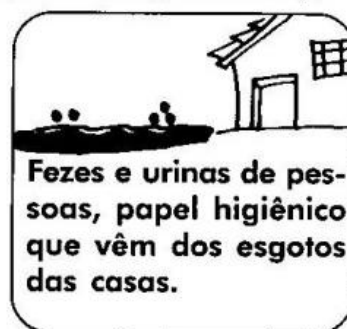
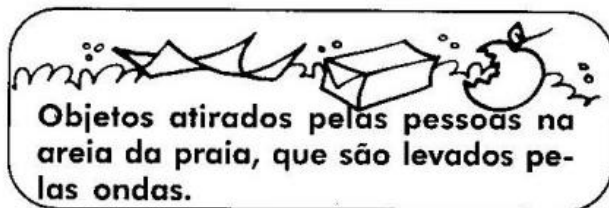
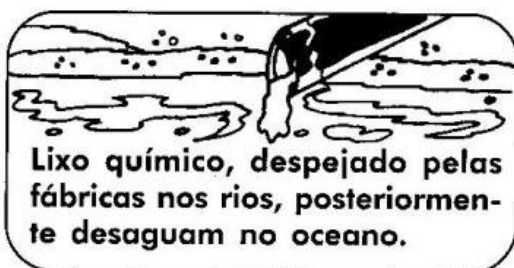
NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.

POLUIÇÃO DOS OCEANOS

LEIA OS QUADROS, DEPOIS FAÇA UMA LISTA DE COISAS QUE VOCÊ JÁ VIU SEREM JOGADAS NO MAR OU NA PRAIA POR PESSOAS QUE NÃO RESPEITAM A NATUREZA



NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.

MEIO AMBIENTE

O QUE PODEMOS FAZER PARA SALVAR O MEIO AMBIENTE?
MARQUE UM "X" NAS ALTERNATIVAS CORRETAS E PINTE A CENA



JOGAR LIXO NO
CHÃO

RECICLAR TODO O
LIXO

DERRUBAR TODAS
AS ÁRVORES

PROTEGER A
NATUREZA

NÃO DESPERDIÇAR
A ÁGUA

JOGAR LIXO NO
MAR E NOS RIOS

NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01CI03) Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde.

MEIO AMBIENTE

PINTE OS OBJETOS QUE POLUEM O RIO ONDE O CHICO BENTO
QUER NADAR



NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01CI01) Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, discutindo sua origem, os modos como são descartados e como podem ser usados de forma mais consciente.

RECICLAGEM DO LIXO

NUMERE A COLUNA DE BAIXO DE ACORDO COM A COLUNA DE CIMA

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---



--	--	--	--	--

NOME: _____

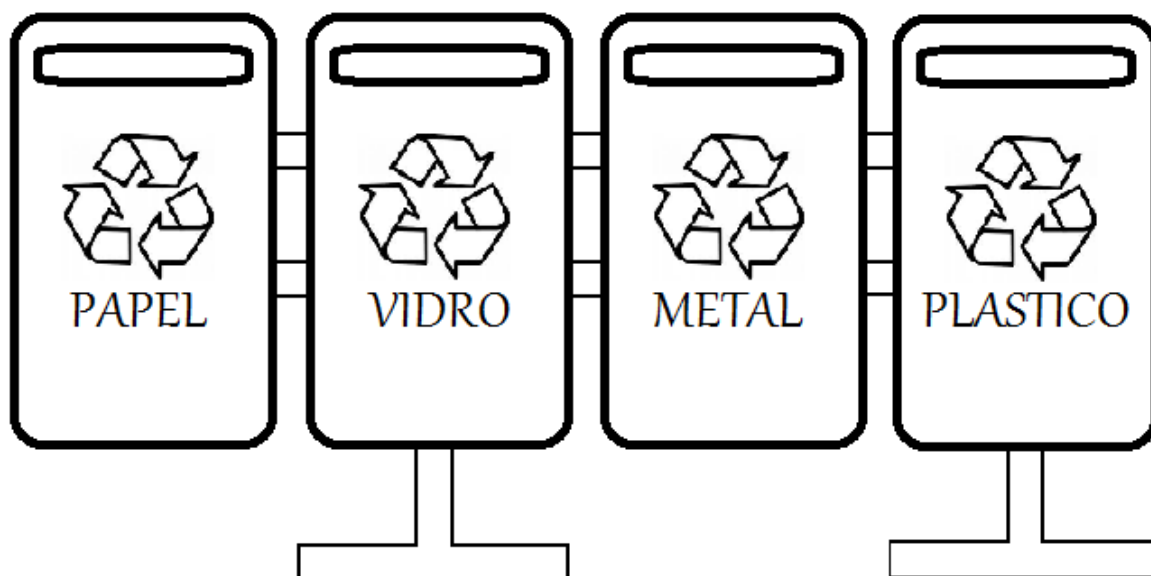
DATA: _____

BNCC (EF01CI01) Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, discutindo sua origem, os modos como são descartados e como podem ser usados de forma mais consciente.

RECICLAGEM DO LIXO

PINTE AS LIXEIRAS DE ACORDO COM A LEGENDA

-  **PAPEL**
-  **PLÁSTICO**
-  **VIDRO**
-  **METAL**



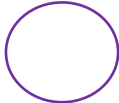
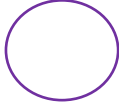
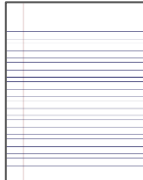
NOME: _____

DATA: _____

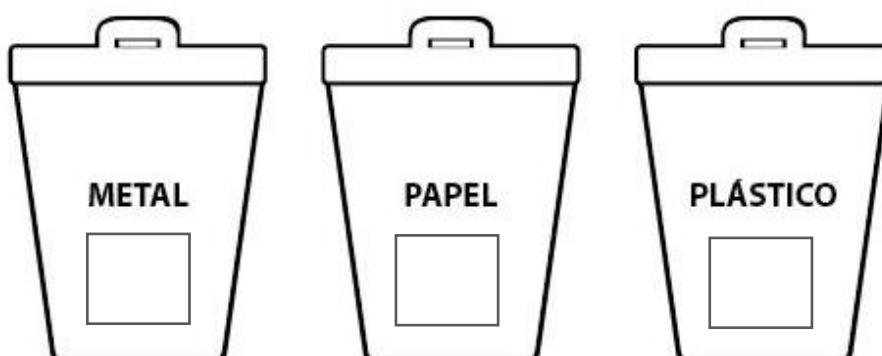
BNCC (EF01CI01) Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, discutindo sua origem, os modos como são descartados e como podem ser usados de forma mais consciente.

RECICLAGEM DO LIXO

NUMERE OS RETÂNGULOS E PINTE OS DESENHOS RELACIONADOS ÀS PALAVRAS

 	 PLÁSTICO	 
 	 PAPEL	 
 	 METAL	 

AGORA NUMERE AS LIXEIRAS DE ACORDO COM O TIPO DE LIXO DA ATIVIDADE ACIMA



NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01CI01) Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, discutindo sua origem, os modos como são descartados e como podem ser usados de forma mais consciente.

RECICLAGEM DO LIXO

LIGUE CADA TIPO DE LIXO AO CESTO CORRETO, DEPOIS PINTE CADA CESTO COM A COR INDICADA



verde



amarela



vermelha



azul



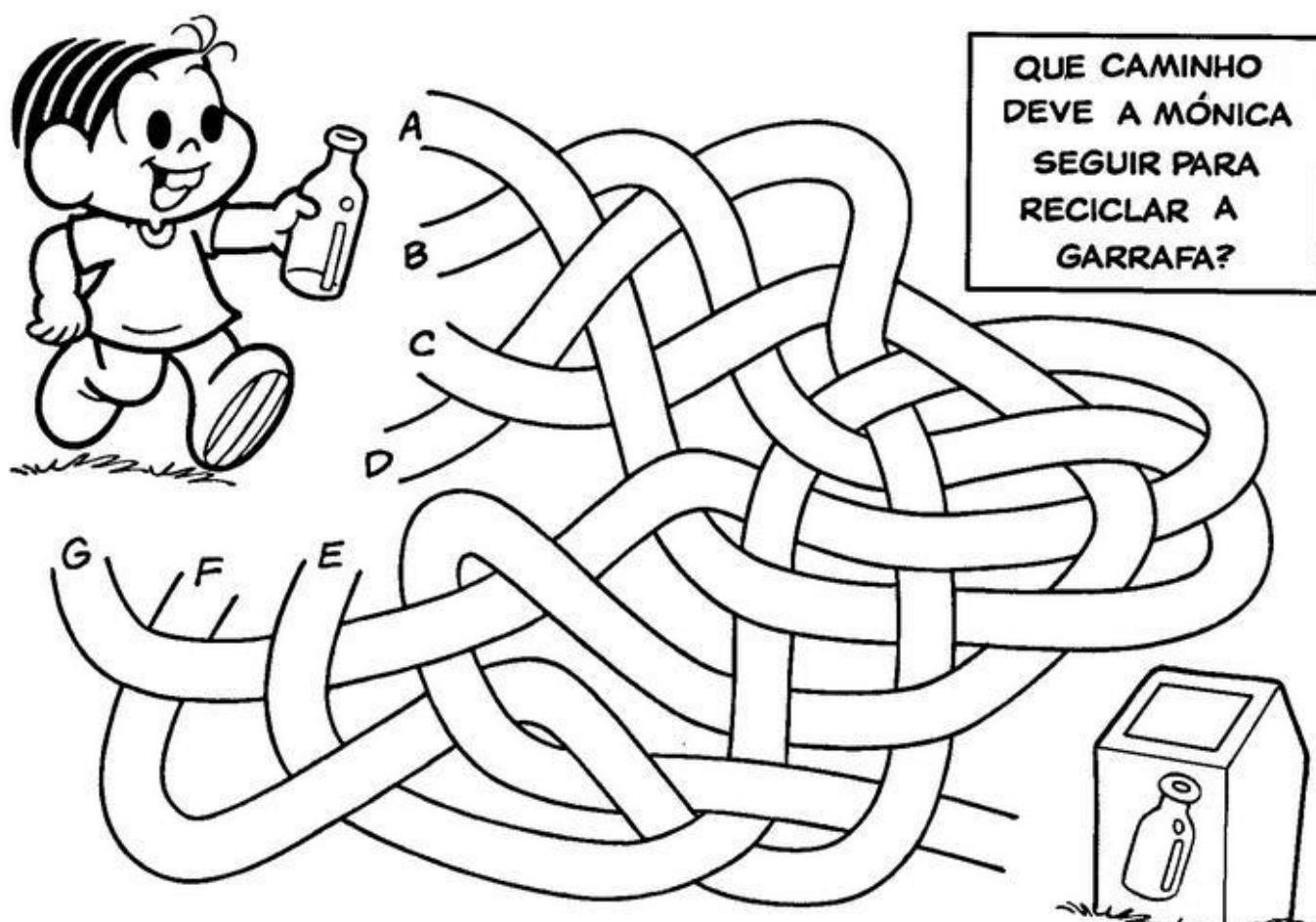
cinza

NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01CI01) Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, discutindo sua origem, os modos como são descartados e como podem ser usados de forma mais consciente.

RECICLAGEM DO LIXO



NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01CI03) Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde.

HIGIENE

ESCREVA AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO PARA COMPLETAR OS NOMES DOS OBJETOS DE HIGIENE



S _ _ B _ _ N _ _ T _ _



T _ _ S _ _ _ _ R _ _



P _ _ N T _ _



_ _ S C _ _ V _ _



X _ _ M P _ _

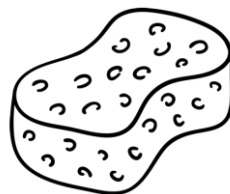
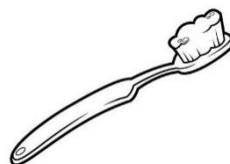
NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01CI03) Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde.

HIGIENE

LIGUE OS PRODUTOS DE HIGIENE ÀS PARTES DO CORPO ONDE DEVEM SER USADOS



NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01CI03) Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde.

HIGIENE

MARQUE AS ALTERNATIVAS CORRETAS

ESTES SÃO HÁBITOS DE HIGIENE QUE CONTRIBUEM
PARA UMA BOA SAÚDE:

- () TOMAR BANHO TODOS OS DIAS
- () USAR O MESMO FIO DENTAL QUE O COLEGA USOU
- () LIMPAS AS UNHAS TODOS OS DIAS
- () ESCOVAR OS DENTES UMA VEZ POR SEMANA
- () MANTER OS CABELOS LIMPOS
- () ESCOVAR OS DENTES DE MANHÃ E APÓS AS REFEIÇÕES



NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01CI03) Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde.

HIGIENE

PROCURE NO QUADRO AS PALAVRAS GRIFADAS NO TEXTO

PARA TER BOA SAÚDE
DEVEMOS DO CORPO CUIDAR
TOMAR BANHO TODOS OS DIAS
E ROUPAS LIMPAS USAR

MANTER AS MÃOS BEM LAVADAS
E AS UNHAS SEMPRE CORTADAS
LAVAR FRUTAS E VERDURAS
ANTES DE SEREM USADAS

COMER SEMPRE NA HORA CERTA
E OS DENTES ESCOVAR
AO DORMIR, AO ACORDAR
E DEPOIS DE SE ALIMENTAR



SEMPRE ESPORTES PRATICAR
E CEDO SE LEVANTAR
BEBER ÁGUA FILTRADA
PARA AS DOENÇAS EVITAR

S	A	Ú	D	E	V	U	N	H	A	S	C
M	W	D	E	N	T	E	S	T	B	C	O
Ã	B	J	Á	G	U	A	W	R	V	N	R
O	Q	L	R	T	D	O	R	M	I	R	P
S	E	S	P	O	R	T	E	S	B	K	O

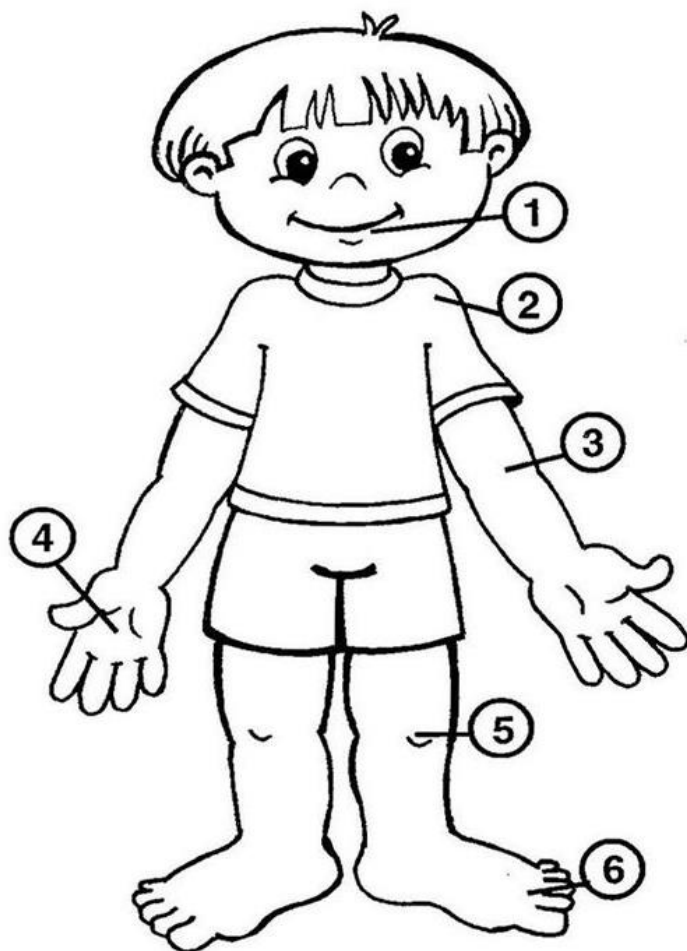
NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01CI02) Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explicar suas funções.

MEU CORPO É ASSIM

ESCREVA A PARTE DO CORPO INDICADA PELO NUMERAL



1 -

2 -

3 -

4 -

5 -

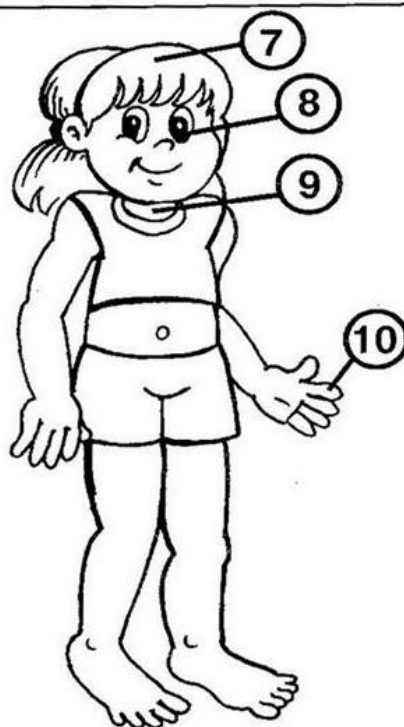
6 -

7 -

8 -

9 -

10 -



NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01CI02) Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explicar suas funções.

CORPO HUMANO



TROQUE OS DESENHOS POR PALAVRAS E REESCREVA AS FRASES:

NA CABEÇA FICAM OS , O , A E OS OUVIDOS.

NO TRONCO FICAM O , OS PULMÕES, O ESTÔMAGO, O INTESTINOS E OUTROS ÓRGÃOS.

MEMBROS SUPERIORES SÃO OS E MEMBROS INFERIORES SÃO AS

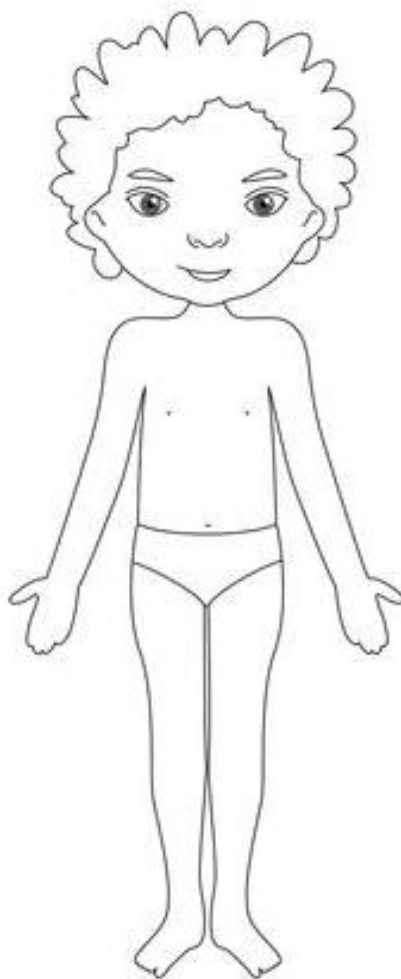
NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01CI02) Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explicar suas funções.

CORPO HUMANO

OBSERVE O CORPO DO MENINO E FAÇA O QUE SE PEDE



1-PINTE OS MEMBROS SUPERIORES DE VERMELHO

2-PINTE OS MEMBROS INFERIORES

3-PINTE A CABAÇA DE AMARELO

4-PINTE O TRONCO DE LARANJA



NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01CI02) Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explicar suas funções.

CORPO HUMANO

ESCREVA NOS QUADRINHOS OS NOMES DAS FIGURAS



N	A	R	I	Z



O	R	E	L	H	A



O	L	H	O



L	Í	N	G	U	A



M	Ã	O



P	É

NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01CI02) Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explicar suas funções.

CORPO HUMANO

ENCONTRE NO QUADRO AS PALAVRAS QUE REPRESENTAM AS
FIGURAS ABAIXO



B	N	O	L	H	O	D
N	A	R	I	Z	D	O
T	R	D	M	Ã	O	V
A	L	Í	N	G	U	A
O	R	E	L	H	A	C

NOME: _____

DATA: _____

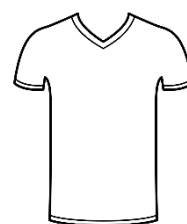
BNCC (EF01CI02) Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explicar suas funções.

CORPO HUMANO-ONDE USAMOS?

LIGUE OS OBJETOS ÀS PARTES DO CORPO EM QUE ELES SÃO
USADOS



CABEÇA



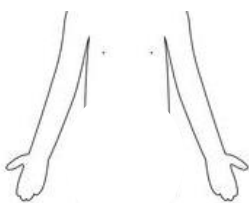
CAMISETA



TRONCO



TÊNIS



**MEMBROS
SUPERIORES**



BONÉ



**MEMBROS
INFERIORES**



RELÓGIO

NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01CI03) Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde.

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

ESCREVA AS SEGUINTE FRUTAS EM ORDEM ALFABÉTICA



1- _____

6- _____

2- _____

7- _____

3- _____

8- _____

4- _____

9- _____

5- _____

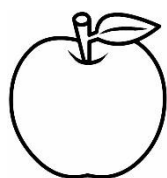
NOME: _____

DATA: _____

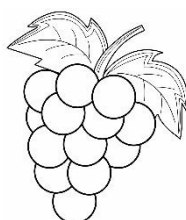
BNCC (EF01CI03) Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde.

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

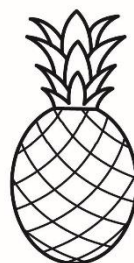
LEIA O NOME DE CADA FRUTA. DEPOIS ENCONTRE E MARQUE ESTES NOMES NO QUADRO ABAIXO (PARA CADA FRUTA ESCOLHA UMA COR PARA PINTAR AS SÍLABAS)



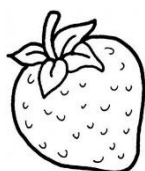
MAÇÃ



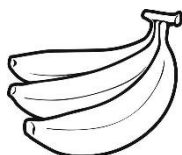
UVA



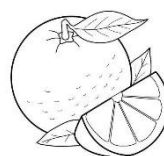
ABACAXI



MORANGO



BANANA



LARANJA

U	VA	CA	SA	LA	TI
VA	BA	NA	NA	JA	LA
TO	PE	MO	RAN	GO	RAN
A	BA	CA	XI	SI	JA
MA	ÇÃ	DO	CE	CO	XI

NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01CI03) Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde.

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

AJUDE A DORA A CONTAR E COLORIR SU
A FRUTA FAVORITA



MAÇÃ É MINHA
FRUTA PREFERIDA.
QUANTAS EU
TENHO NO

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for coloring the apples.

PINTE AS MAÇÃS COM AS CORES ABAIXO:



VOCÊ TAMBÉM TEM UMA FRUTA PREFERIDA? ESCREVA O NOME
DELA NO QUADRO ABAIXO:

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for writing the name of a favorite fruit.

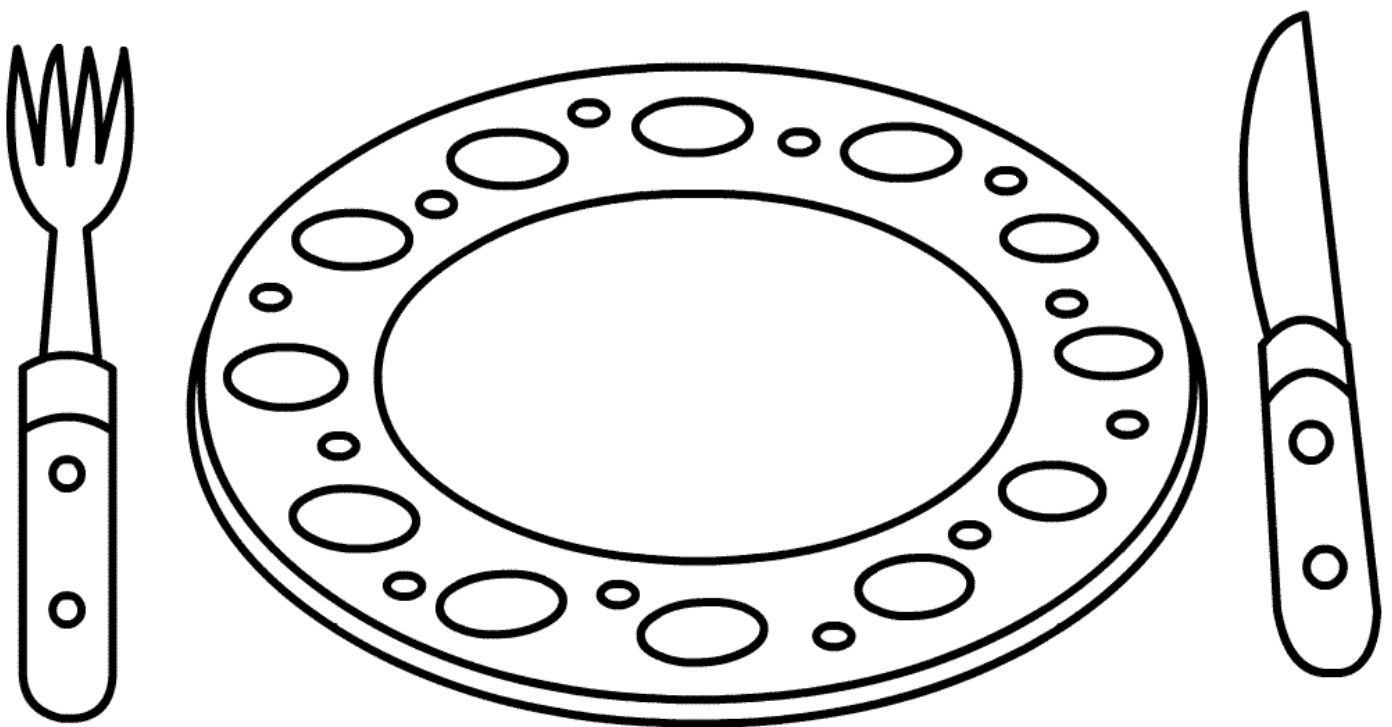
NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01CI03) Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde.

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

DESENHE NO PRATO UM ALIMENTO SAUDÁVEL QUE VOCÊ GOSTA MUITO DE COMER



NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01CI03) Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde.

SERES VIVOS

OS SERES QUE TEM VIDA (SERES VIVOS) NASCEM, CRESCEM, ALIMENTAM-SE, REPRODUZEM-SE E MORREM.

OS SERES VIVOS SÃO:



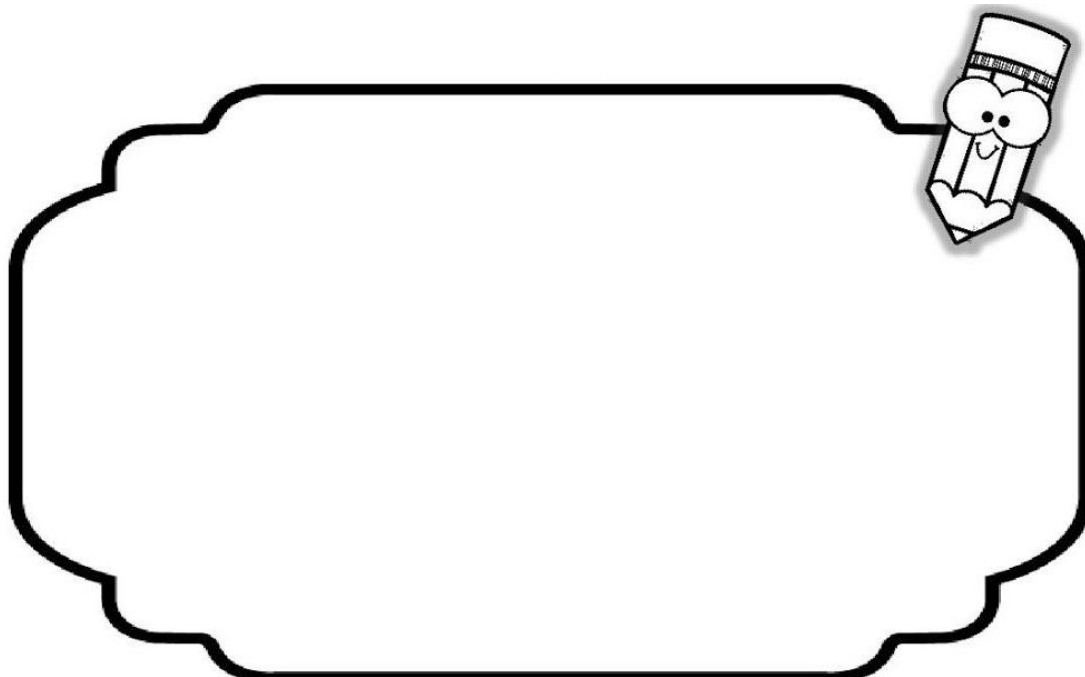
OS SERES SEM VIDA NÃO NASCEM, NÃO CRESCEM, NÃO SE REPRODUZEM E NÃO MORREM.

SÃO CHAMADOS DE SERES BRUTOS.

EXEMPLOS: AREIA, PEDRA, OURO E ÁGUA.

A GALINHA É UM SER VIVO PORQUE NASCE, CRESCE, SE REPRODUZ E MORRE.

DESENHE OUTRO SER VIVO QUE VOCÊ CONHEÇA.





FACILITANDO BNCC

1º ANO

HISTÓRIA E GEOGRAFIA



ATIVIDADES

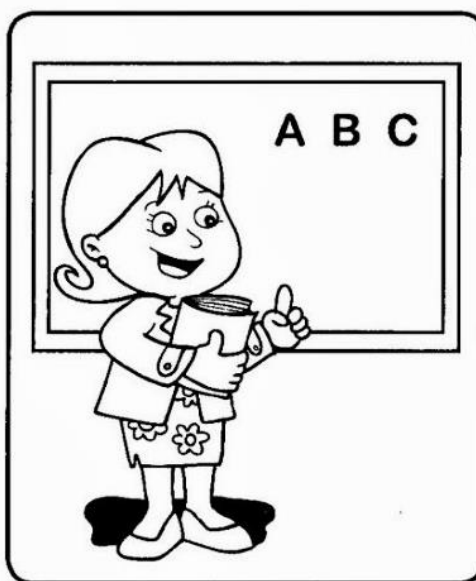
NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01GE07) Descrever atividades de trabalho relacionadas com o dia a dia da sua comunidade.

QUEM TRABALHA NA ESCOLA?

PINTE AS PESSOAS QUE TRABALHAM NA ESCOLA



NOME: _____

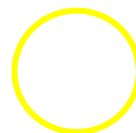
DATA: _____

BNCC (EF01GE07) Descrever atividades de trabalho relacionadas com o dia a dia da sua comunidade.

QUEM TRABALHA NA ESCOLA?

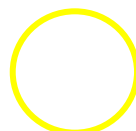
ENUMERE AS PALAVRAS DE ACORDO COM A EXPLICAÇÃO DO TRABALHO DE CADA PESSOA NA ESCOLA

1- ENSINA OS ALUNOS



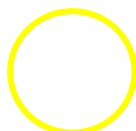
DIRETORA

2- CUIDA DA LIMPEZA DA ESCOLA



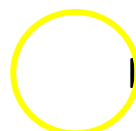
PORTEIRO

3- DIRIGE A ESCOLA



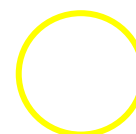
PROFESSORA

4- FAZ A MERENDA ESCOLAR



MERENDEIRA

5- CUIDA DA ENTRADA E SAÍDA DAS PESSOAS DA ESCOLA



FAXINEIRA

NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01GE09) Elaborar e utilizar mapas simples para localizar elementos do local de vivência, considerando referenciais espaciais (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) e tendo o corpo como referência.

DENTRO OU FORA

CACHORRINHO ESTÁ LATINDO

LÁ NO FUNDO DO QUINTAL

FICA QUIETO CACHORRINHO,

DEIXA O MEU BENZINHO ENTRAR



OI TINDO LÊ, LÊ

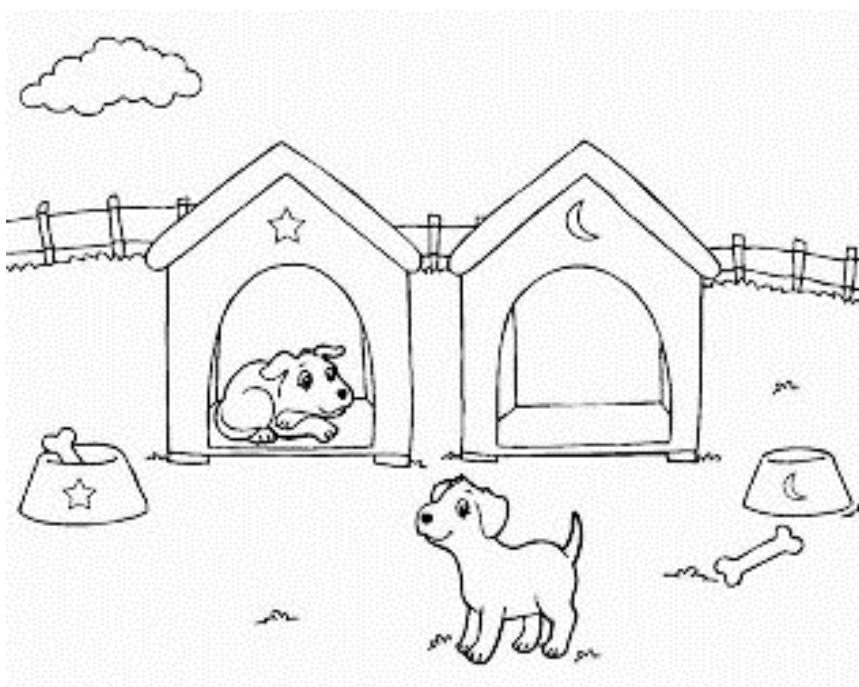
OI TINDO LÊ, LÊ, LÁ, LÁ

OI TINDO LÊ, LÊ

NÃO SOU EU QUE CAIO LÁ!



PINTE DE MARROM O CACHORRINHO QUE ESTÁ **DENTRO** DA CASINHA E CIRCULE O OSSO QUE ESTÁ **FORA** DA VASILHA



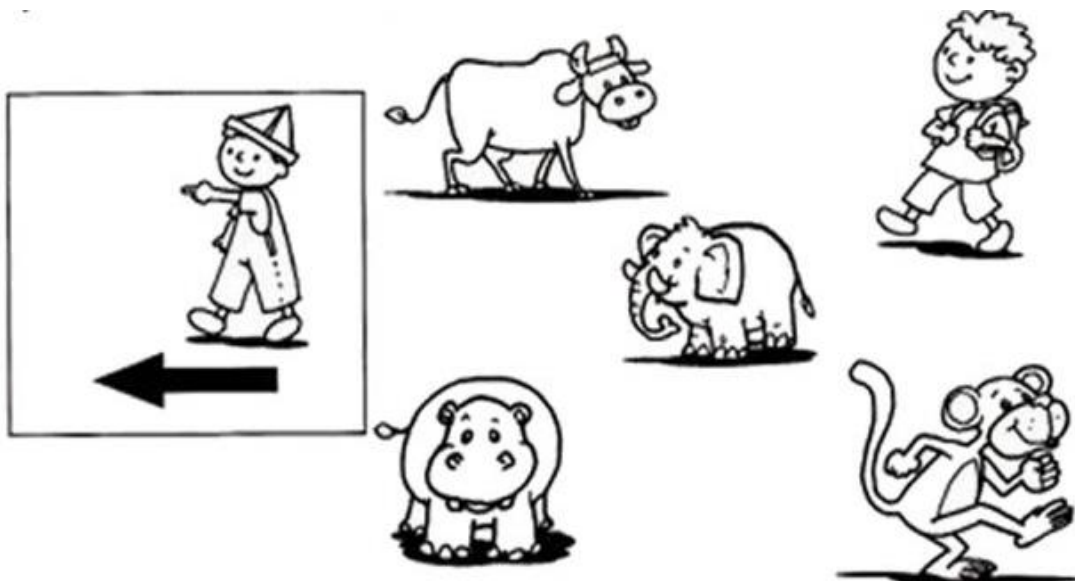
NOME: _____

DATA: _____

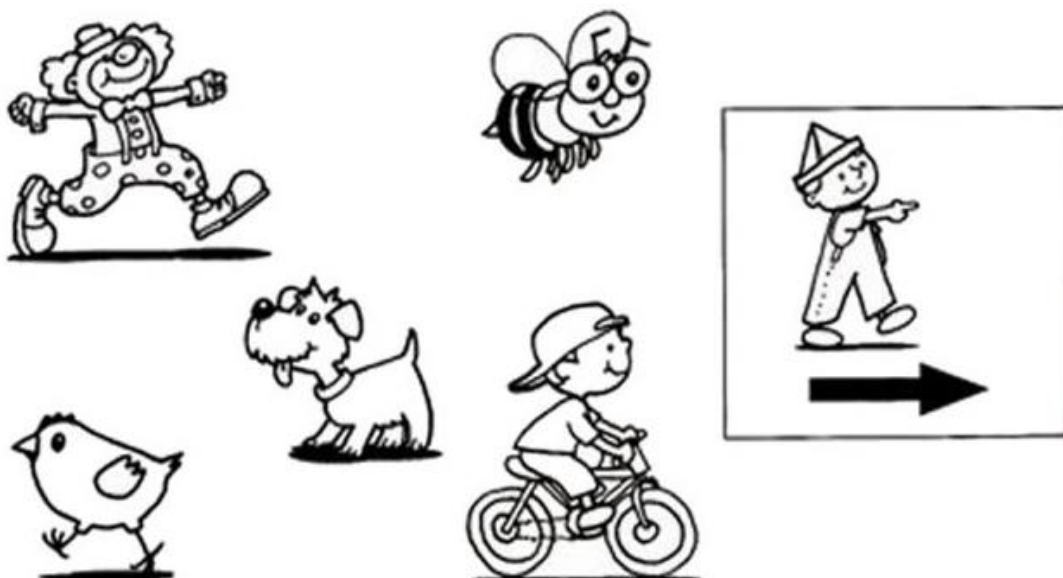
BNCC (EF01GE09) Elaborar e utilizar mapas simples para localizar elementos do local de vivência, considerando referenciais espaciais (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) e tendo o corpo como referência.

ESQUERDA OU DIREITA?

PINTE SOMENTE QUEM ESTÁ INDO PARA A ESQUERDA



PINTE SOMENTE QUEM ESTÁ INDO PARA A DIREITA



NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01GE09) Elaborar e utilizar mapas simples para localizar elementos do local de vivência, considerando referenciais espaciais (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) e tendo o corpo como referência.

ESQUERDA OU DIREITA?

A MENINA ABAIXO ESTÁ FAZEND GINÁSTICA.

MARQUE, NOS DOIS QUADROS, UM "X" NA MÃO DIREITA DELA.



QUEME ESTÁ SEGURANDO A BANDEIRA COM A MÃO ESQUERDA? MARQUE A RESPOSTA CORRETA



☐ O MENINO.

☐ A MENINA.



NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01GE09) Elaborar e utilizar mapas simples para localizar elementos do local de vivência, considerando referenciais espaciais (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) e tendo o corpo como referência.

ESQUERDA OU DIREITA?

CIRCULE AS FLORES QUE ESTÃO VIRADAS PARA O LADO
ESQUERDO



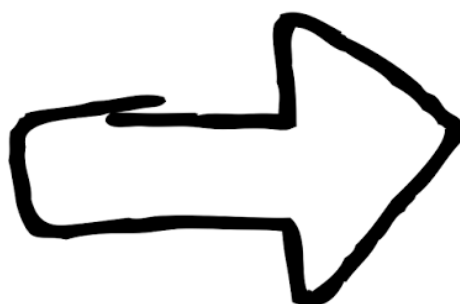
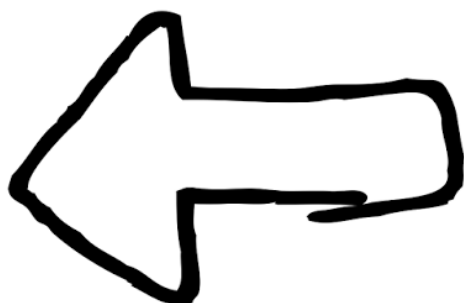
NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01GE09) Elaborar e utilizar mapas simples para localizar elementos do local de vivência, considerando referenciais espaciais (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) e tendo o corpo como referência.

ESQUERDA OU DIREITA?

ESCREVA NAS SETAS ABAIXO, A DIREÇÃO PARA QUAL ELAS ESTÃO APONTANDO



CIRCULE O LÁPIS QUE ESTÁ PARA A ESQUERDA



QUAL O NOME DA PESSOA QUE ESTÁ A SUA DIREITA?

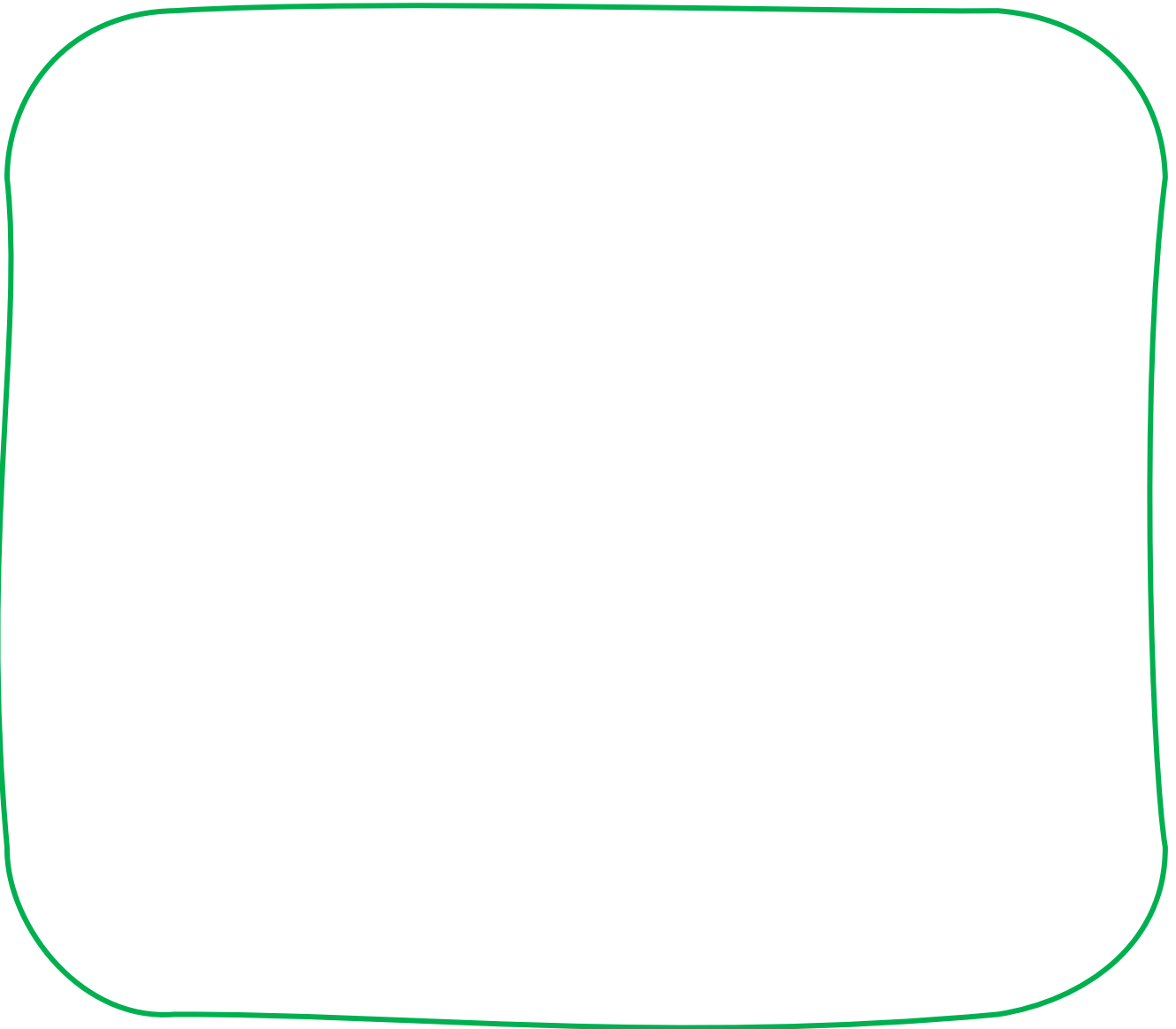
NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01GE09) Elaborar e utilizar mapas simples para localizar elementos do local de vivência, considerando referenciais espaciais (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) e tendo o corpo como referência.

ESQUERDA OU DIREITA?

OLHE EM VOLTA, DESCUBRA UM OBJETO QUE ESTÁ A SUA
ESQUERDA E DESENHE-O



NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01GE03) Identificar e relatar semelhanças e diferenças de usos do espaço público (praças, parques) para o lazer e diferentes manifestações.

ESPAÇO PÚBLICO OU PRIVADO?

ESPAÇO PÚBLICO É AQUELE DE USO COMUM E POSSE DE TODOS (RUAS, PRAÇAS, ESCOLAS MUNICIPAIS) E QUEM CUIDA DESSE ESPAÇO SÃO AS PREFEITURAS, ESTADO OU A UNIÃO (PAÍIS).

ESPAÇO PRIVADO PERTENCE A UMA PESSOA OU EMPRESA. COMO AS CASAS, LOJAS, SHOPPINGS, ESCOLAS PARTICULARES.

OBSERVE OS ESPAÇOS E MARQUE UM "X" DE ACORDO COM A CARACTERÍSTICA



() PÚBLICO

() PRIVADO



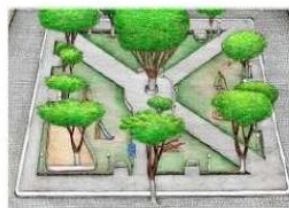
() PÚBLICO

() PRIVADO



() PÚBLICO

() PRIVADO



() PÚBLICO

() PRIVADO



() PÚBLICO

() PRIVADO



() PÚBLICO

() PRIVADO

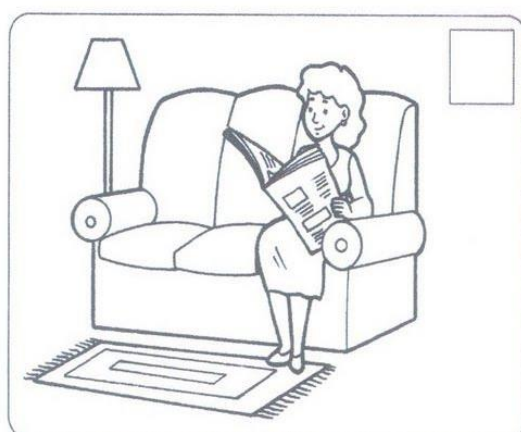
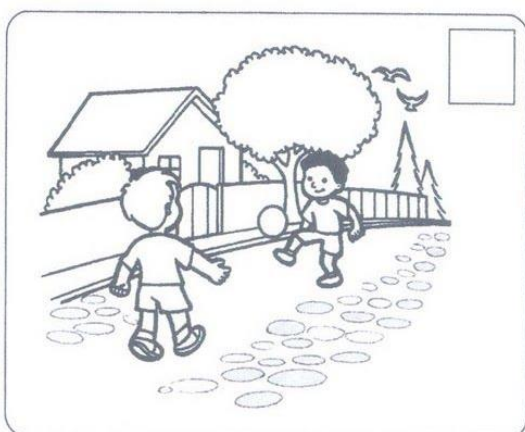
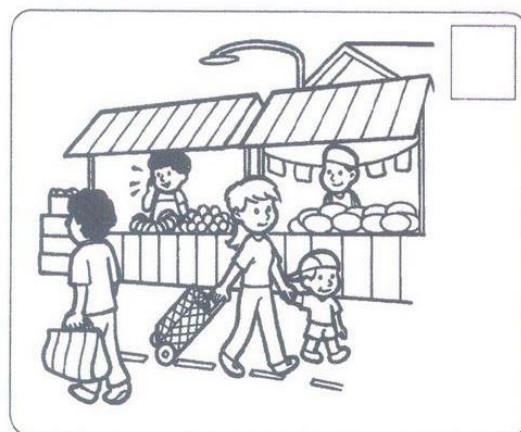
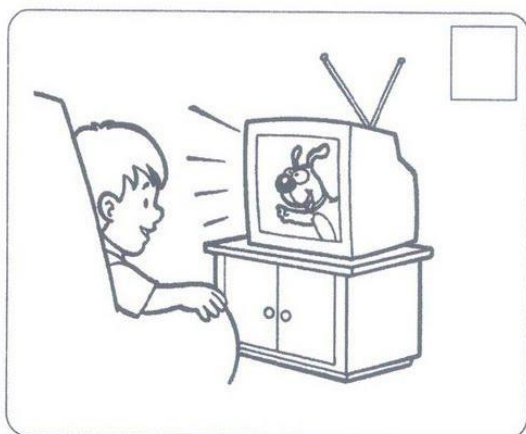
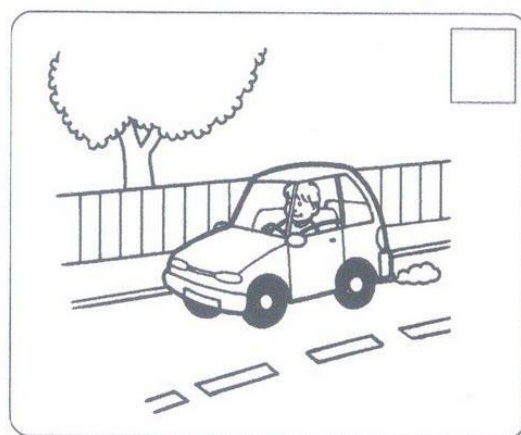
NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01GE03) Identificar e relatar semelhanças e diferenças de usos do espaço público (praças, parques) para o lazer e diferentes manifestações.

ESPAÇO PÚBLICO OU PRIVADO?

PINTE OS QUADRINHOS QUE MOSTRAM AS PESSOAS UTILIZANDO UM ESPAÇO PÚBLICO



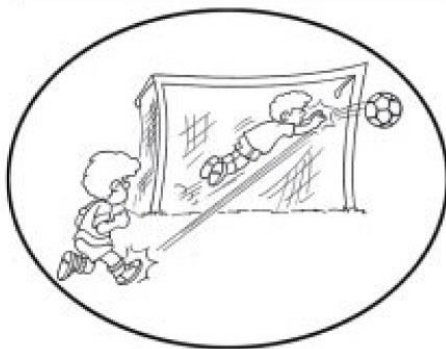
NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01GE03) Identificar e relatar semelhanças e diferenças de usos do espaço público (praças, parques) para o lazer e diferentes manifestações.

ESPAÇO PÚBLICO OU PRIVADO?

ESCREVA O NOME DOS ESPAÇOS REPRESENTADOS PELAS FIGURAS, DEPOIS PINTE O LUGAR QUE VOCÊ MAIS GOSTAR



NOME: _____

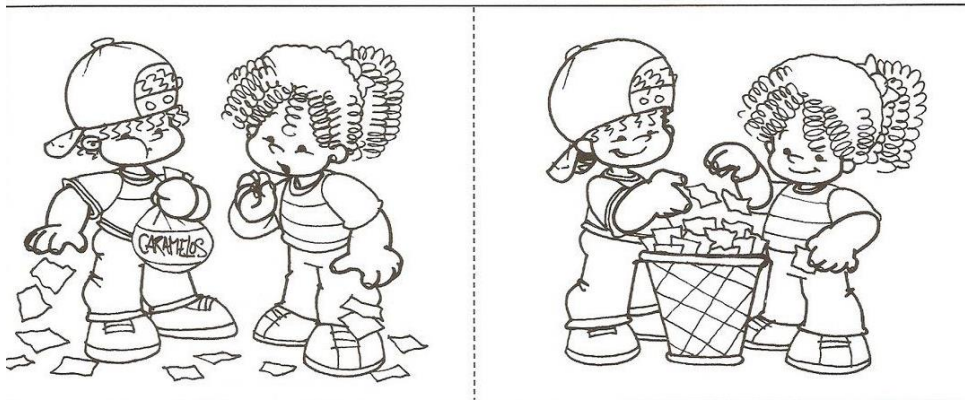
DATA: _____

BNCC (EF01GE04) Discutir e elaborar, coletivamente, regras de convívio em diferentes espaços (sala de aula, escola etc.).

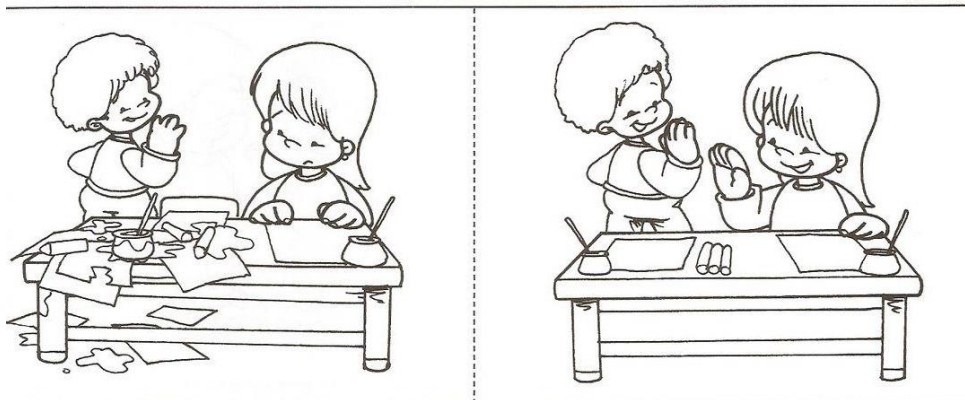
REGRAS DE CONVIVÊNCIA

PINTE APENAS OS QUADROS EM QUE AS CRIANÇAS ESTÃO RESPEITANDO AS REGRAS DE CONVIVÊNCIA

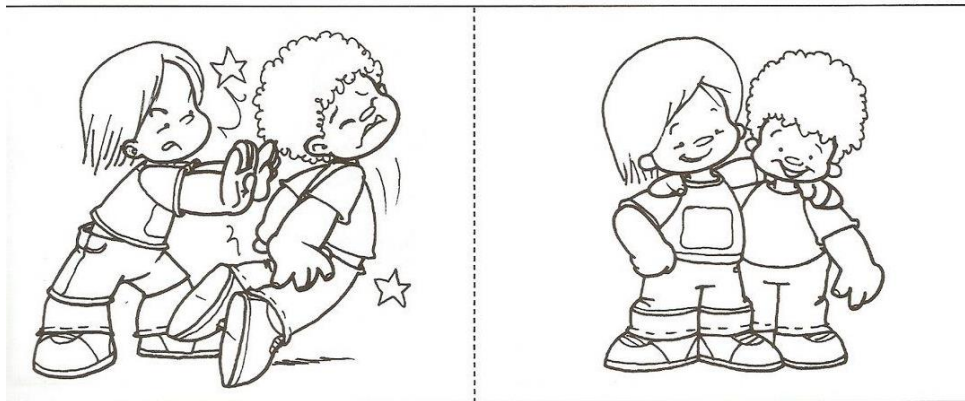
Jogar o lixo na lixeira.



Arrumar.



Não empurrar.



NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01GE11) Associar mudanças de vestuário e hábitos alimentares em sua comunidade ao longo do ano, decorrentes da variação de temperatura e umidade no ambiente.

ESTAÇÕES DO ANO

ENCONTRE E CIRCULE NO POEMA O NOME DAS QUATRO
ESTAÇÕES DO ANO



APRENDI OS CHEIROS
DO ALECRIM E DA HERA
E O AZUL DO CÉU
CHAMEI DE PRIMAVERA



ENCONTREI UM FRUTO
NA CONCHA DA MÃO
E A SEDE DA ÁGUA
DEI UM NOME: VERÃO

DESCOBRI O SOL
COM OLHOS DE SONO,
E A TRISTEZA DAS FOLHAS
DEI O NOME DE OUTONO



APRENDI OS MODOS
DO BICHO MAIS TERNO:
UM CÃO DE PELUCHE
COM FRIO DO INVERNO



JUNTEI AS ESTAÇÕES
COM PÉS DE MAGIA
E À SOMA DAS QUATRO
CHAMEI POESIA

JOSÉ JORGE LETRIA

NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01GE11) Associar mudanças de vestuário e hábitos alimentares em sua comunidade ao longo do ano, decorrentes da variação de temperatura e umidade no ambiente.

ESTAÇÕES DO ANO

ESCREVA O NOME DA ESTAÇÃO DO ANO QUE NOS LEMBRA
CADA CENA ABAIXO



NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01GE11) Associar mudanças de vestuário e hábitos alimentares em sua comunidade ao longo do ano, decorrentes da variação de temperatura e umidade no ambiente.

ESTAÇÕES DO ANO

OBSERVE AS CENAS, DEPOIS RECORTE E COLE OS NOMES
NOS LUGARES CORRETOS



PRIMAVERA

INVERNO

OUTONO

VERÃO

NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01GE10) Descrever características de seus lugares de vivência relacionadas aos ritmos da natureza (chuva, vento, calor etc.).

ESTAÇÕES DO ANO

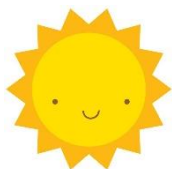
DESENHE COMO ESTÁ O TEMPO HOJE (NA REGIÃO EM QUE
VOCÊ MORA)



NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01GE10) Descrever características de seus lugares de vivência relacionadas aos ritmos da natureza (chuva, vento, calor etc.).



ESTAÇÕES DO ANO

MARQUE A OPÇÃO CORRETA E RESPONDA

PINTE O MÊS QUE ESTAMOS		
JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO
ABRIL	MAIO	JUNHO
JULHO	AGOSTO	SETEMBRO
OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO

FAÇA UM "X" NA ESTAÇÃO QUE ESTAMOS	
☐	PRIMAVERA
☐	VERÃO
☐	OUTONO
☐	INVERNO



NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

ESTAÇÕES DO ANO



ORGANIZE AS SÍLABAS E FORME OS NOMES DAS ESTAÇÕES

MA-VE-RA-PRI	
RÃO-VE	
NO-IN-VER	
TO-NO-OU	



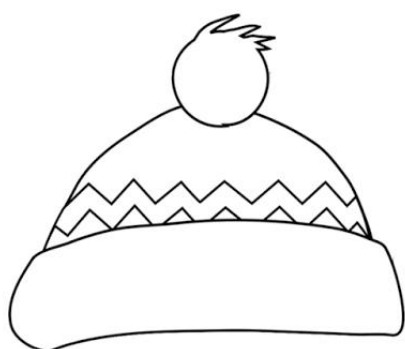
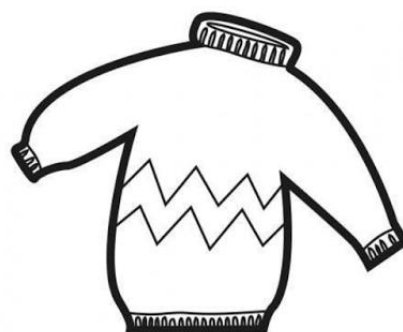
NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01GE10) Descrever características de seus lugares de vivência relacionadas aos ritmos da natureza (chuva, vento, calor etc.).

ESTAÇÕES DO ANO

PINTE AS ROUPAS QUE USAMOS NO INVERNO



NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

ESTAÇÕES DO ANO

DENTRO DA PALAVRA "INVERNO" PODEMOS ENCONTAR
OUTRA PALAVRA. VEJA O EXEMPLO:

INVERNO

ENCONTRE PALAVRAS DENTRO DO NOME DA ESTAÇÃO
"PRIMAVERA"

PRIMAVERA

NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01GE01) Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.

MORADIA



O LUGAR ONDE MORAMOS SE CHAMA: _____

MINHA CASA É: ☐ CASA ☐ PRÉDIO

QUAIS SÃO OS TIPOS DE MORADIA QUE VOCÊ CONHECE?

MINHA CASA TEM _____ CÔMODOS

NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01GE06) Descrever e comparar diferentes tipos de moradia ou objetos de uso cotidiano (brinquedos, roupas, mobiliários), considerando técnicas e materiais utilizados em sua produção

TIPOS DE MORADIA

OBSERVE ALGUNS TIPOS DE MORADIA E PINTE APENAS AS MORADIAS QUE VOCÊ CONHECE.



NOME: _____

DATA: _____

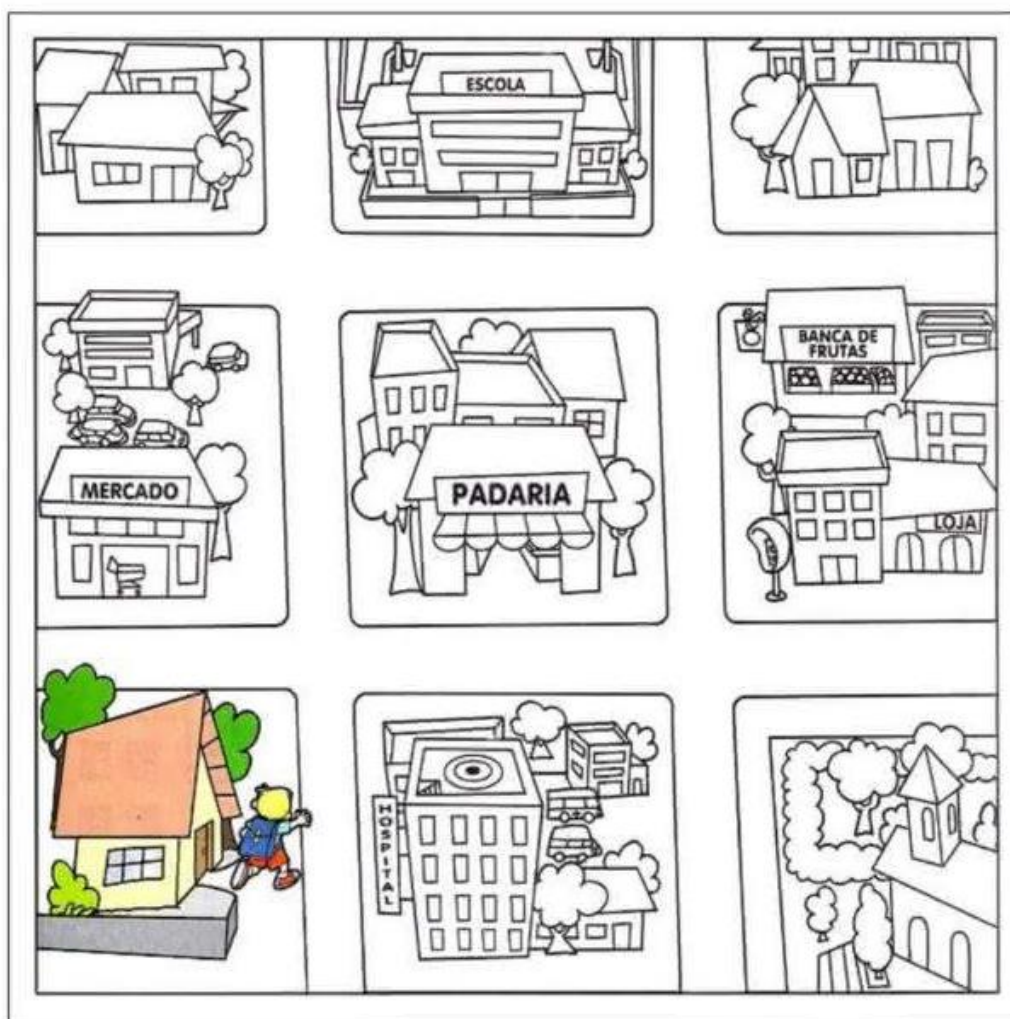
BNCC (EF01GE08) Criar mapas mentais e desenhos com base em itinerários, contos literários, histórias inventadas e brincadeiras.

TRAJETO

ESTE É O BAIRRO ONDE PEDRO MORA. ELE TEM CASAS E COMÉRCIOS.

PEDRO VAI À ESCOLA, MAS ANTES DEVE PASSAR NA PADARIA E PELA BANCA DE FRUTAS.

TRACE O CAMINHO QUE ELE DEVE FAZER



NOME: _____

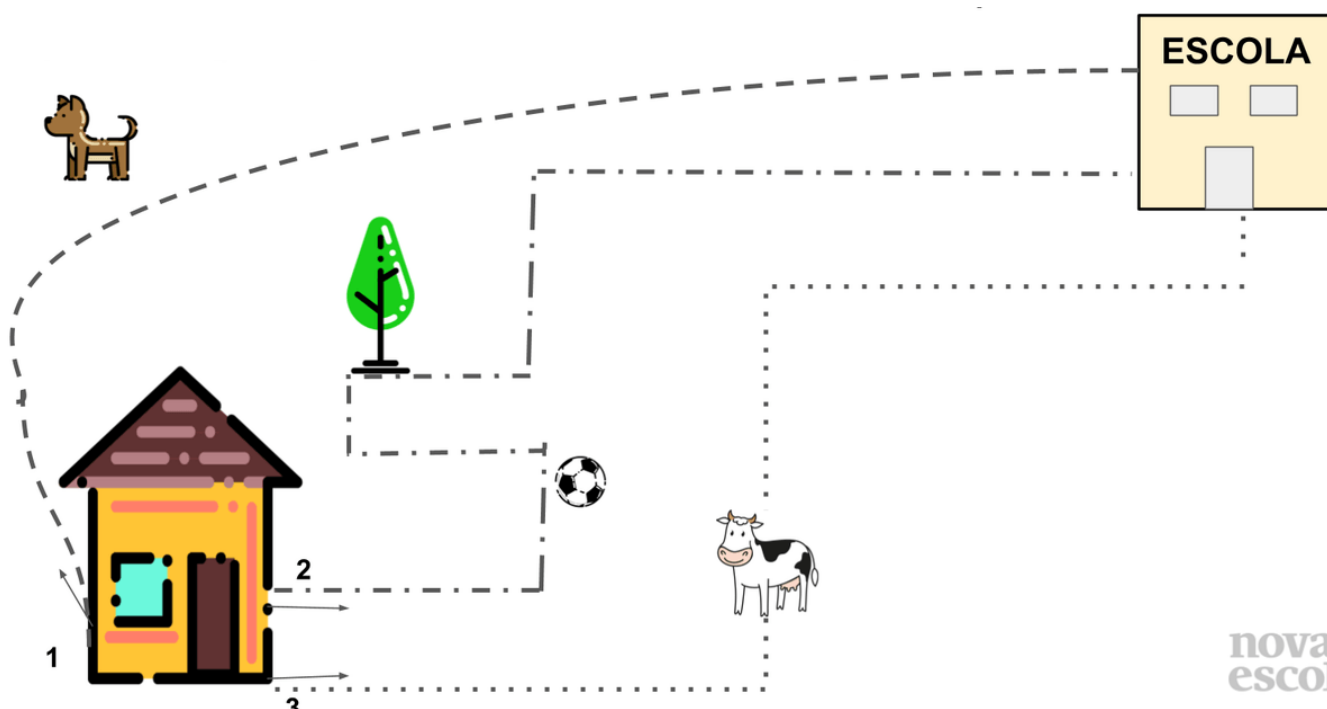
DATA: _____

BNCC (EF01GE08) Criar mapas mentais e desenhos com base em itinerários, contos literários, histórias inventadas e brincadeiras.

TRAJETO

SAINDO DE CASA VOCÊ TAMBÉM PODE PERCORRER DIFERENTES CAMINHOS (TRAJETOS) PARA CHEGAR AOS LUGARES.

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E TRACE O CAMINHO QUE GOSTARIA DE FAZER ATÉ CHEGAR À ESCOLA. DEPOIS EXPLIQUE COM SUAS PALAVRAS COMO FOI ESTE CAMINHO



NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01GE08) Criar mapas mentais e desenhos com base em itinerários, contos literários, histórias inventadas e brincadeiras.

TRAJETO

SÁBADO À TARDE MATHEUS JOGOU BOLA COM SEUS AMIGOS NO CAMPINHO. DEPOIS RESOLVEU PESCAR NO LAGO. MAS PRIMEIRO ELE PASSOU NA CASA DE SEU AMIGO TIAGO, QUE FICA PERTO DO CAMPINHO E AINDA PASSOU NO MERCADO, PERTO DO LAGO, PARA COMPRAR UM SALGADINHO.

FAÇA O TRAJETO QUE MATHEUS PERCORREU E OS DESENHOS QUE FALTAM



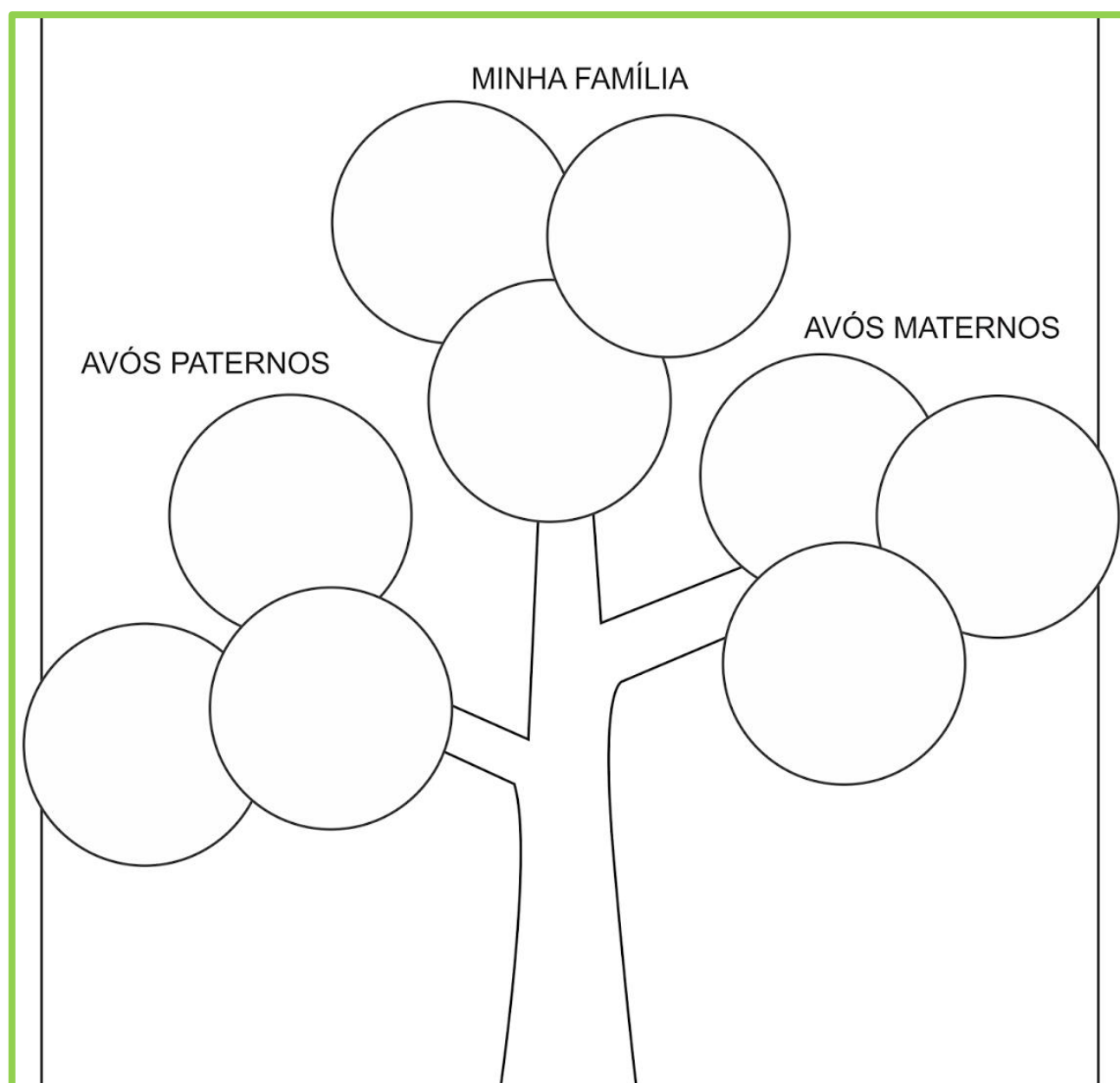
NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01HI02) Identificar a relação entre as suas histórias e as histórias de sua família e de sua comunidade.

MINHA FAMÍLIA

MONTE A SUA ÁRVORE GENEALÓGICA, ESCRREVENDO OS NOMBES DE SEUS FAMILIARES



NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01HI06) Conhecer as histórias da família e da escola e identificar o papel desempenhado por diferentes sujeitos em diferentes espaços.

MINHA FAMÍLIA

ESCREVA SEU NOME COMPLETO ABAIXO E OBSERVE SEU (S)
SOBRENOME (S)

QUAL FOI OS SOBRENOMES QUE VOCÊ RECEBEU DE SEUS
AVÓS?



PATERNOS: _____

MATERNOS: _____

NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01HI02) Identificar a relação entre as suas histórias e as histórias de sua família e de sua comunidade.

MINHA FAMÍLIA

PREENCHA ESSA FICHA COM MAIS ALGUMAS
INFORMAÇÕES SOBRE VOCÊ E SUA FAMÍLIA

NOME COMPLETO DO SEU PAI:

NOME COMPLETO DA SUA MÃE:

DATA DO SEU NASCIMENTO: _____ DE _____ DE _____

LOCAL DE SEU NASCIMENTO:

NOME COMPLETO DOS AVÓS PATERNOS

AVÔ _____

AVÓ _____

NOME COMPLETO DOS AVÓS MATERNOS

AVÔ _____

AVÓ _____

NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01HI04) Identificar as diferenças entre os variados ambientes em que vive (doméstico, escolar e da comunidade), reconhecendo as especificidades dos hábitos e das regras que os regem.

NA ESCOLA

PENSE E DESENHE AQUILO QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE
FAZER NA ESCOLA



NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01HI04) Identificar as diferenças entre os variados ambientes em que vive (doméstico, escolar e da comunidade), reconhecendo as especificidades dos hábitos e das regras que os regem.

EM CASA

PENSE E DESENHE AQUILO QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE
FAZER EM CASA



NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01HI08) Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade.

NA ESCOLA

FAÇA UMA LISTA DE FESTAS E DATAS QUE SÃO
COMEMORADAS APENAS NA ESCOLA



NOME: _____

DATA: _____

BNCC (EF01HI08) Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade.

EM CASA

FAÇA UMA LISTA DE FESTAS QUE SÃO COMEMORADAS
APENAS EM CASA/COM A FAMÍLIA